

2015학년도
학교교육계획서

109년 회문

세계로
미래로



자을형사립고
徽文高等學校

109년 회문

세계로
미래로

2015학년도
학교교육계획서

Contents

1. 교육 계획

1. 서울 교육 방향	03
2. 본교 교육 목표	05
3. 본교 발전 전략	06
4. 본교 중점 과제	07
5. 본교 교육 평가	09

II. 학교 현황

1. 학교 연혁	15
2. 교훈, 교목, 교화	17
3. 학교 시설 현황	18
4. 교직원 현황	18
5. 학생 현황	19
6. 각종 위원회	19
7. 2014학년도 학교회계 세입·세출 내역	22

III. 교육 과정

1. 학교 교육 과정의 편성·운영	27
2. 교과 운영 및 평가	34
3. 2015학년도 학사 일정	83
4. 2015학년도 업무 분장	89
5. 2015학년도 학급 담임 및 기타 명단	92
6. 2015학년도 부서별 주요 업무	93
7. 2015학년도 부서별 업무 추진 계획	94

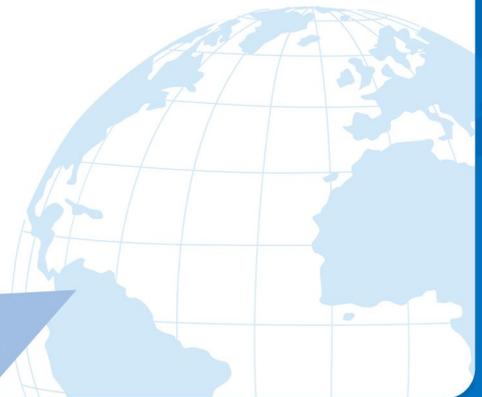


109년 회문



1. 교육 계획

1. 서울 교육 방향	03
2. 본교 교육 목표	05
3. 본교 발전 전략	06
4. 본교 중점 과제	07
5. 본교 교육 평가	09



1 서울 교육 방향

1 교육 계획

서울교육방향

모두가 행복한 혁신미래교육

정책방향

교육지표
질문이 있는 교실
우정이 있는 학교
삶을 가꾸는 교육

창의교육: 지성·감성·인성을 기르는

책임교육: 모두의 가능성을 여는

안심교육: 안전하고 신뢰받는

어울림 교육행정: 소통하며 지원하는

참여교육: 학생·교사
학부모·시민의

중점과제

<p>교육 역량 및 가치</p> <p>일반고 역량 강화와 고교 균형 발전 혁신학교 질적 심화와 다양화 공존과 상생의 '세계민주시민교육' 강화</p> <p>교육 협력 및 문화</p> <p>지역사회와 함께하는 '마을결합형 학교' 실현 자치단체 협력 '혁신교육지구' 확대 평화롭고 인권친화적인 학교문화 조성</p>	<p>교육 복지 및 공공성</p> <p>맞춤형 진로·직업교육 확대 및 강화 유아교육 지원 확대와 사학 공공성 강화 '학교평등예산제'로 교육 격차 해소</p> <p>교육 행정 및 제도</p> <p>교원 업무 정상화 및 전문성 신장 교육비리 근절과 공감형 행정문화 구현 교육 환경 개선과 학생 안전 제도 구축</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

교육비전

모두가 행복한 혁신미래교육

혁신미래교육은 교육의 혁신을 통해서 희망의 미래를 열어가는 교육을 의미한다. '모두가 행복한 혁신미래교육'은 경쟁, 서열, 성과 위주의 교육보다는 자율과 창의성을 기르는 민주적인 교육, 협력의 원리에 기초한 지성·감성·인성의 균형 있는 발전을 촉진하는 교육, 모든 학생들에게 질 높은 교육 기회를 제공하는 책임교육을 지향한다.

교육지표

질문이 있는 교실, 우정이 있는 학교, 삶을 가꾸는 교육

'질문이 있는 교실, 우정이 있는 학교'는 우리 학생들이 공부하고 생활하는 가장 기본적인 공간인 교실의 이상적인 모습과 배려와 따뜻한 어울림이 넘치는 학교의 모습을 그리고 있다.

'삶을 가꾸는 교육'은 삶의 참된 가치를 일깨워주는 '살림의 교육'으로서 우리 아이들에게 스스로 살아갈 수 있는 역량뿐 아니라 더불어 함께 살아가는 지혜를 키워주는 교육을 의미한다.

정책방향

◎ 정책방향 1. 지성·감성·인성을 기르는 창의교육

- 우리 아이들에게 아름다운 미래를 열어갈 창의적 역량을 키워주는 교육
- 지성과 감성이 균형을 이루며, 따뜻한 인성을 갖춘 인재상(像) 지향
- 질문하고 토론하고 협력하며, 활기 넘치는 교실 모습 추구

◎ 정책방향 2. 모두의 가능성을 여는 책임교육

- 학생 각자가 지닌 가능성을 최고로 발휘시키도록 하는 교육
- 모든 학생들에게 균등한 교육기회 보장
- 학생 각자의 여건에 맞는 맞춤형 교육 지원

◎ 정책방향 3. 학생·교사·학부모·시민의 참여교육

- 학생, 교사, 학부모, 시민 모두가 주인의식을 가지고 참여하는 교육
- 토론과 협의를 통한 평등하고 민주적인 학교 자치 실현
- 지역사회와 소통하고 함께하는 교육활동, 지역의 인적·물적 자원 적극 활용

◎ 정책방향 4. 안전하고 신뢰받는 안심교육

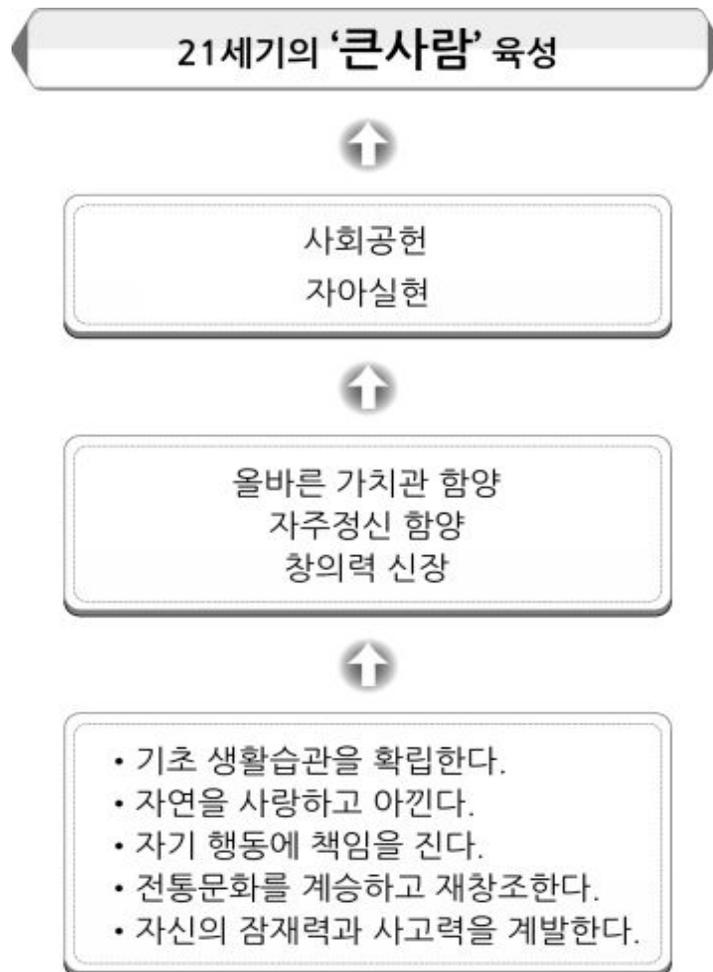
- 모든 교육활동의 기본인 학생의 안전과 건강을 보장하는 교육
- 안전하고 쾌적한 환경 속에서 행복한 학교생활 영위, 올바른 인성 함양
- 학교폭력 없는 평화로운 학교, 안전한 교육시설, 친환경적인 안심 급식 제공

◎ 정책방향 5. 소통하며 지원하는 어울림 교육행정

- 이해와 공감의 자세로 학교를 지원하고, 현장의 소리에 귀 기울이는 교육청
- 학교와 동반자적 입장에서 소통하고 지원하는 교육행정 구현
- 교사들이 교육활동에 전념할 수 있는 다각적 행정 지원

2 본교 교육 목표

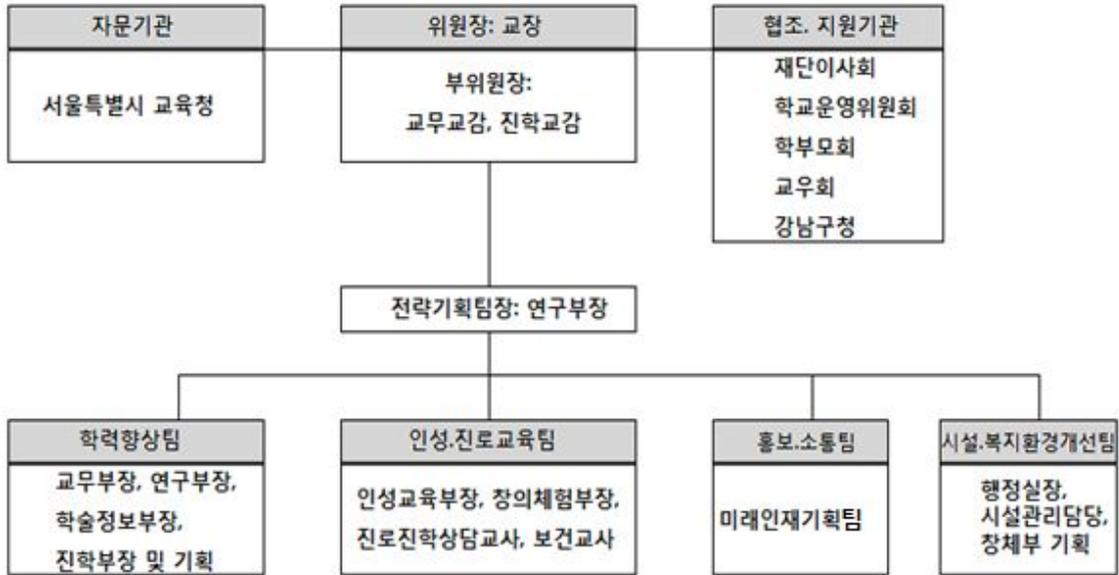
본교의 교육 목표는 ‘올바른 가치관과 자주 정신 함양(涵養) 및 창의력 신장(伸張)을 통해 자아실현과 사회에 공헌할 수 있는 21세기의 큰사람’을 육성하는 데 있다. 이를 위해 작은 것의 소중함을 깨달아 기초 생활습관을 확립하고 자기 행동에 책임을 지며, 우리가 자연의 일부분임을 깨달아 자연을 사랑하고 아끼게 한다. 또 전통문화를 계승(繼承)하고 나아가 재창조하며 개인의 잠재력과 사고의 계발(啓發)을 위해 스스로 노력하게 한다.



3

본교 발전 전략

가. 학교발전추진위원회 구성



나. 학교발전추진위원회 산하 전담팀 운영

- 1) 학교 중장기 계획 추진을 위한 전담팀을 설치하여 업무 전문성·효율성 강화
- 2) 학교 내 소통 증진, 학교 대외적 홍보를 위한 미래인재기획팀 신설
- 3) 각 팀 간 적극적인 연계를 통한 전 교직원의 참여의식 확대

다. 선택과 집중을 통해 사업주제 선정

- 1) 명확한 비전 제시를 통해 교육활동을 체계화
- 2) 구체적인 추진 과제를 설정하여 단계별로 실행
- 3) 학교발전 추진 계획을 매년 수정·보완하여 효과를 극대화

4

본교 중점 과제 [서울교육 정책방향 연계 특색사업]

가. 지성·감성·인성을 기르는 창의 교육

1) 창의적 체험 활동

- 다양한 분야에 대한 학습과 다채로운 교육활동을 통한 창의적 사고 함양
- 지식의 실천을 통해 사고의 패러다임을 전환하는 체험활동
- 학년 별 3~4그룹으로 나누어 교사가 반을 이동하는 주제별 강의

2) 소모임탐구활동

- 소수의 학생들이 탐구 활동적 성격으로 모인 학생중심의 서브 동아리
- 엄정한 중간심사를 통해 결과보다는 탐구의 과정과 절차를 강조
- 탈교과적 융합 교육의 일환으로 소주제에 대해 자기주도적인 실험과 탐구를 촉진

3) 아트콘테스트

- 음악, 미술, 영상, 퍼포먼스 등 다양한 장르별 창작을 통한 잠재력과 수월성 계발
- 지원자와 지도교사와의 사제동행을 통한 지성과 인성 함양
- 기성작품 및 기성곡의 출품이 제한된 순수 창작품의 등용문

4) 희중문학상

- 메탈라 가는 감성과 창의성을 일깨우는 작은 불씨
- 전통의 창조적 계승과 학생들의 문학적 창작열 고취
- 글쓰기를 통한 자신과 사회와 우주에 관한 탐색 과정

5) 테마특강 Q 시행

- 인문/사회/과학/예술 분야, 다양한 분야의 전문가와 함께하는 초청 강연
- 학생들의 다양한 관심·가능성·꿈을 발현할 수 있는 교육 여건 마련
- 사전 과제물과 질의-응답 중심의 강연을 통한 주체적인 탐구심 확립

나. 모두의 가능성을 여는 책임 교육

1) 사제동행 책임기

- 사람이 책을, 책이 사람을 만든다는 전제에서 출발
- 고전을 통해 삶의 지혜를 배우고 신간을 통해 지식을 공유
- 정보, 지식, 지혜를 서로 나누는 과정에서 사람 대 사람의 관계를 고찰

2) 유기적인 학교생활

- 핵심 개념과 원리를 터득하는 질문이 있는 정규수업
- 교과 뿐 아니라 학생 적성과 특기를 계발하고 심화하는 실명제 방과후학교
- 학생 스스로 배움(학)과 익힘(습)을 유기적으로 연계하는 야간자율학습

3) 직접 소통하며 함께 걷는 학교 공동체

- 공존과 상생에 기초한 우정이 있는 학습 공간 구축
- 어울림과 아우름을 통해 학생, 학부모, 교사가 서로 1:1로 소통하는 배움터 조성
- 학교 공동체 구성원들의 쌍방향 피드백을 통한 학교교육행정 지원 강화

4) 진로·진학 특성화 교육

- 휘문만의 축적된 정보와 노하우를 통한 내실 있는 진학 상담
- 조기 인생 설계와 관리를 위한 장기적 관점에서의 체계적 진로교육 실시
- 학생 각자의 적성과 재능에 걸맞은 진로·진학교육을 통해 학생이 행복한 교육 정착

5) 교사 전문성 신장

- 아우름(연구)수업, 신입교사 어울림(멘토링) 제도 운영, 학교컨설팅 장학과 연계
- 학부모와 함께하는 수업 공개(신입교사 및 관심교사가 학부모와 함께 수업 참관)
- 자율적 교사 수업 연구 동아리 조직, 평가 전문성 신장을 위한 워크숍, 전문가 초청 연수 등

다. 학생 · 학부모 · 시민의 참여교육

1) 학생 참여

- 연대와 배려의 가치를 스스로 실천하는 다양한 학생 자치 캠페인 문화 정립
- 학생들의 요구와 건의사항을 하의상달하는 학생회 대의원회의
- 적극적이면서도 겸손한 태도로 학교 교육 전반에 참여하는 능동적인 학생

2) 학부모 참여

- 식자재 직접 검수를 통한 자녀의 안전과 건강 확보
- 상호 신뢰를 축적하고 학사를 이해하는 정기고사 감독과 자율학습 지도
- 학부모 · 학생 대상의 특색 수업과 특강 진행

3) 시민 참여

- 지역 명사 초청 강연을 통한 꿈과 비전, 희망과 행복의 씨앗 뿌리기
- 영향력 있는 교우들의 졸업식 마지막 수업을 통한 장기적인 인생 설계
- 졸업생과의 만남을 통한 다양한 사회 분야에 대한 실전적 조언과 경험의 장

5 본교 교육 평가

가. 교원 능력개발 평가 결과

평가 영역	평가 요소	평가지표	동료교원평가				학생만족도 조사				학부모 만족도 조사			
			2014		2013		2014		2013		2014		2013	
			응답자 수	종합 평균	응답자 수	종합 평균	응답자 수	종합 평균	응답자 수	종합 평균	응답자 수	종합 평균	응답자 수	종합 평균
수업준비	교육과정의 이해 및 교수학습 방법 개선 노력	451	4.8	395	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	
	학습자 특성 및 교과내용 분석	451	4.8	395	4.87	-	-	-	-	-	-	-	-	
수업실행	수업의 도입	451	4.8	395	4.85	-	-	-	-	3158	4.67	-	-	
	교사의 태도	451	4.81	395	4.86	15529	4.29	17,824	4.39	3158	4.69	2,194	4.69	
	교사-학생 상호작용	451	4.84	790	4.84	-	-	17,824	4.28	-	-	2,194	4.62	
	학습 자료의 활용	451	4.82	395	4.84	15529	4.36	-	-	-	-	-	-	
	수업의 진행	451	4.8	790	4.86	16740	4.4	-	-	2,731	4.68	1,853	4.39	
평가 및 활용	평가내용 및 방법	451	4.82	395	4.82	-	-	17,824	4.3	0	0	-	-	
	평가결과 활용	451	4.8	395	4.85	16740	4.31	-	-	3156	4.66	1,844	4.36	
생활지도	개인문제의 파악 및 인성지도	-	-	-	-	16740	4.34	1,296	4.23	3157	4.65	-	-	
	진로진학 및 특기. 적성 교육	451	4.78	395	4.75	-	-	16,528	4.2	-	-	1,857	4.36	
	사회 학교생활적응 지도	451	4.82	395	4.85	16740	4.36	1,296	4.32	3157	4.66	332	4.63	

※ 작년 2014년 교원능력 개발 평가 결과, 학생 만족도 조사는 4.29~4.4, 학부모 만족도 조사는 4.65~4.69으로 매우 높은 점수를 얻었음. 표에서 보듯이 수업과 생활지도의 영역에서 2013년보다 좋은 평가를 받았는데, 이는 학부모들과 학생들이 자율형사립 고등학교로서 학교에 기대하는 부분들과 다양한 교육적 수요들을 적극적으로 반영한 결과, 학교와 교사에 대한 신뢰도가 상당히 높아진 것으로 분석됨.

나. 학교공동체 학생 만족도 설문 결과

만족도 진단 지표					평점 (0점 ~5점)
매우 그렇다(5점)	그렇다(4점)	보통이다(3점)	그렇지않다(2점)	매우 그렇지않다(1점)	
Q1) 우리 학교 수업은 재미있고 이해하기 쉽다.					3.91
Q2) 우리 학교의 창의적 체험활동과 방과후학교 프로그램은 우리들의 특기·적성개발에 도움을 준다.					3.72
Q3) 학급회의나 학교행사에 우리들의 의견이 반영되고 있다.					3.36
Q4) 우리 학교 선생님은 나에게 대하여 관심을 가지고 계시며, 내가 어려운 일이 있을 때 의논을 드릴 수 있는 분이다.					3.90
Q5) 우리 학교에서 실시되는 평가는 공정하고 정확하게 내 실력을 점검할 수 있다.					3.78
Q6) 우리 학교는 학교생활에 필요한 규칙을 만들 때 학생들이 참여한다.					3.37
Q7) 우리 학교의 규칙은 모든 학생에게 공정하게 적용되고 있다.					3.63
Q8) 학교교육을 통해 나의 생활 습관이 바람직하게 변화되었다.					3.65
Q9) 나는 학교 수업을 통해 나의 실력이 향상될 수 있다고 생각한다.					3.76
Q10) 나는 학교생활을 통해 나의 능력과 개성을 발견하고, 진로와 목표에 대해 생각하게 되었다.					3.69

다. 학교공동체 학부모 만족도 설문 결과

만족도 진단 지표					평점 (0점 ~5점)
매우 그렇다(5점)	그렇다(4점)	보통이다(3점)	그렇지않다(2점)	매우 그렇지않다(1점)	
Q1) 학교는 학생의 학습에 대한 흥미와 자신감을 길러주고 있다.					4.48
Q2) 학교는 수업 내용을 바탕으로 학생의 창의성과 논리적 사고력을 길러줄 수 있는 다양한 수행평가와 지필평가를 실시하고 있다.					4.36
Q3) 학교는 도서관에 충분한 시설을 갖추고 다양한 교육활동을 통해 학생의 독서습관을 길러주고 있다.					4.11
Q4) 학교는 타인을 배려하고 존중하는 교육을 실시하고 있다.					4.55
Q5) 학교는 학생들의 소질과 특기·적성에 관심을 갖고 진로·진학지도를 위해 노력하고 있다.					4.59
Q6) 학교는 학생의 체력 증진을 위해 노력하고 있다.					4.14
Q7) 학교는 다양한 동아리 활동과 방과후학교 프로그램 등을 운영하고 있다.					4.55
Q8) 학교는 학교의 행사와 교육활동에 대한 정보를 학부모들에게 잘 알려준다.					4.80
Q9) 자녀의 학업과 생활문제에 대하여 선생님과 부담 없이 상담할 수 있다.					4.48
Q10) 학교는 학부모의 교육적 요구에 대해 다양한 통로를 통해 의견을 수렴하여 교육활동에 반영하고 있다.					4.43
Q11) 학부모를 위한 다양한 연수를 진행하여 자녀교육에 도움을 주고 있다.					4.57
Q12) 학교교육을 통해 자녀의 생활습관이 바람직하게 변화되었다.					4.48
Q13) 우리 학교는 교육내용을 충실하게 지도하고 있어 학생들의 학업성적이 점점 더 향상되리라고 생각한다.					4.61
Q14) 학교 시설은 청결하고 안전하게 유지되고 있다.					4.30
Q15) 학교폭력을 예방하기 위해 노력하고 있으며, 문제가 발생할 경우 적절한 대응 체계를 갖추고 있다.					4.55

※ 위 설문조사는 본교 학생 및 학부모 중 무작위로 추출된 20% 내외를 대상으로 조사한 설문으로 서울특별시교육연구정보원에서 실시된 공신력 있는 결과임.

라. 2014학년도 학교평가 지표별 결과

영역	평가지표	지표유형	배점	득점	자료출처
I. 교육계획 및 교육과정 (18점)	I-1 서울교육 방향 반영	정성	5	4.8	학교
	I-2 교육과정 편성의 충실도				
	I-2-1 교과 교육과정	정성	5	4.9	학교
	I-2-2 창의적 체험활동	정성	4	3.9	학교
	I-2-3 학교 자체평가 내실화	정성	4	3.9	학교
II. 교육활동 (30점)	II-1 수업평가 등 교육활동 개선 노력				
	II-1-1 수업 개선 노력	정량/정성	3(1/2)	2.8	교육청/학교
	II-1-2 과정중심 평가방법 내실화	정량	2	2	교육청
	II-1-3 컨설팅장학	정량	1	0.6	교육청
	II-2 진로 체험교육 프로그램 운영	정량	2	1.2	교육청
	II-3 방과후학교 학생·학부모 만족도	정량	2	1.2	교육청
	II-4 학교 특색 활동				
	II-4-1 학교의 민주적 의견 수렴	정성	8	7.9	학교
	II-4-2 자율주진 중점 교육활동 1	정성	6	6	학교
	II-4-2 자율주진 중점 교육활동 2	정성	6	6	학교
III. 학교운영 및 지원 (17점±2점)	III-1 안전한 학교				
	III-1-1 학교폭력 예방 및 근절 노력	정량	4	2.9	교육청
	III-1-2 안심 서비스 운영 여부		해당없음		
	III-2 학생인권 보호 및 인권교육 강화	정량	2	1.2	교육청
	III-3 교권 보호 및 교원 사기 진작	정량	2	2	교육청
	III-4 교원 직무연수 실적	정량	5	1	교육청
	III-5 교육복지 및 지역사회 연계				
	III-5-1 초등돌봄교실 운영		해당없음		
	III-5-2 학부모대상 연수 운영 시간	정량	1	1	교육청
	III-5-3 지역사회 연계 교육기부 활용 실적	정량	1	0.2	교육청
III-6 청렴도	정량	2	1.2	교육청	
※학교 상별(표창 수 및 처분 수 가감)	정량	±2	0	교육청	
IV. 교육성과 (30점)	IV-1 기초학력 미달학생 감소 노력	정량	5	3.8	정보공시
	IV-2 학생건강체력 증진	정량	5	1	NEIS
	IV-3 학업중단 학생 감소 노력	정량	5	5	교육청
	IV-4 학교공동체 구성원의 만족도	정량	15	10.5	온라인설문
V. 자사고 교육 활동 (5점)	V-1 평균지원을 대비 학교지원을	정량	2	1.6	교육청
	V-2 사회통합전형대상자 프로그램 운영	정량	3	2.1	교육청
총점			100±2	78.7	

마. 2014학년도 학교평가 영역별 결과

평가 영역	우수사항	개선사항 및 제언
I. 교육계획 및 교육과정	자아실현과 사회공헌을 학교 교육 목표로 하여 다양한 도덕 인성교육 프로그램으로 자율적이고 창의적인 학교문화 조성	서울교육방향을 학교교육계획에 보다 더 구체적으로 반영하여 운영
II. 교육활동	- 1학년 연극수업 - 테마 체험학습 - 희중문학상 등 글쓰기 교육 강화 - 테마특강 Q, 명사 초청강연 등 - 소모임 탐구활동, 연극제 등 - 학생회 자치활동 및 동아리 활동	- 예체능 활동 활성화 및 지원 필요 - 학교의 다양한 교육 프로그램에 대한 학생들의 관심이 부족, 학생들의 관심을 제고시킬 수 있는 방안 필요 - 신입교사 멘토링에서 결과의 추수지도가 필요
III. 학교운영 및 지원	- 졸업 동문들을 활용한 진로의 날 - 예술강사를 활용한 연극 영화수업	- 다양한 지역사회 교육 자원 이용 필요
IV. 교육성과	- 학생들의 학교 만족도가 높음 - 높은 학업 성취도와 진학율	- 예체능 학생을 위한 교육적 배려 필요
V. 자사고 교육활동	휘문인의 행동강령을 제시하여 전통있는 사립학교의 전통을 계승하려고 노력함	

바. 2014학년도 학교평가 종합 의견

- 학교의 여건 및 학교구성원의 노력
명문사학으로서 학생 및 학부모들이 선호하는 학교이며, 교육 여건과 환경이 좋은 편이고, 학생들의 학업에 대한 열의가 높고, 교사들도 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있다.
- 학교의 특성과 교육적 성과
걸출한 문인들을 많이 배출한 전통 있는 학교로서 희중문학상 공모, 연극 수업 등 인문학 교육활동에서 작품집 제작, 연극제 등 탁월한 결과물들을 내고 있다.
- 일반화 및 지원의 필요성(우수사례 제시)
테마체험학습과 같은 프로그램은 학생들이 학교 밖에서 다양한 체험을 할 수 있는 훌륭한 교육활동으로서 다른 학교에도 일반화될 만한 사례로 평가된다.
- 컨설팅이 필요한 세부 영역
학교 주변 여건의 사교육에 의지하여 학교 교육활동이 형식화될 수 있다는 사회적 우려를 받을만한 측면이 있으므로, 학생들의 다양한 소질과 창의성을 키울 수 있는 특색있는 교육활동을 강화할 필요가 있다.

109년 회문



II. 학교 현황

1. 학교 연혁	15
2. 교훈, 교목, 교화	17
3. 학교 시설 현황	18
4. 교직원 현황	18
5. 학생 현황	19
6. 각종 위원회	19
7. 2014학년도 학교회계 세입·세출 내역	22



1

학교 연혁

휘문 약사 108 장면

- 1904 · 9 하정(荷汀) 민영휘 공(閔泳徽 公) 광성의숙(廣成義塾) 개숙(開塾)
- 1906 · 5 고종 황제 교명 휘문(徽文) 하사
- 1906 · 8 관상감 터에 교사(校舍) 삼일재(三一齋) 낙성
- 1906 · 8 휘문의숙 첫 입학시험 실시
- 1906 · 8 교재 인쇄 · 편찬 기관인 「휘문관(徽文館)」 설립
- 1906 · 9 첫 수업 실시
- 1906 · 10 휘문의숙 개숙식
- 1907 야구부 창단
- 1908 · 4 교복(校服) 착용
- 1908 · 5 민천식(閔天植) 등 4명 일본 및 상해 유학
- 1909 · 10 교사 조원희(趙瑗熙) 등 「체육연구회」 조직
- 1910 · 3 제1회 졸업식, 졸업생 32명 배출
- 1910 · 5 오성(五星) · 보성(普成) · 배재(培材) · 중앙(中央) 등과 연합하여 삼선평(三仙坪)에서 5개교 운동회 개최
- 1910 · 10 개성으로 수학여행
- 1911 · 4 졸업생과 재학생 및 교직원 조직인 「문우회(文友會)」 창립
- 1912 · 3 교가(校歌) 시창(始唱)
- 1912 · 6 일제(日帝)의 교과용 도서 검정규정에 의해 「휘문관」 교재 대부분 폐기
- 1914 축구부 창단
- 1918 · 1 「사립휘문의숙」에서 「사립휘문고등보통학교」로 개칭
- 1918 정구부 창단
- 1919 · 3 3·1 운동 참여
- 1920 · 6 동맹휴학 돌입
- 1921 · 3 「휘문 교우회」 창립
- 1921 · 3 본교에서 「조선어연구회」(현재의 「한글학회」) 발족
- 1922 희중당(稀重堂) 건립. 유도부 창설
- 1922 · 4 「휘문고등보통학교」로 개명(改名)되면서 4년에서 5년으로 수업 연한이 연장됨
- 1922 · 6 「재단법인 휘문의숙」 설립
- 1922 · 8 경우궁 터 매입, 운동장 확장
- 1923 · 1 교지 「휘문(徽文)」 창간
- 1923 · 6 창덕궁으로부터 양악기 72점을 하사받아 기존 악대 확대 개편
- 1923 · 7 전 일본중등학교야구우승권대회(갑자원 대회)에 조선 대표로 출전
- 1923 · 10 동맹휴학 돌입
- 1925 농구부 창단
- 1927 · 4 백선(白線) 모자 착용
- 1927 · 5 설립자 하정(荷汀) 공(公) 동상 건립
- 1928 역도부 창단
- 1928 · 9 교우와 교직원 연합의 「도서관 건축기성회」 조직
- 1928 · 10 동맹 휴업 돌입
- 1929 · 5 광주학생운동 참여
- 1929 · 9 제1회 「전 조선 중등학교 씨름대회」 본교 운동장 개최
- 1929 · 10 제1회 「경·평 축구전」본교 운동장 개최
- 1933 · 9 본교 출신 동경 유학 음악생 「모교방문음악대회」 개최
- 1933 · 10 한국 최초 학교 도서관 개관
- 1934 · 11 조선 초유의 박물관람회 「조선박물관전람회」본교 개최
- 1935 · 10 제12대 이병규 교장, 조선인과 일본인이 함께 공부하는 「공학제(共學制)」반대 글 조선일보 게재
- 1935 · 12 하정(荷汀) 공(公) 서거(逝去)
- 1936 · 7 전 일본 역기대회에서 5학년 김성집(金晟集) 군 우승
- 1938 · 3 일본어 교가 시창(始唱)
- 1938 · 4 5년제 「휘문중학교」로 개명
- 1939 아이스하키부 창단
- 1943 · 7 강제 노역 중 본교 학생 두 명 압사(壓死)
- 1945 · 8 8·15 광복
- 1946 · 1 서울운동장에서 열린 「반탁 학생궐기대회」 참가
- 1946 · 7 5년제에서 6년제 학제로 변경
- 1947 · 4 「애교동지회」 발족



- 1949 · 9 「학도호국단」 편성
- 1950 · 6 6 · 25동란
- 1950 · 6 무기 휴교
- 1950 · 9 영국군의 본교 주둔으로 안국동 동덕
국민학교에 임시 개교
- 1951 · 8 학제 개편에 따라 「휘문중학교」와
「휘문고등학교」로 분리
- 1951 · 11 김성집 교우 전국체전에서 역대 세계
신기록 수립
- 1952 레슬링부 창단
- 1952 · 4 서울 종로 보수동에 임시 분교 개교
- 1955 · 4 본 교사(校舍)로 복귀
- 1955 · 4 영자신문 「The Whimoon Times」
창간
- 1956 · 10 제1회 「7개교 문학의 밤」 개최
- 1957 농구부 36전 전승(全勝)
- 1958 · 6 교내 신문 <휘문> 창간
- 1959 · 3 두발 자율화 허용
- 1960 · 4 4 · 19의거 참여
- 1960 · 7 제1회 「전국아동글짓기 대회」 본교
주관으로 주최
- 1961 · 5 「희중문학상(稀重文學賞)」 제정
- 1962 · 6 당시 법인 민병유(閔丙瑜) 이사장, 강
남구 삼성동 소재 임야 2만 4천여 평
학교림으로 기증
- 1964 · 11 고 민영휘 선생 문화훈장 대통령장
추서(追弒)
- 1964 · 11 제1회 「문학의 밤」 개최
- 1970 · 3 새 교훈 「큰사람이 되자」 제정
- 1972 · 9 사격반 창단
- 1975 · 10 「학도호국단」 발족
- 1976 · 5 「휘문 70년사(徽文 七十年史)」 간행
- 1976 · 6 미국 Palm Springs HighSchool 과
자매결연
- 1976 희중문학상(8회부터) 「월탄상」 신설
- 1977 · 9 휘문중학교 교사(校舍) 강남 이전
- 1978 · 2 휘문고등학교 교사(校舍) 강남 이전
- 1979 · 5 제1회 「교내 백일장 및 사생대회」
개최
- 1983 · 3 교복 및 두발 자율화 시행
- 1983 · 5 휘문 기약반 교우모임 「휘약회」 결성
- 1987 · 10 「휘문의 밤」 행사 일환으로 제1회
「한티가요제」 개최
- 1991 · 5 원서동 현대그룹 계동 사옥에 휘문중
· 고등학교 옛터임을 알리는 표석
건립
- 1992 · 5 교훈탑 제막(除幕)
- 1994 · 9 제49회 「청룡기쟁탈 중 · 고 야구선
수권대회」에서 중 · 고 동탑 우승
- 1995 · 10 「휘문의 밤」이 「한티축제」로 명칭 바
뀜
- 1995 · 5 정지용 시비(詩碑) 건립
- 2001 · 6 김옥배 이사장 취임
- 2003 · 3 교복 착용
- 2003 · 9 아이스하키부 해체
- 2005 · 10 잠실운동장에서 교우회 주관
「100주년 기념 전진대회」 개최
- 2006 · 5 개교 100주년 기념, 기념탑 제막
- 2006 · 5 잠실 실내 체육관에서 「개교 100주
년 기념 휘문인 큰 잔치」 개최
- 2006 · 9 제9대 민인기 이사장 취임
- 2006 · 11 <휘문 100년사> 출판기념회
- 2010 · 4 자율형사립고등학교 지정
- 2011 · 3 자율형 신입생 517명 입학
- 2012 · 2 제27대 반의환 교장 취임
- 2013 · 2 제28대 김형권 교장 취임
- 2013 · 10 도시형생활주택 완공
- 2014 · 3 자율형 신입생 427명 입학
- 2014 · 2 106회 졸업식, 졸업생 35,811명 배출
- 2014 · 9 「제42회 봉황대기」 야구부 우승
- 2015 · 2 107회 졸업생 36,268명 배출
- 2015 · 3 자율형 신입생 468명 입학 선서

2

교훈, 교목, 교화

교훈

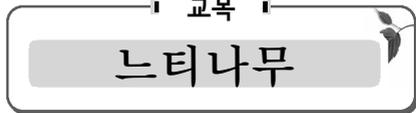
큰사람이 되자



휘문에 깃들어 배우는 이는
반드시 ‘큰사람’이어라.
나 스스로는 근면·성실하고
자주정신이 투철하되,
남에게는 너그럽고
이웃을 사랑하며,
사회와 국가에는 사사로운 나를 버리고
봉사·애국하는 큰사람이 되어라!

교목

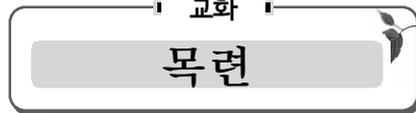
느티나무



여름엔 풍성하고 넉넉한 그늘로 쉼터를 제공하며, 추운 겨울엔 삭풍을 막아서는 의연함이 있다. 튼튼하게 내린 뿌리에서는 우람하고 힘찬 생명력이, 무성하게 뻗은 가지와 잎에서는 무한한 가능성과 세계를 향한 이상과 꿈이 연상된다. 이러한 느티나무의 모습처럼 휘문인들도 ‘큰사람’의 꿈을 갖고 열정적으로 노력하고 있다.

교화

목련



이른 봄 개화를 위해 추위 속 고난을 이겨내는 인내가 있고, 잎을 내어 줄기의 성장을 돕기보다 꽃부터 피워내는 희생이 있는 꽃이다. 꽃 또한 화려하지 않고 소박하여 고결한 자태를 지니고 있다. 이러한 목련의 모습은 휘문의 전통 면면에 흐르고 있다.

3

학교 시설 현황

시설명	수량	시설명	수량
교사부지	38,061㎡(11,513평)	기재자료실	2실
교사연건평	13,858.48㎡(5,505평)	보건실	1실
운동장	15,587㎡(4,724평)	관리실	17실
체육관	3,815㎡(1,154평)	회의실	1실
보통교실	43실	휴게실	2실
특별교실	9실	방송실	1실
시청각실	1실	인쇄실	1실
어학실습실	1실	구내식당	2실
컴퓨터실	1실	샤워실	2실
특활실	13실	목공실	1실
골프연습실	1실	야구배팅장	1실
디지털도서관	1실	자율학습실	5실
체력단련실	1실	연극동아리실	1실

4

교직원 현황

가. 교직원 구성

구분	교장	교감	정교사	기간·시간제교사	보건	정원 외	계
인원	1	2	63	16	1	1 (원어민)	84

구분	행정실장	일반직6급	일반직7급	일반직8급	일반직9급	학교회계직	계
인원	1	1	1	3	1	9	17

나. 과목별 현황

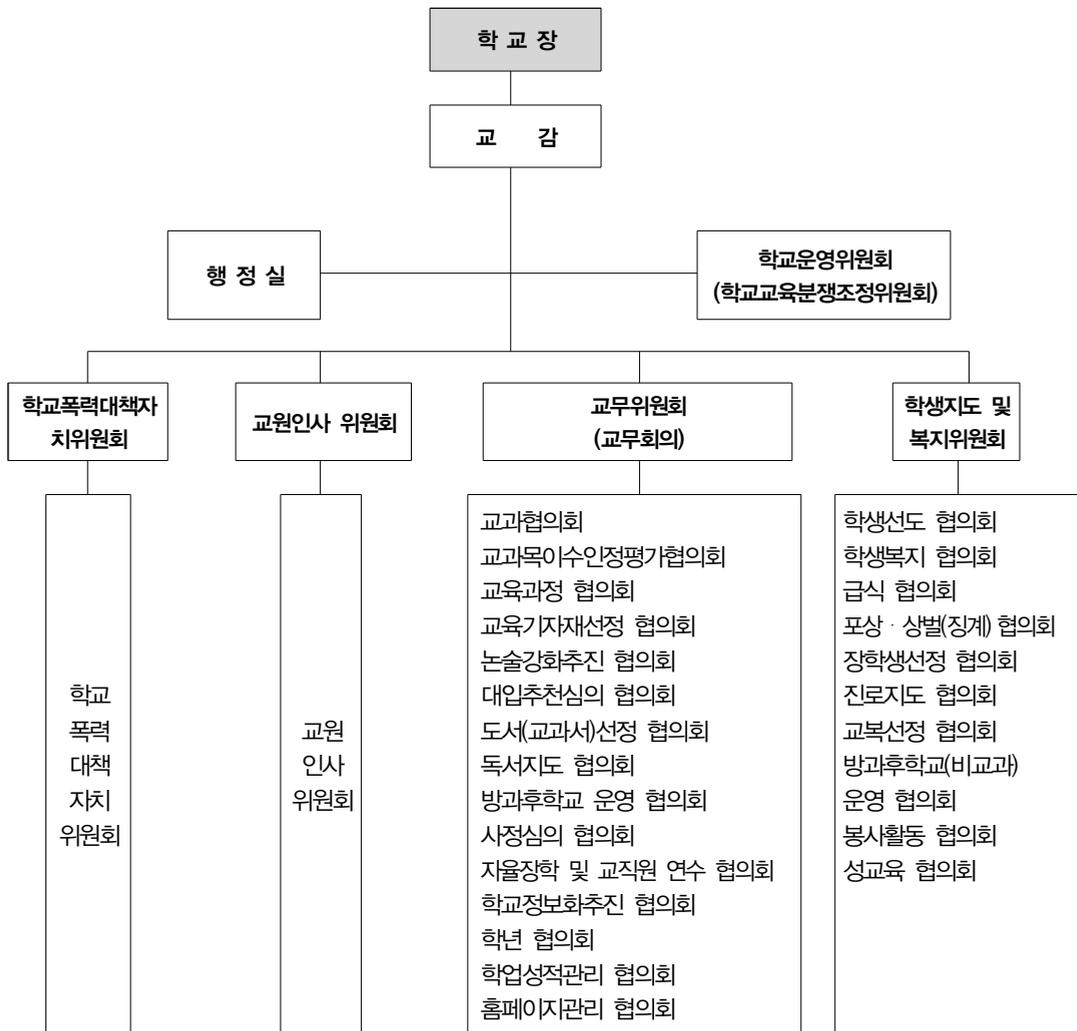
과목	윤리	국어	국사	사회	지리	수학	물리	화학	생물	지학	체육	음악	미술	한문	영어	진로직업	독일어	일본어	중국어	보건	계
교사	1	10	3	2	2	13	2	2	3	0	5	1	1 (특)	2	12	2	1	1	0	1	64
기간제	0	3	0	0	0	2	1	2	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	15
강사	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1 (원어민)	0	0	0	0	0	2
계	1	13	3	2	2	15	3	4	4	2	5	2	3	2	14	2	1	1	1	1	81

5 학생 현황

학년	1학년	2학년	3학년	계	비고
학급 수	14	13	13	40	
학생 수	468	428	443	1339	

6 각종 위원회

가. 조직



나. 운영

- 학교장은 각종 위원회의 운영을 총괄한다.
- 각 위원회의 운영은 다음과 같이 한다.

1) 학교운영위원회

학교운영위원회의 제반 운영은 중등 교육법 제34조 및 동법 시행령 제63조에 따른다.

2) 학교폭력 대책 자치위원회

- 위원장은 학교장, 부위원장은 진학 교감으로 하며 서기는 인성교육부 기획으로 한다.
- 폭력대책 자치위원회는 5인 이상 10인 이하로 구성한다.
- 위원의 임기는 1년으로 하고 학교장이 매년 진학 교감의 추천을 받아 위촉한다.
- 학교폭력 대책 자치위원회는 학교폭력 예방 대책 및 피해학생 보호, 피해학생과 가해학생 간의 분쟁을 조정한다.

3) 인사위원회

- 인사위원회는 교원의 임면, 교원의 보직, 교원의 연수 대상자, 포상 대상자 등에 관한 사항을 심의한다.
- 위원회는 학교의 장이 임명하는 10인 이내의 교원으로 구성하며, 위원의 임기는 1년 이내이며 중임할 수 있다.
- 위원장은 당해 학교의 장이 임명하며, 위원회를 대표하여 회무를 통리한다. 간사와 서기는 당해 학교의 교직원 중에서 학교의 장이 임명한다.
- 위원회의 회의는 학교장의 요청이 있을 때, 또는 위원장이 필요하다고 인정할 때에 위원장이 이를 소집한다.
- 위원회는 회의록을 작성하여 당해 학교의 장에게 보고한다.
- 위원회의 운영에 관하여 이 규정에 정하지 아니한 사항은 본위원회 의결을 거쳐 위원장이 따로 정한다.

4) 교무 위원회

- 위원장은 학교장으로, 부위원장은 교무교감으로 한다.
- 각 협의회의 회장은 해당 부서의 부장이, 서기는 해당 부서의 기획이 담당한다.
- 협의회 개최 시 필요한 인원은 필요에 따라 위원장, 혹은 협의회장이 소집할 수 있다.
- 모든 협의회는 위원장이 주관하는 것을 원칙으로 하며, 위원장 유고시에는 부위원장 또는 협의회장이 임무를 대행할 수도 있다.
- 모든 협의회의 기록은 서기가 하고, 회의록의 보관은 교무에서 맡는다.

- 각 협의회의 해당부서는 다음과 같다.

담당 부서	협 의 회
교무기획부	교과목 이수인정 평가협의회
	교육과정 협의회
	도서(교과서) 선정 협의회
	학업성적 관리 협의회
연구기획부	사정 심의 협의회
	교과협의회
진학지도부	자율장학 및 교직원 연수 협의회
	대입 추천 심의 협의회
	방과후학교 운영 협의회(교과 영역)
학술정보부	논술 강화 추진 협의회
	학교 정보화 추진 협의회
	독서지도 협의회
창의체험부	교육 기자재 선정 협의회
	1학년 협의회
학력신장부	2학년 협의회
미래인재기획팀	홈페이지 관리 협의회

5) 학생지도 및 복지위원회

- 학생지도 및 복지위원회는 본교 전 교사로 구성하며, 학교장을 위원장으로 진학교감을 부위원장으로 하고, 기록은 인성교육부 기획이 맡는다.
- 각 협의회 회장은 해당 부서장으로 하되 학생 생활선도협의회장은 진학교감으로 한다.
- 협의회 개최 시 필요한 인원은 필요에 따라 위원장, 혹은 협의회장이 소집할 수 있다.
- 모든 협의회는 회장이 주관하는 것을 원칙으로 하며, 회장 유고시 부장 또는 기획이 임무를 대행할 수 있다.
- 모든 협의회 회의록은 서기를 임명하여 기록한다.
- 본 위원회에 다음과 같이 협의회를 둔다.

담당부서	협의회	담당업무
인성교육부	학생 생활선도 협의회	포상, 상벌(징계), 분쟁 조정
	복지, 급식 협의회	복지, 급식, 교복 선정
	진로 협의회	진로지도
학력신장부	방과후학교 운영 협의회(비교과영역)	방과 후 비교과 교육활동
창의체험부	봉사활동협의회	봉사활동
학력신장부	장학 협의회	장학생 선정 활동

- 학생 생활선도 협의회는 진학교감, 각 부장, 학년부장, 인성교육부 기획, 학년별 상벌담당교사로 구성하며 협의 회장은 진학교감으로 하고, 실무담당은 인성교육부장으로 하되 해당 학년 상벌 담당교사가 회의록을 작성한다.
- 학생 생활선도 협의회는 업무의 효율성을 높이기 위하여 학생생활 선도 소협의회를 둘 수 있다.
- 학생생활 선도 소협의회는 인성교육부장이 주관하며 인성교육부 교사로 구성하되, 교내 봉사 이하 및 상벌 규정에 따른 관례가 명백한 사안을 심의 의결한다.

7

2014학년도 학교회계 세입·세출 예산 내역

가. 세입내역

(단위 : 천원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산 출 내 역
기본단체 이전수입 (0.13%)	13,318	102,519	△89,201	다자녀방과후수강료 8,125,000원 산업재해보상자녀지원금 5,193,000원
교육비특별회 계 이전수입 (0%)	0	206,261	△206,261	
기타 이전수입 (3.37%)	333,586	361,537	△27,951	법인전입금 321,586,000원 신년세의비 12,000,000원
학부모 부담수입 (86.97%)	8,608,956	8,538,655	70,301	입학금 44,800,000원 수업료 5,562,367,000원 지난년도수업료 10,000,000원 학교운영지원비 1,073,520,000원 지난년도학교운영지원비 2,000,000원 교직원 및 내외빈식비 95,462,000원 학생급식비 1,282,751,000원 방과후학교활동비 273,805,000원 현장체험학습비 69,543,000원 간부학생워크숍 8,118,000원 출업앨범비 24,808,000원 교과서대금 156,612,000원 명찰 및 사진대금 5,170,000원
행정활동 수입 (2.15%)	212,808	262,817	△50,009	사용료 126,000,000원 이자수입 34,508,000원 기타행정활동수입 52,300,000원
전년도 이월금 (7.37%)	730,000	516,858	213,142	순세계잉여금 730,000,000원
합 계	9,898,668	9,988,647	△89,979	



나. 세출내역

(단위 : 천원)

과 목	예산액	전년도 예산액	비교증감	산 출 내 역	
교원보수 (0%)	0	4,532,890	△4,532,890		
교직원보수 (53.23%)	5,269,116	0	5,269,116	교원인건비 행정직인건비	4,836,658,000원 432,458,000원
직원보수 (0%)	0	376,390	△376,390		
교직원 기타보수 (0%)	0	735,097	△735,097		
기타 교직원보수 (7.21%)	713,243	0	713,243	기간제교원인건비 학교운영지원수당	646,283,000원 66,960,000원
교직원복지 및 역량강화 (1.53%)	151,380	142,233	9,147	교직원연수지원 교직원복지	73,100,000원 78,280,000원
급식관리 (14.49%)	1,433,960	1,454,665	△20,705	학교급식운영	1,433,960,000원
보건관리 (0.38%)	38,102	29,902	8,200	학생보건안전관리 학교환경위생관리	29,952,000원 8,150,000원
교육격차 해소 (0.13%)	13,318	205,137	△191,819	산재보상자녀지원 방과후다자녀지원	5,193,000원 8,125,000원
학생 장학 지원 (0%)	0	289,192	△289,192		
학생복지 (5.25%)	519,299	0	519,299	운동부장학금 학교운영지원비지원 학생복지운영	306,352,000원 22,640,000원 190,307,000원
기타 학생 복지서비스 (0%)	0	178,426	△178,426		
교과활동 (0.72%)	71,190	98,631	△27,441	교과활동	71,190,000원
창의적 체험활동 (1.49%)	147,941	158,891	△10,950	창의적체험활동	147,941,000원
방과후학교 운영 (2.83%)	279,745	288,875	△9,130	방과후학교운영	279,745,000원
직업교육 (0%)	0	300	△300		
독서활동 (0.53%)	52,000	49,711	2,289	도서관운영비 사서인건비	12,991,000원 39,009,000원
평생교육	0	3,000	△3,000		
교기육성 (0.49%)	48,760	44,133	4,627	농구부운영 야구부운영 봅슬레이부운영 기약부운영	10,060,000원 33,700,000원 2,500,000원 2,500,000원



기타선택적 교육 활동 (0%)	0	0	0		
교무업무 운영 (1.07%)	106,352	132,931	△26,579	교무학사운영	106,352,000원
연구학교 운영 (0%)		17,000	△17,000		
생활지도 운영 (0.04%)	3,950	2,300	1,650	학생생활상담지도 학교폭력예방 학생안전교육	2,850,000원 600,000원 500,000원
학습지원실 운영 (0.64%)	62,960	82,916	△19,956	방송실운영 정보화실운영	6,400,000원 56,560,000원
교육여건 개선 (1.31%)	130,000	142,174	△12,174	소규모수선 비품구입	80,000,000원 50,000,000원
부서 기본운영 (0%)	0	107,370	△107,370		
학교기관 운영 (1.89%)	186,625	0	186,625	부서기본운영 행정지원인력운용	141,084,000원 45,541,000원
시설 장비 유지 (4.35%)	430,592	355,365	75,227	교내 · 외 학생지도 금연 · 력 예방교육	2,300,000원 500,000원
일반행정 관리 (0%)	0	150,503	△150,503	방송실운영 상담실운영 정보화실운영	3,300,000원 1,300,000원 40,960,000원
학교운영협력 (0.05%)	5,236	1,850	3,386	소규모수선 비품구입	30,000,000원 15,000,000원
학부모지원 (0%)	0	0	0	교장실운영 교무실운영 행정실운영 인쇄실운영	14,200,000원 23,620,000원 36,150,000원 8,400,000원
시설확충 및 개선 (2.37%)	234,899	408,765	△173,866	공공요금및제세 연료비 시설관리용역료 시설일반관리비 폐기물처리 화장실관리 당직관리비 버스운영	176,009,000원 12,000,000원 12,990,000원 44,000,000원 13,200,000원 64,602,000원 8,526,000원 6,000,000원
합계	9,898,668	9,988,647	△89,979		

109년 회문



Ⅲ. 교육 과정

1. 학교 교육 과정의 편성 · 운영	27
2. 교과 운영 및 평가	34
3. 2015학년도 학사 일정	83
4. 2015학년도 업무 분장	89
5. 2015학년도 학급 담임 및 기타 명단	92
6. 2015학년도 부서별 주요 업무	93
7. 2015학년도 부서별 업무 추진 계획	94



1

학교 교육 과정의 편성 · 운영

가. 학교 교육과정 편성 방향

- ‘서울 교육 방향’을 기저로 실력과 인성을 갖춘 창의적 인재를 육성한다.
- 본교의 교육 목표 및 노력 중점을 효율적으로 달성할 수 있는 방향으로 학교 교육과정을 편성, 운영 계획을 수립한다.
- 본교가 속한 지역 사회의 여건과 학생, 학부모, 교사의 특성과 요구를 반영하되 교사 수급 상황을 비롯한 학교의 제반 실정을 고려한다.
- 학교 급별 및 학년 간의 교육과정 편성, 운영의 연계성을 고려한다.
- 교육과정을 정상적으로 운영함으로써 학생들에게 적절한 양과 수준의 학습 경험이 제공되도록 하며 학생의 선택 요구를 최대한 반영한다.
- 학생들이 학습하는 데 적합하도록 교육 내용과 교수·학습 방법을 재구성 및 조정함으로써 교육의 질이 향상되도록 한다.
- 창의적 체험활동을 통해 다양한 활동 경험의 기회를 가지게 함으로써 균형 잡힌 발달을 도모한다.
- 교과 및 창의적 체험활동의 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 평가 방법을 통해 학생의 학습목표 도달 및 수업의 질 개선에 노력한다.

나. 학교 교육과정 운영을 위한 협의회

1) 교육과정 협의회의 구성

구분	직책	성명	구분	직책	성명
위원장	교장	김형권	위원	과학과 과장	한형화
부위원장	교무교감	이종철	위원	사회과 과장	김형태
협의회장	교무부장	권순태	위원	예능과 과장	송병목
위원	국어과 과장	박건호	위원	체육과 과장	조남익
위원	영어과 과장	박운식	위원	제2외국어과 과장	김태검
위원	수학과 과장	우창영			

2) 운영

- 교육과정의 원활한 운영을 위해 분기별로 정기 협의회를 갖는다.
- 필요한 경우에는 교무위원회의 위원장의 요청으로 임시 협의회를 갖는다. 이 때 위원회 참석 범위는 위원장이 정할 수 있다.
- 신학년도 교육과정 편성은 전년 12월 말까지 완료하고 교과별 협의회를 거쳐 교육과정 운영협의회에서 최종안을 만들어 2월 초에 학교운영위원회의 자문을 받는다.
- 교원의 수급 상황을 고려하여 교육과정을 편성하되 학생의 교과 선택권을 최대한 보장하는 방향으로 추진한다.

다. 학교 교육과정의 편성·운영

1) 편제와 교육과정 단위 배당

가) 편제

- 2011학년도 입학생부터는 2009 개정교육과정을 적용한다.
- 보통 교과 영역(4개) : 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구분
- 교과(군) 설정(8개) : 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술(음악/미술), 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 재분류
- 창의적 체험활동 : 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동
- 총 이수 단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위로 편성
- 단계형 수준별 교육과정과 심화·보충형 수준별 교육과정을 편성·운영한다.

나) 교육과정 단위 배당

(1) 2015학년도 입학생 (인문·사회과정, 현 1학년)

교과 영역	교과(군)	세부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 I	5	5	5						
		국어 II	5	5		5					
	수학	수학 I	5	4	4						
		수학 II	5	4		4					
	영어	영어 I	5	5	5						
		실용 영어 독해와 작문	5	5		5					
탐구	사회	사회	5	6	1	1					
		한국사	5	8	3	3					
	과학	화학 I	5	4	3	3					
		지구과학	5	4	2	2					
체육 예술	체육	스포츠 과학	5	4	2	2					
	예술	음악과 생활	5	2	2	2					
		미술문화	5	2	1	1					
생활 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	독일어 I / 일본어 I / 중국어 I	5	4	(택1)2	(택1)2					
이수단위 소계					30	30					
창의적 체험활동					4	4					
학기별 총 이수 단위					34	34					
학기당 과목수					6(3)	6(3)					
학년별 총 이수단위					68						

(2) 2014학년도 입학생 (인문·사회과정, 현 2학년)

교과 영역	교과(군)	세부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 I	5	5	5						30
		국어 II	5	5		5					
		화법과 작문	5	6					6		
		독서와 문법	5	4				4			
		문학	5	4			4				
	고전	5	6						6		
	수학	수학 I	5	4	4						28
		수학 II	5	4		4					
		미적분 I	5	10			5		2	3	
		확률과 통계	5	10				5	3	2	
	영어	영어 I	5	5	5						30
		실용영어 독해와 작문	5	5		5					
		영어 II	5	5			5				
		영어독해와 작문	5	5				5			
		심화영어	5	5					5		
심화 영어 독해 I	5	5						5			
탐구	사회	사회	5	6	3	3					46
		한국사	5	8	3	3			1	1	
		한국지리	5	6			3	3			
		세계지리	5	6					택2	택2	
		법과정치	5	6					6	6	
		경제	5	6							
		사회·문화	5	6			3	3			
	생활과 윤리	5	8					4	4		
	과학	화학 I	5	4		4					12
		물리 I	5	4			택1	택1			
생명과학 I		5	4			2	2				
지구과학 I		5	4	4							
체육 예술	체육	스포츠 과학	5	4	2	2					12
		운동과 건강 생활	5	4			2	2			
		스포츠 문화	5	4					2	2	
	예술	음악과 생활	5	2	1	1					6
		미술문화	5	2	1	1					
		음악과 진로	5	2			택1	택1			
미술 창작	5	2			1	1					
생활 교양	기술·가정 / 제2외국어/ 한문/교양	독일어 I / 일본어 I / 중국어 I	5	4	택1(2)	택1(2)					16
		독일어 II / 일본어 II / 중국어 II	5	4			택1(2)	택1(2)			
		한문 I	5	4			2	2			
		논술	5	2			1	1			
		환경과 녹색성장/철학	5	2					1	1	
이수단위 소계					30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수					7(3)	7(3)	8(1)	8(1)	8(1)	8(1)	
학년별 총 이수단위					68		68		68		204

(3) 2014학년도 입학생 (이학·공학과정, 현 2학년)

교과 영역	교과(군)	세부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 I	5	5	5						30
		국어 II	5	5		5					
		화법과 작문	5	6					6		
		독서와 문법	5	4				4			
		문학	5	4			4				
		고전	5	6						6	
	수학	수학 I	5	4	4						38
		수학 II	5	4		4					
		미적분 I	5	4			4				
		미적분 II	5	10				4	3	3	
		확률과 통계	5	8			4		4		
		기하와 벡터	5	8				4		4	
	영어	영어 I	5	5	5						30
		실용영어 독해와 작문	5	5		5					
		영어 II	5	5			5				
		영어독해와 작문	5	5				5			
		심화영어	5	5					5		
		심화 영어 독해 I	5	5						5	
탐구	사회	사회	5	6	3	3					18
		사회문화	5	4					2	2	
		한국사	5	8	3	3			1	1	
	과학	화학 I	5	4		4					34
		물리 I	5	4			5				
		생명과학 I	5	4			2	3			
		지구과학 I	5	4	4						
		물리 II	5	4				4			
		화학 II	5	8							
체육	체육	화학 II	5	8					택1	택1	34
		생명과학 II	5	8					4	4	
		지구과학 II	5	8							
	과학사및과학철학	5	4						택1	택1	
	고급수학 I	5	4						2	2	
	스포츠 과학	5	4	2	2						
체육 예술	체육	운동과 건강 생활	5	4			2	2			12
		스포츠 문화	5	4					2	2	
		음악과 생활	5	2	1	1					
	예술	미술문화	5	2	1	1					6
		음악과 진로	5	2			택1	택1			
		미술 창작	5	2			1	1			
생활 교양	기술·가정 제2외국어 한문/교양	독일어 I / 일본어 I / 중국어 I	5	4	택1(2)	택1(2)					12
		한문 I	5	4			2	2			
		논술	5	2			1	1			
		환경과 녹색성장/철학	5	2					1	1	
이수단위 소계					30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수					7(3)	7(3)	7(3)	7(3)	8(2)	8(2)	
학년별 총 이수단위					68		68		68		204

(4) 2013학년도 입학생 (인문·사회과정, 현 3학년)

교과 영역	교과 (군)	세부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 *	5	10	5	5					32
		화법과 작문 I	5	6						택1	
		화법과 작문 II	5	6						6	
		독서와 문법 I	5	6					택1		
		독서와 문법 II	5	6					6		
		문학 I	5	5			5				
	문학 II	5	5				5				
	수학	수학 *	5	10	5	5					28
		수학 I	5	4			4				
		미적분과 통계기본	5	9				4	5		
인문수학		5	5						5		
영어	영어 I	5	5	5						32	
	실용 영어 독해와 작문	5	5		5						
	영어 II	5	5			5					
	영어 독해와 작문	5	5				5				
	심화 영어	5	6					6			
	심화 영어 독해 I	5	6						6		
탐구	사회	사회 *	5	8	4	4					44
		한국사 *	5	6	3	3					
		한국지리	5	4			4				
		세계지리	5	6					택2	택2	
		법과정치	5	6					6	6	
		경제	5	6							
		동아시아사	5	4			택1	택1			
		윤리와사상	5	4			2	2			
	과학	사회·문화	5	4				4			
		생활과윤리	5	6					3	3	
		과학*	5	8	4	4					
		물리 I	5	6			택1	택1			
		화학 I	5	6			3	3			
		생명과학 I	5	6							
체육 예술	체육	지구과학 I	5	6							
		체육 *	5	4	2	2					
		운동과 건강 생활	5	4			2	2			
	예술	스포츠 문화	5	4					2	2	
음악 *		5	2	1	1						
생활 교양	미술 *	미술 *	5	2	1	1					
		기술·가정/제2외국어/한문/교양	독일어 I /일본어 I /중국어 I	5	6			(택1)3	3		
	한문 I	독일어 II /일본어 II /중국어 II	5	4					(택1)2	(택1)2	
		한문 I	5	4			2	2			
이수단위 소개					30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수					6(3)	6(3)	8(1)	8(1)	7(2)	7(2)	
학년별 총 이수단위					68		68		68		204

III 교육과정



(5) 2013학년도 입학생 (이학·공학과정, 현 3학년)

교과 영역	교과 (군)	세 부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 *	5	10	5	5					32
		화법과 작문 I	5	6						6	
		독서와 문법 I	5	6					6		
		문학 I	5	5			5				
		문학 II	5	5				5			
	수학	수학 *	5	10	5	5					40
		수학 I	5	3			3				
		수학 II	5	5				5			
		적분과 통계	5	10				4	3	3	
		기하와 벡터	5	8				4	4		
		자연 수학	5	4						4	
	영어	영어 I	5	5	5						32
		실용영어 독해와 작문	5	5		5					
		영어 II	5	5			5				
		영어독해와 작문	5	5				5			
		심화 영어	5	6					6		
		심화 영어 독해 I	5	6						6	
	사회	사회 *	5	8	4	4					14
한국사 *		5	6	3	3						
탐구	과학	과학*	5	8	4	4					38
		물리 I	5	4			2	2			
		화학 I	5	4			4				
		생명과학 I	5	4			2	2			
		지구과학 I	5	4				4			
		물리 II	5	8							
		화학 II	5	8					택1 4	택1 4	
		생명과학 II	5	8							
		지구과학 II	5	6							
체육·예술	체육	체육 *	5	4	2	2					12
		운동과 건강 생활	5	4			2	2			
		스포츠 문화	5	4					2	2	
	예술	음악 *	5	2	1	1					4
		미술 *	5	2	1	1					
생활·교양	기술·가정 / 제2외국어/한문/교양	한문 I	5	4			2	2			8
		환경과 녹색성장/생활과교육/생활과 철학	5	4					(택1)2	(택1)2	
이수단위 소계					30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동					4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	204
학기당 과목수					6(3)	6(3)	8(1)	8(1)	6(2)	6(2)	
학년별 총 이수단위					68		68		68		204

2) 수업 일수와 수업 시수의 확보 및 운영

- 연간 수업일수는 195일 전후로 한다. (초·중등교육법 제45조)
- 수업시수(교과활동, 창의적 체험활동 및 재량활동 운영 시간과 교사 시간을 합한 시간) 1,156시간(34단위×34주)(단, 3학년은 1,190시간) 확보하여야 한다. 교사가 시행되는 날의 수업시수는 시간표상에 있는 시간을 이수한 것으로 간주한다.
- 학교의 휴업일은 관공서의 공휴일과 감독청 또는 학칙에서 정하는 여름, 겨울, 학기말 휴가 또는 개교기념일, 토요일 휴무일로 규정한다.
- 휴업일과 행사 활동 등을 고려하여 연간 학사 운영 계획을 수립하고 특히 행사 활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업 시수의 균형을 유지하여 교과 수업의 원활한 운영을 도모한다.
- 1단위 시간은 매주 50분 수업을 기준으로 하되 계절, 학교 실정, 교과 및 창의적 체험 활동 운영시의 효율적 교육성과를 기대할 경우 적절히 조정하여 운용한다.
- 결·보강 대책을 별도 작성하고 충실히 이행하여 교육 과정 정상화를 기한다.
- 이 밖의 사항은 서울특별시 고등학교 교육과정 편성 운영 지침을 따른다.



2

교과 운영 및 평가

가. 교과 운영

- 1) 교육목표, 내용, 방법, 평가의 일관성 있는 교수·학습이 전개될 수 있도록 교육과정의 교과별 지도 계획을 참조하여 학교와 학생 수준에 적합한 학습 지도안을 작성한다.
- 2) 학년 초 학년별 교과별로 작성된 연간 학습 지도 계획은 학교장의 결재 후 이를 학습 지도안에 반영하고 실제 수업에 활용한다.
- 3) 각 교과와 핵심적 요소들을 체계적으로 학습할 수 있도록 계획하고 교과간의 관련성, 학년간의 연계성을 고려한다.
- 4) 필요한 경우 교과와 내용 배열의 순서와 비중, 방법 등을 재구성하여 지도하고 특히 서울지역 및 본교의 지역 특성을 보충 내용으로 심화, 지도한다.
- 5) 학습의 효과를 높이기 위해 교과용 도서 이외에 교육 방송, 시청각 교재, 컴퓨터 등 각종 자료를 활용한다.
- 6) 과학 및 사회 탐구의 영역에서 탐구 중심 학습 활동을 전개하여 개념 및 원리를 이해하도록 하고, 이를 새로운 사태에 적응하는 기회를 많이 가지도록 계획하여 운영한다.
- 7) 학습 활동에서 발표, 토의 활동과 실험, 관찰, 조사, 수집, 노작, 견학 등의 체험 활동이 많이 이루어지도록 계획하여 운영한다.
- 8) 학생에게 공동 학습 과제를 제시하고 소집단 활동을 통하여 문제를 해결하는 경험을 많이 가지도록 하고 아울러 학습의 개별화에도 유의한다.
- 9) 수업 시수의 시간 폭이 있는 교과는 교과서 편찬 분량을 기준으로 교과와 내용을 보충 심화하여 지도한다.
- 10) 기초 도구 교과와 기초 학습이 부진한 학생에 대하여는 별도 과제 학습 자료를 제작하여 수업 성과에 도움을 준다.
- 11) 각 학년별로 요구되는 학습목표를 모든 학생이 성취하도록 지도하고, 학생의 능력에 알맞은 학습의 기회와 방법을 제공하여 학습 결손이 누적되거나 학습 의욕이 저하되지 않도록 노력한다.
- 12) 도덕 교육, 환경 교육, 경제 교육, 근로정신 함양 교육, 보건 안전 교육, 성 교육, 진로 교육 등은 관련 교과와 창의적 체험활동을 통하여 중점적으로 지도하고 필요한 경우 학교 행사 활동, 지역 사회와 연계하고 지도한다.
- 13) 토요일을 적극 활용하여 평소 수업과 연계하여 학생들이 자신의 특기, 적성을 능

- 동적으로 활용할 수 있도록 학교를 개방하고, 책임 지도교사를 선정한다.
- 14) 성적 평가를 공정하고 투명하게 하기 위해 제반 규정을 준수케 하고, 1·2·3학년을 혼합하여 매일 시험실을 발표하며, 특히 휴대전화 등 전자기기는 휴대 자체를 엄격히 제한한다.
- 15) 교과협의회의 활성화로 교과 지도 계획의 조정, 교수·학습 방법 및 평가 방법의 개선에 노력한다.
- 16) 이와 같은 여러 가지 요인들을 정리하여 2009 개정 교육과정에 맞추어 2015학년도 본교의 교육과정을 작성·시행한다.

나. 창의적 체험활동

- 1) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 한다.
- 2) 4개 영역별 목표는 다음과 같다.
 - ① 자율활동
각종 행사, 창의적 특색활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
 - ② 동아리활동
동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
 - ③ 봉사활동
이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
 - ④ 진로활동
흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.
- 3) 창의적 체험활동 24단위는 아래와 같이 편성 운영한다.

창의적 체험활동	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	24	24	4	4	4	4	4	4

다. 평가

- 1) 교과와 학년별 성취 수준을 설정하고 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 그 결과를 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 2) 교육 목표 성취를 평가하기 위한 고사 성적은 지필 평가와 수행평가(실기고사, 평소 학습 활동 성적)를 활용한다.

- 3) 정기고사는 중간고사와 기말고사를 학기에 1회씩 연간 4회 실시함을 원칙으로 하고, 수행평가 등 비정기 고사는 학생의 심리적 부담을 경감시키는 방향에서 횟수의 적정성을 유지한다.
- 4) 지필 평가의 경우 지적 영역의 평가는 단순한 사실의 기억보다는 이해, 적용, 분석, 종합 등의 고차원적 사고 능력 평가에 역점을 두고 정의적, 기능적 영역의 평가도 고려한다.
- 5) 수행평가와 지필 평가의 서술·논술형은 고차적인 사고력과 문제 해결력, 탐구력, 창의력 등을 평가할 수 있도록 주당 3단위 이상 과목은 서술·논술형을 합쳐서 학기말 총 배점의 40% 이상, 2단위 이하는 20% 이상으로 출제함을 원칙으로 한다.
- 6) 실험, 실습, 시기 평가 기준과 척도를 마련하여 평가하며, 체육, 음악, 미술의 지필 평가는 학기별로 1회씩 연 2회 실시한다.
- 7) 성적 관리 협의회를 조직, 운영하여 교육의 질 개선과 평가의 공정성을 기한다.

1 국어과 평가 계획서

교육목표

국어 활동과 문학을 총체적으로 이해하고, 건전한 교양인으로서 갖추어야 할 일반적인 국어 능력을 신장시켜 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

중점과제

1. **문학적 소양 함양** : 백일장 개최, 희중문학상 공모
2. **독서 교육 강화** : 정규 시간 활용 책 읽기 활동
3. **글쓰기 교육 강화** : 정규 시간 활용 글쓰기 수업
4. **경시대회를 통한 학력 제고** : 인문논술경시대회, 토론대회
5. **평가 계획**

세부실천과제

1. 문학적 상상력 함양

가. 백일장 개최

- 상상력을 배양하고 문학적 글쓰기 능력을 기르는 데 그 목적이 있다.
- 1학기 중에 1, 2학년을 대상으로 실시한다. (5월 예정)
- 산문 분야와 운문 분야로 나누어 실시하고, 우수자는 분야별로 시상한다.

나. 희중문학상 공모

- 본교 출신 작가들의 문학 정신을 계승하고 본교의 문예부흥을 위해 개교 55주년(1961년)에 제정된 문학상으로, 학생들의 창작 의욕을 북돋우는 데 그 목적이 있다.
- 응모 방법
 - 응모 부문 : 시(시조) · 소설(동화) · 극(희곡 시나리오, 뮤지컬 대본 등) · 수필
 - 응모 시한 : 매년 10월 말
 - 자세한 응모 방법은 학교 홈페이지와 각종 게시판을 이용하여 안내
- 시상 : 대상 1편(월탄상), 각 부문별 금·은·동·장려상(상장 수여)

2. 독서 교육 강화

- 추천 도서 지정 : 총 19권

연번	분야	서명	저자	출판사
1	과학	로봇 다빈치, 꿈을 설계하다	데니스홍	샘터
2	과학	생명이 있는 것은 다 아름답다	최재천	효형출판
3	과학	의학, 가슴으로 말하라	황진복	아담북스
4	과학	최초의 3분	스티븐 와인버그	양문
5	문학	삼미슈퍼스타즈의 마지막 팬클럽	박민규	한겨레출판
6	문학	자전거 도둑	김소진	문학동네
7	문학	파이 이야기	안 마텔	작가정신
8	사회	아파서 우는 게 아닙니다	박영희	삶창
9	사회	이재규 교수가 들려주는 이야기 경영학	이재규	사과나무
10	사회	죽은 경제학자의 살아있는 아이디어	토드 부크홀츠	김영사
11	사회	하류지향	우치다 타츠루	민들레
12	사회	협동조합 참 좋다	김현대	푸른지식
13	예술	반고흐와 고갱의 유토피아	이택광	아트북스
14	인문	님 칩스키 - 인간이 될뻔했던 칩팬지	엘리자베스헤스	백년후
15	인문	말들의 풍경	고종석	개마고원
16	인문	상처받지 않을 권리	강신주	프로네시스
17	인문	정의란무엇인가	마이클샌델	김영사
18	인문	조선의 뒷골목 풍경	강명관	푸른역사
19	인문	지식 프리임	EBS지식프리임제작팀	밀리언하우스

• 추천도서 활용 방법

- 2학년 <논술> 시간을 활용하여 추천도서를 중심으로 책읽기 활동을 하고, 그 결과를 생활기록부 과목별 독서활동상황에 반영한다.

3. 글쓰기 교육 강화

- 1학년 <국어> 수업 중 주당 1시간을 할애하여 글쓰기 수업을 실시한다. 자체 제작한 글쓰기 교재를 활용하여 ‘창의적 글쓰기’와 ‘논리적 글쓰기’의 이론과 실제를 학습한다.
- 수업 중 쓴 글과 과제를 포트폴리오로 만들어 <국어> 수행평가(20%)에 반영한다.

4. 국어과 경시대회

가. 인문논술경시대회

- 논리적인 사고력과 논술 능력을 배양하기 위해 연 1회 논술경시대회를 개최한다.
- 계열 구분 없이 참가할 수 있으며, 우수자에 대해 시상한다.

나. 교내토론대회

- 대화를 통한 문제 해결 능력과 합리적인 의사소통 능력을 기르기 위해 연 1회 토론대회를 개최한다.
- 토론 우수자에 대해 시상하고, 최우수팀(개인)은 학교 대표로 외부 대회에 출전한다.

5. 평가 계획

고1 : 국어 I · II

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	20%	80%				20%	80%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	20% (100점)	14% (35점)	26% (65점)	14% (35점)	26% (65점)	20% (100점)	14% (35점)	26% (65점)	14% (35점)	26% (65점)

고2 : (계열 공통) 문학 · 독서와문법

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	20%	80%				20%	80%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	20% (100점)	14% (35점)	26% (65점)	14% (35점)	26% (65점)	20% (100점)	14% (35점)	26% (65점)	14% (35점)	26% (65점)

고3 : (인문) 독서와문법 II · 화법과작문 II (이공) 독서와문법 I · 화법과작문 I

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	20%	80%				.	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		.	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	선택형	
	20% (100점)	8% (20점)	32% (80점)	8% (20점)	32% (80점)	.	10% (20점)	40% (80점)	50% (100점)	

2 수학과 평가 계획서

교육목표

다양한 수학적 개념과 원리를 이해하고 익혀서 수학적으로 사고하고 문제를 해결하는 능력을 기른다. 창의적이고 논리적으로 생각하는 능력을 바탕으로 의사소통하는 능력을 기르며, 여러 가지 현상과 문제를 수학적으로 고찰하고 합리적으로 해결하는 능력을 함양하여 수학에 대한 긍정적 태도를 가지도록 한다.

지도방침

1. 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직하는 경험을 통하여 수학의 발전된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하는 능력을 기른다.
2. 수학의 적용능력, 수학적 표현능력, 수학적 추론능력, 문제해결력, 수학적으로 사고하고 의사소통 능력을 길러, 여러 가지 문제를 합리적으로 해결하는 능력을 기른다.
3. 수학에 대한 관심과 흥미를 지속적으로 가지고, 수학의 가치를 이해하며, 수학에 대한 긍정적인 태도를 기른다.

평가세부계획

1. 평가 방법

- 정기고사에서 선택형 문제와 서논술형 문항의 주관식 문제로 평가한다.
- 1, 2학년은 학기말에 중간고사 45%, 기말고사 45%, 수행평가 10%를 반영한다.
- 3학년은 중간고사 50%, 기말고사 50% 반영한다. (단, 3학년 2학기 기말고사는 선택형 100% 출제한다.)
- 선택형, 서논술형 문항 출제 비율은 아래 표와 같다.
- 수행평가는 한 학기에 2회 실시하며, 각 학년별 교과 수업 담당 선생님들이 사전 협의하여 학생들에게 공지한 후 평가하여 그 결과를 학기말에 10% 반영한다.
- 문항별 배점 기준은 이원목적 분류표에 상세히 기술한다.
- 출제는 교과 담당교사가 공동으로 출제한다.
- 채점은 학년별 또는 계열별 담당 교사가 공동으로 채점한다.

<수학과 지필, 수행평가 반영비율>

학년	학기	고사 구분	지필평가			수행평가		
			선택형	서논술형	계	학기말 반영비율(%)	수행평가	학기말 반영비율(%)
1학년	1	중간	55점	45점	100점	45	100점	5
		기말	55점	45점	100점	45	100점	5
	2	중간	55점	45점	100점	45	100점	5
		기말	55점	45점	100점	45	100점	5
2학년	1	중간	55점	45점	100점	45	100점	5
		기말	55점	45점	100점	45	100점	5
	2	중간	55점	45점	100점	45	100점	5
		기말	55점	45점	100점	45	100점	5
3학년	1	중간	60점	40점	100점	50	·	·
		기말	60점	40점	100점	50	·	·
	2	중간	60점	40점	100점	50	·	·
		기말	100점	·	100점	50	·	·

3 영어과 평가 계획서

교육목표

- 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기의 균형적인 수업 및 평가를 통한 영어 표현 능력 신장
- 듣기, 말하기, 쓰기의 평가 비율을 높여 의사소통 중심 영어교육 강화
- 방과 후 교육을 통해 영어의 수월성을 높이고 학습자 간 개인차를 극복

지도방침

1. 영어과의 평가는 교육과정에 제시된 목표와 내용 및 교수-학습 방법을 따른다.
2. 평가요소들은 지식영역과 기능·가치·태도 영역을 고려하는 종합적이고 균형 있는 평가가 되도록 한다.
3. 탐구 지향적 수업 및 사고력 신장을 위한 수업을 진행하고 수업의 과정과 결과를 평가할 수 있도록 과정중심의 수행평가를 실시한다.
4. 평가 방법에는 지필 평가와 수행 평가를 병행하여 시행한다.
5. 2학년은 주당 5시간 외에 원어민과 함께하는 영어회화 수업을 주 1회 실시한다.
6. 1학년은 주당 5시간 중 2시간은 영문법 수업을 통하여 기본적인 어법을 익힌다.
7. 주당 1시간 원서강독 수업을 통하여 다양한 장르의 영문을 경험하게 한다.

평가세부계획

>>> 고1 : 영어 I / 실용영어독해와 작문

가. 교사 성적(100%) = 정기교사는 선택형(60%), 서·논술형(40%)으로 출제하고 수행평가는 학기 중 한번 실시하여 10% 반영한다.

		1학기				2학기				
평가유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영비율	10%	90%				10%	90%			
고사별 반영 계획	학기말	중간고사		기말고사		학기말	중간고사		기말고사	
	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	100점	40점	60점	40점	60점	100점	40점	60점	40점	60점
	10%	18%	27%	18%	27%	10%	18%	27%	18%	27%

나. 지필고사는 각 학기에 중간고사 및 기말고사에서 실시하며 듣기, 선택형, 서·논술형 문항으로 구성하되 30문항 내외로 한다.

- 1) 각 교과 영역은 공동출제를 통해 평가문제를 결정한다.
- 2) 선택형은 문항별 소수점 차등 배점을 하고 서·논술형은 부분점수부여를 권장한다.
- 3) 서·논술형 문제의 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

다. 듣기 말하기평가(20%)는 매학기 2회씩(중간고사 및 기말고사에서) 실시하되 원어민의 도움으로 진행한다.

라. 수행평가는 학기당 1회 실시하여 매 학기말 종합성적에 10%를 반영한다.

마. 고사 출제 및 채점 방안 : 공정성을 목표로 별도의 계획을 수립하여 실시한다.

고2 영어 : 영어 II/영어독해와 작문

가. 고사 성적(100%) = 정기고사는 선택형(60%), 서·논술형(40%)으로 출제하고 수행평가는 학기 중 한번 실시하여 10% 반영한다.

		1학기				2학기				
평가유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영비율	10%	90%				10%	90%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	100점	40점	60점	40점	60점	100점	40점	60점	40점	60점
10%	18%	27%	18%	27%	10%	18%	27%	18%	27%	

나. 지필고사는 각 학기에 중간고사 및 기말고사에서 실시하며 듣기, 선택형, 서·논술형 문항으로 구성하되 30문항 내외로 한다.

- 1) 각 교과 영역은 공동출제를 통해 평가문제를 결정한다.
- 2) 선택형은 문항별 소수점 차등 배점을 하고 서·논술형은 부분점수 부여를 권장한다.
- 3) 서·논술형 문제의 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

다. 듣기 말하기평가(20%)는 매학기 2회씩(중간고사 및 기말고사에서) 실시하되 원어민의 도움으로 진행한다.

라. 수행평가는 학기당 1회 실시하여 매 학기말 종합 성적에 10%를 반영한다.

마. 고사 출제 및 채점 방안 : 공정성을 목표로 별도의 계획을 수립하여 실시한다.

고3 영어 : 영어독해와 작문/심화영어독해와 작문

가. 고사 성적(100%) = 선택형 및 서·논술형 비율은 60 : 40으로 한다.

중간고사와 기말고사는 각각 지필평가를 기준으로 하며, 지필평가는 학기별 2회씩 실시하며, 각 평가별 50%씩 반영한다.

	1학기				2학기			
평가유형	지필평가				지필평가			
반영비율	100%				100%			
고사별 반영 계획	중간고사		기말고사		중간고사		기말고사	
	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	40점	60점	40점	60점	40점	60점	0점	100점
	20%	30%	20%	30%	20%	30%	0%	50%

나. 듣기평가(20%)는 각 고사 때마다 담당교사가 출제하여 녹음테이프를 통하여 평가한다.
 다. 지필고사는 변별력을 높이기 위하여 듣기 및 서논술형을 포함하여 30문항 내외에서 출제한다.

- 1) 각 교과 영역은 공동출제를 통해 평가문제를 결정한다.
- 2) 선택형은 문항별 소수점 차등 배점을 하고 서논술형은 부분점수 부여를 권장한다.
- 3) 서답형의 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

라. 2학기 기말고사는 원활한 대입성적 산출을 위하여 별도의 지침을 만들어 실시한다.

마. 고사 출제 및 채점 방안 : 공정성을 목표로 별도의 계획을 수립하여 실시한다.

4 과학과 평가 계획서

과목별 실험실습 요목 및 평가 기준

물리

1. 교육 목표

- 1) 자연현상에 대한 물리적 기본 현상을 체계적으로 이해하게하여 자연의 규칙성을 탐구하는데 필요한 기초지식을 갖게 한다.
- 2) 자연현상을 과학적으로 탐구하는 자세를 갖게 한다.
- 3) 물리학이 급속히 발전하고 있음을 이해시키고 이에 대처할 수 있는 능력을 갖게 한다.
- 4) 물리학이 생활과 산업에 널리 응용되어 사회에 어떤 영향을 미치는지 알게 한다.

2. 평가 방법

- 1) 지필평가는 중간, 기말고사에 선택형과 서·논술형을 6 : 4의 비율로 출제하여 학기말에 35%씩 각각 반영한다. (단, 3학년 2학기 기말고사에는 선택형을 100% 출제한다.)
- 2) 실험평가는 중간, 기말고사에 기본점수 70점, 태도 및 기능 10점, 보고서 20점을 기준으로 평가하고, 그 결과를 학기말에 15%씩 반영한다.(단, 3학년 2학기에는 실시하지 않는다.)
- 3) 반별로 큰 점수 차가 나지 않게 한다.

>>> 고2 : 물리 I + 물리 II

학기	1학기(물리 I)					2학기(물리 II)				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가			
반영 비율	30%	70%				30%	70%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)

>>> 고3 : 물리 II

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가			
반영 비율	30%	70%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	0% (0점)	20% (40점)	30% (60점)	0% (0점)	50% (100점)

3. 실험 평가 기준

- 1) 각 실험마다 태도, 기능, 보고서 등 3영역으로 평가한다.
- 2) 실험평가의 태도와 기능의 평가기준은 다음과 같다.

평가 영역	평가 기준	부여 점수
태도	기구를 안전하게 다루는가?	전 항목 양호 5 그 외 4
	진지하게 수업에 임하는가?	
	실험의 뒷처리는 잘했는가?	
기능	기구가 효율적으로 설치되었는가?	전 항목 양호 5 그 외 4
	같은 조원 사이에 협조는 잘되는가?	
	실험의 절차는 타당한가?	

- 3) 실험 종목별 보고서 평가기준

실험제목	평가 기준	배점
뉴턴 제2법칙 (물리 I)	실험 오차의 원인과 실험 구성 원리를 제대로 분석하였는가?	6
	변인에 따른 실험의 결과 값을 제대로 측정하여 기록하였는가?	7
	실험결과 얻어진 데이터를 분석하여 올바른 결론을 도출하였는가?	7
기주공명 실험 (물리 I)	실험의 이론적인 내용을 이해하고 있는가?	6
	정상파의 파장을 잘 구하였는가?	7
	소리의 속력 이론값과 실험값을 잘 비교하였는가?	7
구심력 (물리 II)	실험 오차의 원인과 실험 구성 원리를 제대로 분석하였는가?	4
	변인에 따른 실험의 결과 값을 제대로 측정하여 기록하였는가?	4
	실험결과 얻어진 데이터를 분석하여 올바른 결론을 도출하였는가?	6
	구심력의 변화의 변인을 도출하였는가?	6
등전 위면과 전기장 (물리 II)	일정한 전압차를 가진 등전위선들을 기술하는가?	4
	등전위선들을 올바르게 찾아 매끄럽게 그리는가?	4
	등전위선에 따라 전기력선을 올바르게 그리는가?	6
	등전위선을 바탕으로 전기장의 성격을 잘 파악하였는가?	6

▣ 화학

1. 교육 목표

- 1) 물질과 화학현상에 대한 기본 개념을 체계적으로 이해하게 하여 자연의 규칙성을 탐구하는데 필요한 기초 지식을 갖게 한다.
- 2) 화학현상을 과학적으로 탐구하는 자세를 갖게 한다.
- 3) 화학의 여러 개념들은 계속 발전하고 있음을 깨닫게 한다.
- 4) 화학에서 학습한 지식과 방법을 문제 해결에 활용하려는 태도를 갖게 한다.
- 5) 화학이 생활과 산업에 널리 응용되어 생활에 도움을 주는지 알게 한다.

2. 평가 방법

- 1) 지필고사 : 선택형 60점 + 서·논술형 40점 산출하여 학기말에 반영한다.
(단, 3학년 2학기 기말고사에는 선택형을 100% 출제한다.)
- 2) 수행(실험)평가 : 100점(기본점수 70점+태도 10점+실험 이해도 및 보고서 평가 20점)산출하여 그 결과를 학기말에 15%씩 반영한다.(단, 3학년 2학기에는 실시하지 않는다.)

>>> 고1 : 화학 I

학기	1학기					2학기						
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가					
반영 비율	30%	70%				30%	70%					
고사별 반영 계획	학기말	중간고사			기말고사		학기말	중간고사			기말고사	
	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)		

>>> 고3 : 화학 II

학기	1학기					2학기						
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가					
반영 비율	30%	70%				0%	100%					
고사별 반영 계획	학기말	중간고사			기말고사		학기말	중간고사			기말고사	
	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형	종합	서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	.	20% (40점)	30% (60점)	0% (0점)	50% (100점)		

3. 평가 시기

각 중간, 기말 고사 전에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.

4. 평가 기준

- 1) 각 수행 평가마다 태도, 보고서 등 2영역으로 평가한다.
- 2) 실험 종목별 평가 기준

수행평가	구분	평가 기준	배점
화학식의 결정 (화학 I)	태도	실험 장치의 사용 방법을 알고 있는가?	A= 10
		정확한 부피와 양을 사용하였는가?	B= 9
		실험 시 유의사항에 대해 알고 있는가?	C= 8
	보고서	생성된 물과 이산화탄소의 질량을 정확하게 측정하였는가?	A= 20
		자료를 이용하여 실험식을 올바르게 계산하였는가?	B= 18
		실험식을 이용하여 분자식을 올바르게 계산하였는가?	C= 16

스펙트럼 실험 (화학 I)	태도	실험 순서를 숙지하고 적절하게 이행하는가?	A= 10
		실험 시 유의사항을 숙지하고 질서를 지키며 실험하였는가?	B= 9
		사용 후 남은 실험 도구를 잘 정리하는가?	C= 8
	보고서	반응결과를 통해 연속, 불연속 스펙트럼을 비교할 수 있는가?	A= 20
		실험결과를 가공하지 않고 그대로 기술하였는가?	B= 18
		에너지와 파장, 진동수의 관계를 잘 이해하고 있는가?	C= 16
화학 결합의 전기적 성질 (화학 I)	태도	실험순서를 숙지하고 적절하게 이행하는가?	A= 10
		전기장치를 안전하게 사용하는가?	B= 9
		염소기체의 위험성을 알고 있는가?	C= 8
	보고서	시험관에서 일어나는 변화를 표에 정리 할 수 있는가?	A= 20
		용융전기분해와 수용액 전기분해시 각 전극에서 발생하는 반응식을 적고 그 차이점을 설명할 수 있는가?	B= 18
		실험 내용에 관한 이해도 평가	C= 16
산-염기 성질 및 적정실험 (화학 I)	태도	실험 중 사용하는 산에 대한 위험성을 알고 있는가?	A= 10
		지시한 적정량의 시약을 사용하는가?	B= 9
		사고를 고려하여 조심스럽게 다루는가?	C= 8
	보고서	미지의 시약의 성질을 정확하게 파악하였는가?	A= 20
		적정을 통한 시약의 농도를 구할 수 있는가?	B= 18
		지시약의 색깔변화를 보고 액체의 성질을 유추할 수 있는가?	C= 16
실험 내용에 관한 이해도 평가			
인류 문명과 화학 보고서 (화학 I)	태도	화학이 인류 문명의 발전에 미친 영향을 알고 있는가?	A= 10
		본인의 탐구 주제 선정 이유를 설명할 수 있는가?	B= 9
		타인의 탐구 내용 발표를 경청하여 듣는가?	C= 8
	보고서	보고서가 지정 양식에 부합하는가?	A= 20
		탐구 주제가 독창적인가?	B= 18
		인류 문명과 화학의 관계를 논리적으로 설명하였는가?	C= 16
화학이 환경에 미치는 영향 (화학 I)	태도	본인의 의견을 논리적으로 설명할 수 있는가?	A= 10
		화학이 환경에 미치는 영향을 알고 있는가?	B= 9
		타인의 탐구 내용 발표를 경청하여 듣는가?	C= 8
	보고서	보고서가 지정 양식에 부합하는가?	A= 20
		화학이 환경에 미치는 영향을 논리적으로 설명하였는가?	B= 18
		화학을 통하여 환경의 발전을 도모할 수 있는 창의적인 아이디어가 반영되었는가?	C= 16
화학 전지 전위의 측정 (화학 II)	태도	실험 장치를 올바르게 설치하였는가?	A= 10
		적절한 용액을 제조하고 올바르게 사용하였는가?	B= 9
		실험 시 주의사항에 대해 알고 있는가?	C= 8
	보고서	실험 결과를 바르게 기술하였는가?	A= 20
		각 전위에서 나타나는 화학 반응을 바르게 표현하였는가?	B= 18
		표준 환원 전위를 이용하여 화학 전지의 전위차를 바르게 예상하였는가?	C= 16
실험 내용에 관한 이해도 평가			

염산과 탄산 칼슘에서의 반응속도 (화학II)	태도	실험 장치를 올바르게 설치하였는가?	A= 10
		실험복, 보안경, 실험용 장갑을 착용하고 실험하는가?	B= 9
		시약의 위험성에 대하여 알고 있는가?	C= 8
	보고서	각 시간구간별 감소된 평균 질량 변화를 계산할 수 있는가?	A= 20
		자료를 변환하여 그래프를 작성할 수 있는가?	B= 18
		화학 반응에서 반응 속도를 나타낼 수 있는가?	C= 16
실험내용에 관한 이해도 평가			

▶ 생명과학

1. 교육 목표

- 1) 생명 현상에 대한 기본 개념을 체계적으로 이해하게 하여 자연의 규칙성을 탐구하는데 필요한 기초 지식을 갖게 한다.
- 2) 생명현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 신장시킨다.
- 3) 생명과학의 여러 개념들을 계속 발전하고 있음을 깨닫게 한다.
- 4) 생명과학에서 습득한 지식과 방법을 문제 해결에 활용하는 태도를 갖게 한다.
- 5) 탐구 과정에서 즐거움을 느끼고 생명과학을 계속 학습하려는 적극적 태도를 갖게 한다.

2. 평가 방법

- 1) 지필평가는 중간, 기말고사에 선택형과 서·논술형을 6 : 4의 비율로 출제하여 학기말에 30%씩 각각 반영한다. (단, 3학년 2학기 기말고사에는 선택형을 100% 출제한다.)
- 2) 2학년 실험평가는 기말고사에 기본점수 70점, 태도 15점, 보고서 15점을 기준으로 평가하고, 그 결과를 학기말에 40%씩 반영한다.
3학년 실험평가는 100점(기본점수 70점+태도 15점+ 보고서 평가 15점)산출하여 그 결과를 학기말에 15%씩 반영한다.(단, 3학년 2학기에는 실시하지 않는다.)
- 3) 반별, 개인별로 큰 점수 차가 나지 않게 한다.

▶▶▶ 고2 : 생명과학 I

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가			
반영 비율	40%	60%				40%	60%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	40% (100점)	6% (20점)	24% (80점)	6% (20점)	24% (80점)	40% (100점)	6% (20점)	24% (80점)	6% (20점)	24% (80점)

고3 : 생명과학 II

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	40%	60%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	40% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	0% (0점)	20% (40점)	30% (60점)	0% (0점)	50% (100점)

3. 각 실험의 태도, 보고서 영역 평가 기준

실험 제목	구분	평가 기준	배점
사람의 유전 현상과 가계도 (생명과학 I)	태도	사람의 유전 형질에 대한 조별 토의에서 진지하게 조사해 발표하는가?	A=15
		가계도를 통해 적록 색맹이 유전되는 원리를 설명하는가?	B=14 C=13
	보고서	성염색체 유전과 상염색체 유전의 차이점을 기술하는가?	A=15
		가계도를 분석하는 과정을 통해 사람의 유전 형질 연구 방법을 적었는가?	B=14 C=13
인체의 면역 작용 (생명과학 I)	태도	혈액이 침입한 병원체에 대항하는 원리를 설명하는가?	A=15
		예방주사를 맞아야 하는 이유를 설명하는가?	B=14 C=13
	보고서	예방주사의 원리에 대하여 적었는가?	A=15
		예방주사를 시간 간격을 두고 여러 번 맞는 이유를 적었는가?	B=14 C=13
생물 계통수 (생명과학 II)	태도	주변 생물에 대하여 관심을 가지는가?	A=15
		생물간의 공통점과 차이점을 발표하는가?	B=14 C=13
	보고서	생물간의 공통점과 차이점을 적었는가?	A=15
		검색표에 따라 식물과 동물의 기호를 바르게 진술하였는가?	B=14 C=13
DNA의 반보존적 복제 (생명과학 II)	태도	DNA 복제 방법 모델의 차이점을 발표하는가?	A=15
		DNA를 원심분리하면 DNA의 무게에 따라 여러 층이 생기는 이유를 발표하는가?	B=14 C=13
	보고서	DNA 복제가 일어나는 과정을 적었는가?	A=15
		DNA 복제 방법을 DNA 구조와 관련하여 설명하는가?	B=14 C=13

지구과학

1. 교육 목표

- 1) 지구과학적 현상에 대한 기본 개념을 체계적으로 이해하게 하여 자연의 규칙성을 탐구하는데 필요한 기초지식을 가지게 한다.
- 2) 지구과학적 현상을 과학적으로 탐구하는 능력을 배양시킨다.
- 3) 지구과학에서 학습한 지식과 방법을 일상 생활에 적용하려는 태도를 갖게 한다.
- 4) 지구과학의 여러 개념들은 계속 발전하고 있음을 깨닫게 한다.

2. 평가 방법

- 1) 지필평가는 중간, 기말고사에 선택형과 서·논술형을 6 : 4의 비율로 출제하여 학기말에 35%씩 각각 반영한다.
- 2) 실험평가는 기말고사에 기본점수 70점, 태도 10점, 보고서 20점을 기준으로 평가하고, 그 결과를 학기말에 30% 반영한다.
- 3) 반별, 개인별로 큰 점수 차가 나지 않게 한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가 (실험)	지필평가			
반영 비율	30%	70%				30%	70%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)

3. 각 실험의 태도, 보고서 영역 평가 기준

실험 제목	구분	평가 기준	배점
풍화작용	태도	사전에 주어진 과제에 대하여 성실히 조사 하였는가?	A= 10
		진지하게 실험에 임하는가?	B= 9 C= 8
	보고서	주어진 자료를 바르게 해석하여 물음에 알맞은 답을 하였는가?	A= 20 B= 19
		각 풍화작용의 원리와 현상을 설명할 수 있는가?	C= 18
천체관측	태도	사전에 주어진 과제에 대하여 성실히 조사 하였는가?	A=10
		진지하게 실험에 임하는가?	B= 9 C= 8
	보고서	화성의 적도 좌표 값으로 화성의 겉보기 운동을 설명 할 수 있는가?	A= 20
		주어진 자료를 바르게 해석하여 물음에 알맞은 답을 하였는가?	B= 19
화성이 천구 상에서 진행 방향이 일정하지 않음을 설명 할 수 있는가?	C= 18		

과학사

1. 교육 목표

- 1) 과학의 본질과 과학사의 본질에 대하여 이해하고, 자연과학을 보는 다양한 관점들의 역사적인 설득력을 이해하여 다양한 관점들을 견주어 볼 수 있는 기초지식을 가지게 한다.
- 2) 과학사의 시발점인 고대 및 중세의 서양과학을 살펴보고 탐구관점을 이해한다.
- 3) 근대, 현대과학에서의 과학발달이 사회변화에 어떻게 적용되었는지 확인한다.
- 4) 동양의 과학과 한국의 과학 역사를 배워서 미래 대한민국 과학의 발전상을 생각할 수 있는 능력을 갖는다.

2. 평가 방법

- 1) 지필평가는 중간, 기말고사에 선택형과 서·논술형을 6 : 4의 비율로 출제하여 학기말에 35%씩 각각 반영한다. (단, 3학년 2학기 기말고사에는 선택형을 100% 출제한다.)
- 2) 수행평가는 중간, 기말고사에 기본점수 70점, 태도 10점, 보고서 20점을 기준으로 평가하고, 그 결과를 학기말에 15%씩 반영한다. (단, 3학년 2학기에는 실시하지 않는다.)
- 3) 반별, 개인별로 큰 점수 차가 나지 않게 한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가 (실험)	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	30%	70%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	14% (40점)	21% (60점)	14% (40점)	21% (60점)	.	20% (40점)	30% (60점)	0% (0점)	50% (100점)

3. 평가 시기

각 중간, 기말 고사 전에 실시하되 수업 시간에 학생들에게 평가 시기와 장소, 내용을 미리 공고한다.

4. 평가 기준

- 1) 각 수행 평가마다 태도, 보고서 등 2영역으로 평가한다.
- 2) 실험 종목별 평가 기준

실험 제목	구분	평가 기준	배점
물리학사, 화학사 연표작성 (중간)	태도	사전에 주어진 과제에 대하여 성실히 조사 하였는가?	A= 10
		제출일자에 맞춰서 지각없이 제출하였는가?	B= 9 C= 8
	보고서	주어진 자료를 바르게 해석하여 작성하였는가?	A= 20
		시간 흐름에 맞는 연표를 정성스럽게 작성하였는가?	B= 19 C= 18
생명과학사, 지구과학사 연표작성 (기말)	태도	사전에 주어진 과제에 대하여 성실히 조사 하였는가?	A=10
		제출일자에 맞춰서 지각없이 제출하였는가?	B= 9 C= 8
	보고서	주어진 자료를 바르게 해석하여 작성하였는가?	A= 20
		시간 흐름에 맞는 연표를 정성스럽게 작성하였는가?	B= 19 C= 18

5 사회과 평가 계획서

교육목표

사회과는 사회 현상에 관한 기초적 지식과 능력은 물론, 지리, 역사 및 제 사회 과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀, 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하며, 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고, 공동생활에 스스로 참여하는 능력을 기른다. 이를 바탕으로 개인의 발전은 물론, 국가, 사회 인류의 발전에 기여할 수 있는 민주 시민의 자질을 기른다.

방향

1. 사회과의 평가는 교육과정에 제시된 목표와 내용 및 교수 학습 방법에 준한다.
2. 평가 요소들은 지식·기능·가치·태도 영역을 동시에 고려하는 종합적 균형적 평가가 되도록 한다.
3. 탐구 수업 및 사고력 신장을 위해 수업 과정과 그 결과를 평가 할 수 있도록 수행과정 평가를 한다.
4. 평가 방법에는 지필 평가와 수행 평가(선택형, 서·논술형)를 병행하여 시행한다.
5. 학년 초 평가 방식에 관한 안내를 학생에게 숙지시킨다.
6. 평가 방법은 교과와 단원에 적합한 평가방법을 알맞게 이용하여 실시한다.
7. 평가 결과는 수업 목표, 내용 방법 등을 개선하기 위한 근거자료와 수단으로 활용되도록 한다.

평가세부계획

>>> 고1 : 한국사 1, 2학기

가. 고사 성적(100%) = 지필 평가(70%) + 수행평가(30%)를 기준으로 하며, 지필평가는 학기별 2회씩 실시하며, 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	30%	70%				30%	70%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	7% (20점)	28% (80점)	7% (20점)	28% (80점)	30% (100점)	7% (20점)	28% (80점)	7% (20점)	28% (80점)

나. 수행평가는 1학기는 3.1운동 다시 읽기 감상문(30%), 2학기는 과제물(20%), 노트 필기(10%) 혹은 한국사능력검정시험 성적(30%)를 반영한다.

다. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 25~30 문항 정도를 출제한다.

- 1) 각 교과 영역은 공동출제를 통해 평가문제를 결정한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

라. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	국사	
		출제	채점
1학기	중간고사	이신배	이신배
	기말고사	남성원	남성원
2학기	중간고사	남성원	남성원
	기말고사	김효	김효

>>> 고1 : 사회 1, 2학기

가. (1학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가 2회(중간고사 + 기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

(2학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가 2회(중간고사 + 기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	10% (20점)	40% (80점)

나. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 25 문항 정도를 출제한다.

- 1) 교과 영역은 학습 내용 중에서 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

다. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	한국지리	
		출제	채점
1학기	중간고사	곽경만	최재희
	기말고사	최재희	곽경만
2학기	중간고사	곽경만	최재희
	기말고사	최재희	곽경만

고2 : 한국지리 1·2학기

가. (1학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(80%) + 수행 평가(20%)를 기준으로 하며, 지필 평가 2회(중간고사+기말고사)와 수행평가 1회를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.
(2학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(80%) + 수행 평가(20%)를 기준으로 하며, 지필 평가 2회(중간고사+기말고사)와 수행평가 1회를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	20%	80%				20%	80%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	20% (100점)	12.8% (32점)	27.2% (68점)	12.8% (32점)	27.2% (68점)	20% (100점)	12.8% (32점)	27.2% (68점)	12.8% (32점)	27.2% (68점)

나. 수행평가는 1학기, 1회 수업 중 교과내용 평가(학기 성적 20%반영), 2학기도 동일하게 실시한다.

다. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 25 문항 정도를 출제한다.

1. 교과 영역은 학습 내용 중에서 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
2. 문항별 차등 배점을 한다.
3. 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

라. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	한국지리	
		출제	채점
1학기	중간고사	곽경만	곽경만
	기말고사	곽경만	곽경만
2학기	중간고사	곽경만	곽경만
	기말고사	곽경만	곽경만

>>> 고2 : 사회문화 1 • 2학기

가. 고사 성적(100%) = 지필 평가(70%) + 수행평가(30%)를 기준으로 하며, 지필평가는 학기별 2회씩 실시하며, 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	30%	70%				30%	70%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	10.5% (30점)	24.5% (70점)	10.5% (30점)	24.5% (70점)	30% (100점)	10.5% (30점)	24.5% (70점)	10.5% (30점)	24.5% (70점)

나. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 20~25 문항 정도를 출제한다.

- 1) 교과 영역은 학습 내용 중 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

다. 수행평가 영역별 평가 기준

1) 수업 태도

가) 학기말 반영 비율: 5%

나) 평가 방법 : 100점 만점으로 환산할 때, 수업 태도(즐음, 떠들, 교재 미준비 등) 불량 시 적발하되, 적발 3회째부터 매회 5점 감점(학기 초~기말고사 전까지 평가) →최하 85점을 기본으로 함

다) 2회 적발 이상자에 대하여는 생활기록부 과목별 세부능력 특기사항 기록 대상에서 제외함

2) 개별 과제

가) 학기 말 반영 비율 : 15%

나) 평가 방법 : 100점 만점으로 환산하여 평가하되, 교사가 제시하는 공통의 과제를 개별적으로 조사 연구하여 기한 내에 작성하여 제출하여야 함.

다) 평가 요소 : 제출 기한(40점), 내용(60점)

① 제출 기한 : 1일 초과 당 5점 감점(단, 수행평가 미참자는 60점 부여)

② 분량 : 정해진 분량의 1/3의 경우 10점 감점, 2/3의 경우 5점 감점

③ 내용 : 남의 것을 베끼거나, 표절의 흔적이 있는 경우에는 기본 점수 60점만 부여

3) 조별 과제 발표

가) 학기말 반영 비율: 10%

나) 평가 방법 : 100점 만점으로 환산하여 평가하되, 아래와 같은 방법으로 평가

① 재적 인원을 번호 순으로 5개 조로 구분하여, 추첨에 의해 각각 다른 과제를 부여함.

- ② 조별로 조장을 뽑은 후, 조원들은 각각 주어진 과제에 대해 자료 수집 후 조장에게 넘김.
- ③ 조장은 조원들의 자료를 종합하여 발표 내용을 작성한 후 조원들의 연구 내용을 첨부하여 담당 교사에게 기한 내에 제출
- ④ 수업 중 지정된 시간에 조장이 발표함.
- ⑤ 평가 요소 :
 - 조원의 활동은 활동하지 않은 조원은 기본점수 60점만 부여함.
 - 발표한 학생(조장)은 생활기록부에 그 내용을 기재하고, 발표상점 2점 부여함

라. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	사회문화	
		출제	채점
1학기	중간고사	이종석	이종석
	기말고사	이종석	이종석
2학기	중간고사	이종석	이종석
	기말고사	이종석	이종석

▶▶▶ 고3 : 법과정치 1·2학기, 경제 1·2학기

가. (1학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가는 2회(중간고사+기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

(2학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가는 2회((중간고사+기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

<법과정치 1,2학기>

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	50% (100점)

<경제 1, 2학기>

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	0% (0점)	15% (30점)	35% (70점)	15% (30점)	35% (70점)	0% (0점)	15% (30점)	35% (70점)	0% (00점)	50% (100점)

나. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 20~25 문항 정도를 출제한다.

- 1) 교과 영역은 학습 내용 중에서 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

라. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

<법과정치 1,2학기>

구분	고사별	법과정치	
		출제	채점
1학기	중간고사	송인호	송인호
	기말고사	송인호	송인호
2학기	중간고사	송인호	송인호
	기말고사	송인호	송인호

<경제 1, 2학기>

구분	고사별	경제	
		출제	채점
1학기	중간고사	이종석	이종석
	기말고사	이종석	이종석
2학기	중간고사	이종석	이종석
	기말고사	이종석	이종석

▶▶▶ 고3 : 생활과윤리 1·2학기

가. (1학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(70%) + 수행 평가(30%)를 기준으로 하며, 지필 평가 2회(중간고사+기말고사)와 수행평가 1회를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.
(2학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가는 2회씩 실시하며, 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	30%	70%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	30% (100점)	7% (20점)	28% (80점)	7% (20점)	28% (80점)	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	50% (100점)

나. 수행평가는 1학기에 1회 수업 중 교과내용 평가(1학기 종합 성적의 30% 반영)하고, 2학기에는 미실시한다.

다. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 20~25 문항 정도를 출제한다.

- 1) 교과 영역은 학습 내용 중에서 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

라. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	생활과 윤리	
		출제	채점
1학기	중간고사	김형태	김형태
	기말고사	김형태	김형태
2학기	중간고사	김형태	김형태
	기말고사	김형태	김형태

▶▶▶ 고3 : 세계지리1·2학기

가. (1학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가는 2회(중간고사+기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

(2학기) 고사 성적(100%) = 지필 평가(100%)를 기준으로 하며, 지필 평가는 2회(중간고사+기말고사)를 실시하여 아래와 같은 비율로 반영한다.

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행 평가	지필평가				수행 평가	지필평가			
반영 비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	10% (20점)	40% (80점)	0% (0점)	50% (100점)

나. 지필고사 시 출제 문항 수는 변별력을 높여 20~25 문항 정도를 출제한다.

- 1) 교과 영역은 학습 내용 중에서 평가문제를 결정하여 선택형과 서·논술형의 문제로 출제한다.
- 2) 문항별 차등 배점을 한다.
- 3) 유사정답은 교과협의회를 통해 결정한다.

다. 고사 출제 및 채점 방안

다음 교사가 출제 및 채점을 주관하고 답안지 처리에 만전을 기한다.

구분	고사별	한국지리	
		출제	채점
1학기	중간고사	최재희	최재희
	기말고사	최재희	최재희
2학기	중간고사	최재희	최재희
	기말고사	최재희	최재희

6 음악과 평가 계획서

교육목표

다양한 악곡과 음악 활동을 통하여 음악성과 창의성을 기르고, 음악적 정서를 풍부하게 한다.

- 가. 음악의 구성 요소를 이해한다.
- 나. 가창, 기악, 창작, 감상 활동을 통하여 음악성과 창의성을 기른다.
- 다. 음악의 역할과 가치를 이해하여 음악을 생활화하는 태도를 기른다.

중점과제

- 가. 고입 연합고사 폐지 이후 음악 이론을 거의 공부하지 않은 학생들의 수준을 고려하여 실용 위주의 음악 교육을 실천한다.
- 나. 음악 생활의 가장 좋은 안내자는 감상 교육임을 명시하여 감상 교육에 주력한다.

평가세부계획

1. 평가 방법

평가의 주된 목적은 학습의 성과를 높이는 데 있다. 음악과의 교육 목표 달성을 위해 다음과 같은 평가를 실시한다.

- 가. 가창 실기 평가
- 나. 악기 실기 평가 (자유악기 또는 음악 관련 자유주제 발표)

2. 평가 시기 및 절차

- 가. 가창 평가와 기악 평가는 학기 중 1번씩 실시한다.
- 나. 1회 평가의 단점을 보완하기 위해 수업 중의 발표와 관찰을 기록하여 두고 참고한다.
- 다. 평가 기준 항목을 나누어 배점을 정해 놓았다. 이것은 평가 기준의 참고사항일 뿐이며, 점수는 통합하여 기록하고 항목별로 나누어 적지 않는다.
- 라. 평가의 총점이 60%가 되지 않을 경우에는 특별한 이유가 없는 한 60%의 점수를 준다. 그러나 평가에 성실하게 임하지 않거나 고의로 시험을 보지 않을 경우는 F등급으로 0점 처리할 수 있다.
- 마. 실기 점수는 학급 전체의 평가가 끝난 후 본인에게 확인시켜 주되 개인의 프라이버시가 침해되지 않도록 주의하여야 한다.
- 바. 지필 평가는 1학년의 경우만 학기별 1회 실시하되, 학급에 따라 보는 학기가 다르므로 A, B형으로 출제하여 부정행위를 미연에 방지하도록 한다. 또한 변별력이 있는 문제를 출제하도록 한다.

3. 평가 기준표

가. 평가 내용 및 배점

▶▶▶ 고 1: 음악 (1학년 공통 : 2단위)

1) 각 고사별 배점

학기	구분	지필고사		수행평가		비고
		선택형	감상			
1학기	중간	미 실시	미 실시	미 실시		선택형, 감상포함
	기말	50점	50점	자유악기	100점	
2학기	중간	미 실시	미 실시	미 실시		선택형, 감상포함
	기말	50점	50점	자유악기	100점	

2) 각 고사별 반영 비율(%)

학기	구분	지필고사		수행평가	합계
		선택형+감상			
1학기	중간	미 실시		미 실시	100%
(2학기)	기말	40%		60%	

3) 평가 기준

등급	A	B	C	D	E
음정	틀린 곳이 없다	한 곳 틀림 (마디 기준)	두 곳 틀림 (마디 기준)	세 곳 이상 틀림 (마디 기준)	많이 틀리며 의욕이 없음
박자 (리듬)	틀린 곳이 없다	한 곳 틀림 (마디 기준)	두 곳 틀림 (마디 기준)	세 곳 이상 틀림 (마디 기준)	많이 틀리며 의욕이 없음
숙련도	암보가 완전 실수가 없다	90%암보 연주	80%암보 연주	75%암보 연주	하고자 하는 의욕이 없음
표현력	악보 표현 완벽	악보의 90%를 표현함	악보의 80%를 표현함	악보의 75%를 표현함	하고자 하는 의욕이 없음
음악성	예술적, 개성적 표현이 완벽함	예술성 90%	예술성 80%	예술성 75%	하고자 하는 의욕이 없음
태도	자세가 바르고 매우 진지함	자세가 바르고 진지함	비교적 자세가 바르고 진지함	불성실한 면이 엿보임	하고자 하는 의욕이 없음

※특기사항

- 고의로 시험을 치르지 않을 경우는 F등급 0점 처리한다.
- 고의로 시험을 보지 않는 학생과 발표하는 것을 두려워하는 부적응자의 구별에 유의한다.

4. 기악 실기 등급별 항목 배점

등급	A	B	C	D	E
음정	20	18	16	14	12
박자(리듬)	20	18	16	14	12
숙련도(준비성)	20	18	16	14	12
표현력	20	18	16	14	12
음악성	20	18	16	14	12
합계	100	90	80	70	60

7 미술과 평가 계획서

미술헌작

교육목표

미술창작을 통해 학생 스스로 자신을 표현할 수 있는 기회를 갖고 지적호기심과 창작동기를 유발하여 창의·인성교육이 이루어 질 수 있도록 한다.

평가세부계획

1. 평가 목적

- 가. 다양한 발상 방법을 이해하고 자신의 작품에 적용할 수 있도록 한다.
- 나. 수행평가는 창의성 및 표현력을 얼마나 잘 구현하였는지 알아보기 위해 실시한다.

2. 평가 방법

- 가. 수행 평가로 학기말에 성적을 부여한다.
- 나. 수행 평가는 수시로 실시하되, 평가 기준을 사전에 공개한다.
- 다. 평가는 절대 평가로 한다.
- 라. 점수에 따라 우수, 보통, 미흡의 3단계로 표기한다.

3. 평가의 유의점

- 가. 병결은 학교장이 허가한 경우에 한해 인정한다.
- 나. 평가에 응하지 않으면 최하점을 부여한다.
- 다. 다른 사람의 작품으로 평가를 받거나 부정이 있을 경우 최하점을 부여한다.
- 라. 수행평가 후 학생 개인이 성적을 확인하고 이의신청을 할 수 있는 기간을 주고, 이의가 없으면 최종 성적이 나온 이후에 결과물을 폐기한다.
- 마. 그 외 지필 평가의 세부/기타 사항은 교내 성적처리 지침에 따르도록 한다.

4. 수행 평가 배점

학년	종목	배점	평 가							비고
			A+	A	B+	B	C+	C	F	
1	디자인	100	100	90	80	70	60	50	40	
	발상과표현									

5. 평가 기준표 - 평가 내용 및 배점

가. 각 고사별 배점

학기	구분	지필고사	수행평가		비고
		선택형			
1학기 (2학기)	중간	없음	디자인	100점	수행평가는 학기 중에 수시로 이루어짐
	기말	100점	발상과 표현	100점	

나. 각 고사별 반영 비율(%)

학기	구분	지필고사	수행평가	합계
		선택형		
1학기 (2학기)	중간	없음	70%	100%
	기말	30%		

다. 수행평가 기준의 항목 배점 내용

등급	A	B	C	F
독창성	남들과 다른 독특한 Idea 가 작품에 나타남	독창적인 편이나 다른 사람과 중복됨	평범한 Idea로 일관됨	사고하려는 의지가 없음
표현력	자유롭고 과감하며, 능숙한 표현력을 보임	재미있는 표현이나 소극 적임	표현력이 미흡하고 망설 임이 많음	표현하려는 의지가 없음
완성도	마무리가 깔끔하고 군더 더기가 없음	짜임새가 있지만 조금 부족한 마무리	미완성이거나 짜임새가 빈약함	완성하려는 의지가 없음

미술평화

교육목표

동·서양, 전통과 현대의 다양한 미술 문화를 경험하고 새로운 아이디어를 개발하는 과정을 통해 자유롭고 창의적인 사람이 될 수 있다.

평가세부계획

1. 평가 목적

가. 지필평가는 학습한 내용을 이해하고 있는지 점검하기 위해 실시한다.

나. 수행평가는 창의성 및 표현력을 얼마나 잘 구현하였는지 알아보기 위해 실시한다.

2. 평가 방법

- 가. 지필 평가는 학기에 1회 기말고사로 실시한다.
- 나. 수행 평가는 수시로 실시하되, 평가 기준을 사전에 공개한다.
- 다. 지필 평가와 수행 평가의 비율은 같게 한다.
- 라. 평가는 절대 평가로 한다.
- 마. 점수에 따라 우수, 보통, 미흡의 3단계로 표기한다.

3. 평가의 유의점

- 가. 병결은 학교장이 허가한 경우에 한해 인정한다.
- 나. 평가에 응하지 않으면 최하점을 부여한다.
- 다. 다른 사람의 작품으로 평가를 받거나 부정이 있을 경우 최하점을 부여한다.
- 라. 수행평가 후 학생 개인이 성적을 확인하고 이의신청을 할 수 있는 기간을 주고, 이의가 없으면 최종 성적이 나온 이후에 결과물을 폐기한다.
- 마. 그 외 지필 평가의 세부/기타 사항은 교내 성적처리 지침에 따르도록 한다.

4. 수행 평가 배점

학년	종목	배점	평 가							비고
			A+	A	B+	B	C+	C	F	
1	드로잉	100	100	90	80	70	60	50	40	
	복합 매체									

5. 평가 기준표 - 평가 내용 및 배점

가. 각 고사별 배점

학기	구분	지필고사	수행평가		비고
		선택형·서논술형			
1학기 (2학기)	중간	없음	드로잉	100점	수행평가는 학기 중에 수시로 이루어짐
	기말	100점	복합매체	100점	

나. 각 고사별 반영 비율(%)

학기	구분	지필고사	수행평가	합계
		선택형·서논술형		
1학기 (2학기)	중간	없음	50%	100%
	기말	50%		

다. 수행평가 기준의 항목 배점 내용

등급 \ 항목	A	B	C	F
독창성	남들과 다른 독특한 Idea가 작품에 나타남	독창적인 편이나 다른 사람과 중복됨	평범한 Idea로 일관됨	사고하려는 의지가 없음
표현력	자유롭고 과감하며, 능숙한 표현력을 보임	재미있는 표현이나 소극적임	표현력이 미흡하고 망설임이 많음	표현하려는 의지가 없음
완성도	마무리가 깔끔하고 군더더기가 없음	짜임새가 있지만 조금 부족한 마무리	미완성이거나 짜임새가 빈약함	완성하려는 의지가 없음

8 체육과 평가 계획서

교육목표

1. 신체 활동을 위한, 신체 활동에 관한, 신체 활동을 통한 교육으로서 체, 지, 덕이 조화롭게 통합된 전인의 육성에 기여한다.
2. 심화된 운동 기능 발휘와 체력의 향상 및 건강을 증진시킨다.
3. 운동과 건강에 관한 지식 습득과 실제 운동 및 실생활 활용 능력을 배양한다.
4. 각종 체육 경기의 효율적인 실기 지도를 통하여 개인의 신체활동 능력을 신장시킨다.
5. 각종 체육 경기의 방법과 규칙을 이해하고, 다양한 실기연습을 통해 능률적인 체육활동 능력을 배양한다.
6. 운동 경기 참여 및 운동의 생활화로 건전한 생활과 개인적 정서를 함양하여 사회적으로 바람직한 태도 및 윤리적 규범 습득을 지향한다.

기본방침

1. 실기 교육의 효율성을 높일 수 있도록 시설 및 용구를 최대한 활용한다.
2. 단위 시간에 따른 수업 장소 및 용구의 적정화를 기한다.
3. 적극적인 체육활동 참여를 위하여 긍정적 수업분위기를 조성하는데 유의한다.
4. 충분한 실기 연습을 통해 신체 발달 및 체육경기 능력을 발휘 할 수 있도록 환경을 조성한다.
5. 최신의 체육관련 자료 및 참고문헌 등을 보급하여, 학습자의 학습 경험의 폭을 확대하고, 다양한 체육활동이 이루어지도록 힘쓴다.

세부실천사항

1. 체육 안전지도 강화

- 가. 체육활동 전에 요양호자 및 신체허약자 파악하여 특별 관리한다.
- 나. 수업 및 자율체육활동 중 발생 가능한 안전사고 대책 수립으로 사전 예방한다.
- 다. 충분한 준비운동 및 능력별 운동으로 운동 상해 예방한다.
- 라. 체육과 교육과정 내 보건교육 강화로 학생들의 보건의식 고취시킨다.
- 마. 성교육, 성폭력 피해 예방교육 및 청소년 성인병 특별교육 실시한다.

2. 중점 지도 사항

- 가. 학생들 스스로 자율성과 창의력을 통해 만족감을 얻는 자기 주도적 학습법을 권장한다.
- 나. 종목별 경기 특성에 따른 운동 기능과 체력을 기르게 한다.
- 다. 신체활동을 통하여 사상과 감정의 표현 및 감상 능력을 기르게 한다.
- 라. 운동, 건강, 안전 및 여가 선용에 필요한 지식을 습득하고, 생활에 적응하는 능력을 기르게 한다.
- 마. 운동에 대한 올바른 가치관을 가지고 운동을 생활화하며, 민주적인 생활 태도를 가지게 한다.
- 바. 준비 운동과 정리운동을 습관화하여 안전사고에 유념하는 태도를 기른다.

평가세부계획

1. 지도방침

- 가. 체육을 통하여 신체활동의 본질을 이해하고 그 활동 자체를 활용함으로써 자신의 삶을 활동적으로 영위하도록 한다.
- 나. 여러 가지 운동을 통하여 운동기능과 체력을 기르고, 운동과 건강에 필요한 지식을 습득하며, 바람직한 사회적 태도를 가지게 한다.
- 다. 체육교과를 통하여 “건강 및 체력증진을 위한 스포츠 기능”(sport skill)은 물론 더 나아가 “활동적인 삶을 위한 라이프 기술”(active life skill)이 되도록 지향한다.

2. 평가방침

- 가. 평가는 학생의 학습 성취도를 측정하고, 그 결과를 분석, 피드백하여 교수·학습의 개선과 학생들의 진로지도 자료로 활용한다.
- 나. 평가의 신뢰도와 공정성, 타당도와 합리성을 높일 수 있도록 사전에 평가방법 및 평가 시기 등을 알리도록 한다.
- 다. 교육과정에 제시된 전 영역을 대상으로 실시하며 학년 초 체육교과협의회(동년 협의회)에서 평가의 기준, 내용, 방법 및 영역별 반영비율을 세부적으로 마련하여 공정하게 실시한다.
- 라. 동일학년 내 학급간의 성적 편차를 최대한 줄일 수 있도록 한다.
- 마. 실기평가(100점)는 기본 점수 비율을 최하 점수 72점을 부여한다.
- 바. 1학년(체육)과 2학년(체육실기), 3학년(체육과 건강)은 체육실기 70%, 지필평가 30%로 한다.
- 사. 지필평가는 공동출제(상황에 따라 선택형 문제로만 대체할 수 있음)를 원칙으로 한다.

3. 평가비율

학기	1 학년	반영비율	2 학년	반영비율	3 학년	반영비율	비고
1 학 기	육 상	35%	육 상	35%	배 구	35%	
	골 프	35%	핸드볼	35%	농 구	35%	
	이 론	30%	이 론	30%	이 론	30%	
	합 계	100%		100%		100%	
2 학 기	육 상	35%	농 구	35%	핸드볼	35%	
	골 프	35%	체 조	35%	축 구	35%	
	이 론	30%	이 론	30%	이 론	30%	
	합 계	100%		100%		100%	

수행평가 방법 및 항목별 평가기준

1. 평가 방법

- 가. 교과협의회에서 수행평가의 영역, 방법, 횟수, 세부기준(배점), 반영비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 등에 관한 수행평가 계획을 수립하여 학교 학업성적관리위원회에 제출한 후 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.
- 나. 평가자는 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 확정된 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.
- 다. 수행평가는 동일과목 담당교사들의 공동평가 또는 상호 교환평가를 권장하며 실기평가 등의 결과는 학생들에게 공개하여 확인시킨다.
- 라. 영역별 비율은 교과 협의회를 거쳐 학교 실정에 맞게 자율적으로 마련한다.
- 마. 평가는 한 학기 당 학습한 내용 중에서 2개 이상의 영역을 선정하여 실시하고, 교사평가, 상호평가, 자기평가 등 다양하게 실시한다.
- 바. 신체장애 학생이 신체장애로 인하여 특정 과목의 수행평가가 불가능한 경우 성적 처리는 다음공식을 참고하되, 대상학생, 대상과목(영역) 등은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다. (단 외부기관에서 측정한 해당 종목의 기록이 있을 경우 그 기록을 실기평가에 반영한다.)

$$\text{점수} = \text{실기평가 기본점수} + \text{실기평가배점(기본점수제외)} \times \frac{\text{당해자의 지필평가득점}}{\text{지필평가 배점총점}}$$

2. 수행평가 기준표

학년	학기	종목	배점	평가 내용							
				100	96	92	88	84	80	76	72
1학년	1학기	육상 (50m 달리기)	100점	100	96	92	88	84	80	76	72
				7.0초 이하	7.1- 7.3	7.4- 7.6	7.7- 7.9	8.0- 8.2	8.3- 8.5	8.6- 8.8	8.9 이상
		골프 (아이언 샷)	100점	A 100		B 93		C 86		D 79	
	2학기	이론	100점								
				육상 (제자리 멀리뛰기)	100점	100	96	92	88	84	80
		260 cm	259- 250	249 240		239- 230	229- 220	219- 210	209- 20	199 이하	
골프 (퍼팅)	100점	100	96	92	88	84	80	76	72		
14개 이상	13-12	11-10	9-3	7-6	5-4	3-2	1개 이하				
이론	100점										
2학년	1학기	육상 (도움닫기 멀리뛰기)	100점	100	96	92	88	84	80	76	72
				480cm 이상	479- 460	459- 440	439- 420	419- 400	399- 380	379- 360	359 이하
		핸드볼 (드리블 슈팅)	100점	A 100		B 93		C 86		D 79	
	2학기	이론	100점								
				농구 (골밀 샷)	100점	100	96	92	88	84	80
		15개 이상	14- 13	12- 11		10- 9	8-7	6-5	4-3	2개 이하	
체조 (앞뒤 구르기)	100점	A 100		B 93		C 86		D 79		E 72	
이론	100점										
3학년	1학기	배구 (언더, 오버 토스)	100점	100	96	92	88	84	80	76	72
				25개 이상	24- 22	21- 19	18- 16	15- 13	12- 10	9-7	6개 이하
		농구 (레이업샷)	100점	A 100		B 93		C 86		D 79	
	2학기	이론	100점								
				핸드볼 (핸드볼 공 던지기)	100점	100	96	92	88	84	80
		30m 이상	29- 28	27- 25		24- 23	22- 20	19- 18	17- 16	15m 이하	
축구 (드리블 슈팅)	100점	A 100		B 93		C 86		D 79		E 72	
이론	100점										

9 일본어과 평가 계획서

교육목표

1. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉬운 일본어를 알아들을 수 있고, 일본어 듣기 학습의 중요성을 깨달아, 듣기 학습 활동에 능동적으로 참여하는 태도를 가진다.
2. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉬운 일본어를 원어민이 알아들을 수 있도록 말할 수 있고, 일본어 말하기 학습의 필요성을 깨달아, 말하기 학습 활동에 적극적으로 참여하는 태도를 가진다.
3. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉬운 일본어를 읽어 그 뜻을 알 수 있고, 일본어 읽기 학습의 중요성을 깨달아, 읽기 학습을 위해 스스로 노력하는 태도를 가진다.
4. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉽고 간단한 일본어를 글로 쓸 수 있고, 일본어 쓰기 학습의 필요성을 깨달아, 쓰기 학습 활동에 스스로 참여하는 태도를 가진다.

교과 지도 계획

1. 지도 방법

- 가. 수업의 전 과정을 의사소통 기능의 습득을 중심으로 구성한다.
- 나. 의사소통 기능별로 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기의 네 기능이 상호 연계성을 가지도록 수업을 구성한다.
- 다. 수업의 전 과정을 통해 청각인지에 의한 일본어 습득에 역점을 두어, 구두 언어 습득의 효율성을 높이는 수업이 되도록 구성한다.
- 라. 각종 시청각 자료와 멀티미디어 교수 학습 자료를 활용하여 학습 효과를 높일 수 있는 수업을 구성한다.
- 마. 듣기 지도는 반복 시행을 통하여 많은 학생이 이해할 수 있도록 한다.
- 바. 말하기 지도는 학생 상호간의 대화를 활성화하여 개인의 대화량을 높이도록 한다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 학생 개개인의 습득 수준에 맞는 학습을 전개하도록 한다.
- 나. 학생들의 요구에 맞추어 교과서 이외의 생생한 현장 자료들을 개발하여 교재로 활용하는 등 교재를 재구성하는 노력을 하도록 한다.

평가세부계획

1. 목적

일상생활에서 사용되는 일본어의 의사소통기능을 중심으로 언어의 네 기능을 모두 평가하되, 읽기와 쓰기에 중점을 두고 요점 파악 능력과 능동적 태도 등을 평가한다.

2. 평가 방침

가. 학생을 서열화하는 평가보다 학습 진단을 위한 평가가 되도록 한다.

나. 모든 평가의 결과는 질적 결과와 양적 결과를 분석하여 다음 단계의 학습 및 개별 학습 지도에 반영하도록 한다.

3. 평가 계획

>>> 고1, 고2 : 일본어 I, 일본어 II

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	20%	80%				20%	80%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	20% (100점)	8% (20점)	32% (80점)	8% (20점)	32% (80점)	20% (100점)	8% (20점)	32% (80점)	8% (20점)	32% (80점)

>>> 고3 : 일본어 II

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형		서·논술형	선택형	서·논술형	선택형
	0% (0점)	15% (30점)	35% (70점)	15% (30점)	35% (70점)	0% (0점)	15% (30점)	35% (70점)	0% (0점)	50% (100점)

10 중국어과 평가 계획서

교육목표

1. 일상생활에서 중국인이 사용하는 간단한 말을 듣고 이해한다.
2. 일상생활에서 사용하는 간단한 말을 중국인이 알아들을 수 있도록 말한다.
3. 일상생활에서 사용하는 쉽고 간단한 글을 읽고 이해한다.
4. 짧고 간단한 내용의 글을 중국어로 쓴다.
5. 중국어로 의사소통을 하려는 적극적인 태도를 가진다.
6. 중국인의 일상생활에 대해 관심을 가지고, 그들의 사고방식을 이해하려는 태도를 가지며, 이를 바탕으로 세계에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

교과 지도 계획

1. 지도 방법

- 가. 학습목표와 내용에 맞는 교수 방법을 적용한다.
- 나. 교사와 학생, 학생과 학생간의 학습 활동을 통하여 의사소통 능력을 배양한다.
- 다. 학생의 능력, 교재 내용의 특성 및 난이도에 따라 교재 내용을 재구성하여 지도한다.
- 라. 듣기 지도는 반복 학습을 통하여 문장의 의미를 충분히 이해하도록 도와준다.
- 마. 말하기 지도는 개인별, 모둠별, 분단별 학습과 의사소통 활동, 게임 등을 통하여 능동적으로 표현할 수 있는 기회를 많이 주도록 한다.
- 바. 읽기 지도는 개인별 낭독을 통하여 유창성을 기르도록 한다. 발음을 지도할 때는 학생들이 발음과 성조를 별개로 인식하지 않도록 성조는 발음의 일부라는 사실을 분명히 주지시키고, 초기 단계부터 성조를 포함한 발음 습관을 기르도록 한다.
- 사. 쓰기는 통제 작문을 중심으로 지도한다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 학생의 의사소통 의욕을 높일 수 있도록 오류의 즉각적인 수정은 피하도록 한다.
- 나. 문화에 관한 내용은 적절한 자료를 사용하여 편협하지 않은 사고방식과 올바른 가치관을 가지도록 지도한다.
- 다. 개별 학습과 자율 학습이 가능하도록 연습책, 녹음테이프 등의 자료를 활용한다.
- 라. 학습 효과를 높이기 위해 시청각 및 멀티미디어 교수 학습 자료를 활용한다.
- 마. 가능하면 중국어를 많이 사용하여 수업을 진행한다.

평가세부계획

1. 목적

학습한 내용의 이해도와 성취도를 평가하여 학생들의 부족한 부분을 파악하고, 그에 따른 학습 지도계획을 수립하여 학생들이 중국어를 보다 잘 이해하고 목표한 수준의 중국어 구사 능력을 갖출 수 있도록 한다.

2. 평가 방침

- 가. 학년 초에 연간 평가 단원과 기준을 제시한다.
- 나. 평가 결과는 개별 지도 및 학습에 활용하도록 한다.
- 다. 평가 결과를 다음 교수 계획에 반영하도록 한다.

3. 평가 계획

학년	학기	교과	과목	지필평가(%)				수행평가 세부영역(%)			합계
				중간고사		기말고사		말하기	문화	태도	
				선택형	서술· 논술형	선택형	서술· 논술형				
1	1	제2외국어	중국어 I	28	7	28	7	15	15		100
1	2		중국어 I	28	7	28	7		24	6	100
2	1		중국어 II	28	7	28	7	15	15		100
2	2		중국어 II	28	7	28	7		24	6	100
3	1		중국어 II	40	10	40	10				100
3	2		중국어 II	40	10	50	0				100

11 독일어과 평가 계획서

교육목표

1. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉬운 독일어를 이해하고, 독일어 읽기를 반복 학습하며, 읽기 학습의 중요성을 인식하여 스스로 익히는 태도를 가지도록 지도한다.
2. 일상의 의사소통기능 수행과정에서 사용되는 쉽고 간단한 독일어를 글로 쓸 수 있도록 지도하고, 쓰기 학습 활동에 스스로 참여하는 능동적인 학습 태도를 유도한다.
3. 독일과 독일 국민의 생활에 관심을 가지고 학습하면서 그들 문화의 장단점을 비판적으로 수용한다.
4. 독일뿐만 아니라 유럽의 다양한 문화를 비교 학습하면서 이해의 폭을 넓히고, 국제화 시대에 적응할 수 있도록 세계적인 안목을 기른다. 나아가 세계 문화의 다양성을 이해하고 문화 간의 우열이 아닌 차이점을 긍정적으로 인식하고 다양한 문화, 역사적 환경을 학습한다.

교과지도계획

1. 지도 방법

- 가. 수업의 전 과정을 의사소통을 목적으로 모듈을 구성하고, 가급적 활동 수업을 위주로 지도한다.
- 나. 언어의 네 가지 기능, 즉, 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기가 상호 연계성을 가지도록 수업을 구성한다.
- 다. 수업을 통해 청각 인지에 의한 독일어 습득에 역점을 두고, 시청각 도구를 통해 효율성을 높인다.
- 라. 각종 시청각 자료와 멀티미디어 교수 학습 자료를 활용하여 학습 효과를 높일 수 있는 수업을 구성 하며, 도서, 노래, 이미지, 동영상 등을 활용한다.
- 마. 듣기 지도는 독일 체류 경험 학생, 각종 오디오, 영화 등을 이용하여 지루하지 않은 수업이 되도록 하고, 학생들의 흥미를 유발할 수 있도록 노력한다.
- 바. 말하기 지도는 학생 상호간의 대화를 활성화하여 개인의 대화량을 높이도록 하고, 기초 회화 문장을 반복함으로써 발음에 익숙해지도록 지도한다.

2. 지도상의 유의점

- 가. 기초 독일어를 이해할 수 있는 능력을 기르기 위하여 쉬운 단어와 표현을 위주로 반복 학습한다.
- 나. 교과서 외에도 학생들의 흥미를 유발할 수 있는 각종 자료들을 개발하여 교재로 활용 함으로써 살아있는 수업이 될 수 있도록 교재를 재구성하는 노력을 하도록 한다.

교과평가계획

1. 목적

독일어의 의사소통기능을 중심으로 언어구사력을 평가하되, 말하기와 듣기에 중점을 두고 발음 및 문장 구사 능력에 대한 기초 학습 능력을 평가한다. 교과서 내의 어휘, 문법 및 독해력 평가뿐만 아니라, 학생 개개인의 발음 능력, 말하기 능력, 회화 능력을 평가할 수 있도록 한다. 또한 지필평가의 한계는 수행평가를 통하여 평소의 수업 태도, 질문 빈도, 발표력 등을 통하여 학생 개개인의 적극성, 성실성, 이해도를 종합적으로 평가하여 다각적인 언어 구사력을 평가할 수 있도록 한다.

2. 평가 방침

- 가. 학생 개개인의 언어 습득력을 평가하되 학습 진단을 위한 평가가 되도록 한다.
- 나. 선택형 평가는 어휘, 문법, 독해 능력을 위주로 하되 삽화를 이용하여 재미있고 효율적인 평가가 되도록 노력한다. 또한 언어 능력만 아니라 문화, 문학 등을 이용하여 독일 문화 전반에 대한 이해하도록 유도하고 평가한다.
- 다. 서·논술형 평가는 객관식 평가로는 미흡한 작문, 쓰기, 번역 등을 자유롭게 표현할 수 있는 기회를 제공하여 학생 개개인의 수준과 이해도를 평가한다.
- 라. 수행평가는 수시로 실시하되 수업 이해 정도를 가늠하고, 어휘 암기, 문장 구사력을 위주로 평가하여 성실한 수업태도와 이해력을 동시에 측정한다. 또한 급우들 앞에서 자기 생각을 정리하여 표현하는 발표 기회를 제공하여, 조리 있는 발표, 성의 있는 태도, 설득력, 이해 능력을 종합하여 평가하고, 동시에 남의 의견을 경청하고 질문도 하는 적극적이고 능동적인 학습 태도를 평가한다.
- 마. 모든 평가의 질적 양적 결과를 분석하여 다음 단계의 학습 과정과 개별 지도에 반영한다.

3. 평가 계획

>>> 고1 : 독일어 I

학기	1학기					2학기				
평가 유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영 비율	40%	60%				40%	60%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형
	100점	100점	0점	100점	0점	100점	100점	0점	100점	0점
	40%	30%	0%	30%	0%	40%	30%	0%	30%	0%

고2 : 독일어 II

학기	1학기					2학기				
평가유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영비율	40%	60%				40%	60%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형
	100점	100점	0점	100점	0점	100점	100점	0점	100점	0점
	40%	30%	0%	30%	0%	40%	30%	0%	30%	0%

고3 : 독일어 II

학기	1학기					2학기				
평가유형	수행평가	지필평가				수행평가	지필평가			
반영비율	0%	100%				0%	100%			
고사별 반영 계획	학기말 종합	중간고사		기말고사		학기말 종합	중간고사		기말고사	
		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형		선택형	서·논술형	선택형	서·논술형
	100점	60점	40점	60점	40점	100점	100점	0점	100점	0점
	0	30%	20%	30%	20%	40%	50%	0%	50%	0%

12 한문과 평가 계획서

교육목표

1. 한자의 음과 뜻을 알고 익힌다.
2. 한자와 한자어의 짜임을 알고 활용한다.
3. 한자의 쓰임을 알고 익힌다.
4. 단문과 복문의 구조를 알고 익힌다.
5. 문장의 형식을 이해한다.
6. 여러 가지 글의 특징을 이해하고 감상한다.
7. 다양한 한문 문장을 읽고 해석하여 뜻을 안다.
8. 한문 전적(典籍)에 나타난 선인들의 생활, 사상, 가치관을 이해한다.
9. 우리의 전통문화를 이해하고 계승할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

교과지도계획

1. 한자·한자어는 쉽고 재미있게 학습하도록 계획한다.
부수 중심 지도법, 구조 분석법, 조어 분석법, 언어생활 활용법, 반복 학습법, 비교 학습법 등 다양한 수업 학습법을 활용한다.
2. 고사 성어·격언·속담·명언·명구는 토의 학습법, 역할놀이 학습법 등을 적용, 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관을 형성하도록 지도한다.
3. 문장의 구조, 허자의 쓰임, 문장의 형식 등은 다양한 수업 방법을 적용하고, 문장의 독해력이 향상될 수 있도록 지도한다.
4. 컴퓨터 또는 멀티미디어 자료 등을 활용하여 한자, 한자어, 한문의 학습효과를 높인다.

평가세부계획

1. 한문과 평가 기본원칙

한자를 읽고 쓰는 기초실력과 한문독해 능력을 평가하며 한자를 일상생활에 활용하는 과 사고력 향상에 기여하도록 출제한다. 또 학생들에게 지나친 학습 부담을 주지 않도록 교과서와 가르친 범위 내에서 출제한다.

2. 학년별 과목 편성

학 년	과 목	담당 교사	
		인문	자연과정
2학년	한문1	신종찬	신종찬, 김종관

3. 평가 기본계획

학년	선택형				서·논술형				수행평가				비고
	1학기		2학기		1학기		2학기		1학기		2학기		
	중간	기말	중간	기말	중간	기말	중간	기말	중간	기말	중간	기말	
2학년	24%	24%	24%	24%	6%	6%	6%	6%	20%	20%	20%	20%	한문

4. 평가 세부 방침

- 가. 정기고사는 선택형, 서·논술형, 수행평가로 실시한다.
- 나. 정기고사는 선택형 48%(48점), 서·논술형 12%(12점), 수행평가 40%(40점)로 출제한다.
- 다. 평가 문항수는 선택형 25 문항, 서·논술형 5 문항 내외로 출제한다.
- 라. 수행평가는 학습태도, 학습과제로 평가한다.
 - 수행평가는 학기별로 학습태도(20%)와 학습과제(20%)로 2회 이상 평가한다.
 - 수행평가는 기말에 각각 최종 반영한다.
 - 평가세부사항

평가항목	학습태도				학습과제			
평가 내용	- 프린트 신출한자 쓰기 - 프린트 본문해석하기 - 한걸음 더, 한자성어 익히기 - 어휘 넓히기 - 교재준비 및 수업태도				- 교과서 실력다지기 풀기 - 교과서 단원정리 익히기 - 단원평가 풀기			
등급	A	B	C	D	A	B	C	D
점수	100	90	80	70	100	90	80	70
평가기준	아주 우수	우수	보통	불량	아주 우수	우수	보통	불량

- 마. 문항별 배점 기준은 이원목적 분류표에 상술한다.
- 바. 출제는 교과 담당교사가 공동으로 출제한다.
- 사. 채점은 학년별 또는 계열별 담당 교사가 공동으로 채점한다.

한문과 권장 도서

	도 서 명	지은이	출판사
1	고등학생이 감동한 논어	사쿠야스시	김영사
2	맹자(다시 보는 만화고전의 향기2)	황중업, 김동휘	신원문화사
3	고문진보(고전으로 미래를 읽는다)	노태준, 장백일	흥신문화사
4	고우영의 십팔사략 세트(전10권)	고우영	애니북스
5	청소년 명심보감	김영진	매월당
6	청소년을 위한 이야기 천자문	강영수	큰방
7	정선 목민심서	정약용	창비
8	북학의	박제가	돌베개
9	우주의 눈으로 세상을 보다	홍대용	돌베개
10	열하일기 1,2,3	박지원	보리
11	누가 나를 알아주랴	유득공	태학사
12	유배지에서 보낸 편지	정약용	창비
13	미쳐야 미친다	정민	푸른역사
14	지봉유설	이수광	현대실학사
15	정민 선생님이 들려주는 한시이야기	정민	보림
16	한시 미학 산책	정민	솔
17	청소년을 위한 사마천의 사기	사마천	평단문화사
18	하룻밤에 읽는 삼국사기	장효정	랜덤하우스중앙
19	청소년을 위한 삼국유사	일연	서해문집
20	(논술세대를 위한)고사성어, 자자성어	편집부	구상

※ 2015학년도 교과별 평가 비율

학년	학기	교과	과목	지필평가(%)				수행평가 세부영역(%)										합계		
				중간고사		기말고사		시험 실습 실기	쓰 기1	쓰 기2	보 고 서	독 서 교 육	태 도	발 표	개 인 과 제	조 별 발 표	말 하 기		문 화	
				선택형	서술· 논술형	선택형	서술· 논술형													
1	1	국어	국어 I	26	14	26	14		10	10										100
1	2		국어 II	26	14	26	14		10	10										100
2	1		문학	26	14	26	14		10	10										100
2	2		독서와 문법	26	14	26	14		10	10										100
3	1		독서와 문법 I	32	8	32	8		10	10										100
3	1		독서와 문법 II	32	8	32	8		10	10										100
3	2		화법과 작문 I	40	10	50	0													100
3	2		화법과 작문 II	40	10	50	0													100
1	1	수학	수학 I	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
1	2		수학 II	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
2	1,2		확률과 통계	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
2	1		미적분 I	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
2	2		미적분 II	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
2	2		기하와 벡터	24.75	20.25	24.75	20.25								10				100	
3	1		미적분과 통계기본	30	20	30	20													100
3	2		인문수학	30	20	50	0													100
3	1		적분과 통계	30	20	30	20													100
3	2		적분과 통계	30	20	50	0													100
3	1		기하와 벡터	30	20	30	20													100
3	2		자연수학	30	20	50	0													100
1	1		영어	영어 I	27	18	27	18	10											100
1	2	실용 영어독해와 작문		27	18	27	18	10												100
2	1	영어 II		27	18	27	18			10										100
2	2	영어독해와 작문		27	18	27	18			10										100
3	1	심화영어		30	20	30	20													100
3	2	심화영어독해 I		30	20	50	0													100
1	1,2	사회		사회	40	10	40	10												100
1	1,2		한국사	28	7	28	7			30										100
2	1,2		한국지리	27.2	12.8	27.2	12.8						20							100
2	1,2		사회문화	24.5	10.5	24.5	10.5					5		15	10					100
3	1		생활과 윤리	28	7	28	7							30						100
3	2		생활과 윤리	40	10	50	0													100
3	1		세계지리	30	20	30	20													100
3	2		세계지리	30	20	50	0													100
3	1		경제	35	15	35	15													100
3	2		경제	35	15	50	0													100

※ 2015학년도 교내상 시상 계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	교과최우수상	1학기-8월 2학기-2월	해당과목 이수자	해당학기 과목 4%	교무기획부	학교교육계획서
2	교과우수상	1학기-8월 2학기-2월	해당과목 이수자	해당학기 과목 2%	"	"
3	학업최우수상	1학기-3월 2학기-8월	* 1학기: - 2학년,3학년 인문사회과정, - 3학년 이공과정 * 2학기: -1학년,2학년 인문사회과정, -2학년이공과정, -3학년 인문사회과정, -3학년 이학공학과정	* 1학기: 직전학년도 2학기 성적최 우수자 * 2학기: 당해학년도 1학기 성적 최 우수자	"	"
4	졸업생 수상	2월	3학년 졸업예정자	5%, 졸업사정소 위원회 심의	"	"
5	모범학생 표창(1차)	6월	전교생	20% 내외	인성교육부	학생/학부모 서비스
6	모범학생 표창(2차)	8월	3학년	20% 내외	"	"
7	모범학생 표창(3차)	11월	1,2학년	20% 내외	"	"
8	소모임탐구보고서대회	3~11월	1,2학년	20%	창의체험부	"
9	휘문리더십컨퍼런스	8월	1,2학년 희망자	20%	"	"
10	미래직업탐방보고서대회	8월	1학년	20%	"	"
11	아트콘테스트	10월	전교생	20%	"	"
12	한티축제 부서별 경연대회	10월	전교생	20%	"	"
13	연극제	12월	1학년	20%	"	"
14	발전상	8월	3학년	15%	진학지도부	"
15	오감백일장	5월	1,2학년	20%이내	학술정보부	"
16	수학경시대회	5월/9월	3학년 / 2학년	"	"	"
18	과학과경시대회	5월/7월	2,3학년	"	"	"
19	교내토론대회	5~6월	전학년	"	"	"
20	영어경시대회	6월	전학년	"	"	"
21	사회과경시대회	6월/12월	3학년/1,2학년	"	"	"
22	인문논술경시대회	6월	전학년	"	"	"
23	수리논술경시대회	6월/11월	3학년/2학년이공	"	"	"
24	환경도서독후감대회	7월	전학년	"	"	"
25	영어말하기대회	7월	전학년	"	"	"
26	한자경시대회	8월	2,3학년	"	"	"
27	아트콘테스트	10월	전학년	"	"	"
28	제2외국어경시대회	12월	1학년	"	"	"
29	희중문학상	3월~10월	전학년	"	"	"

3

2015학년도 학사 일정

2015년 3월			2015년 4월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	행사
1	일	삼일절	1	수	
2	월	입학식,개학식[교], 스쿨카드배부(신입생)[인]	2	목	
3	화		3	금	동아리3(동)[창], 서울대방문(1)(자율)[진]
4	수		4	토	
5	목		5	일	
6	금	1학기정부회장선출 (3학년2학기포함)[인]	6	월	
7	토		7	화	
8	일		8	수	
9	월	진학지도회의(1)[진], 희중문학상공모안내[정]	9	목	전국연합학력평가(3)[진]
10	화	진학지도회의(2)[진], 1차방과후학교수강신청[신]	10	금	전공탐색(1)[창], 문화체험(2)[신],자율(3)[창]
11	수	전국연합학력평가(1,2,3)	11	토	
12	목	진학지도회의(3)[진]	12	일	
13	금	간부학생대원회의(3학년2학기포함)[인],교내 환경미화1(봉)[창]	6	월	
14	토		14	화	
15	일		15	수	테마특강Q1[정] PC점검(보안및개인정보)[정]
16	월	학부모모임(1,2,3)[교], 1차방과후학교시작[신]	16	목	
17	화		17	금	동아리4(동)[창]
18	수	PC점검(보안및개인정보)[정]	18	토	
19	목		19	일	
20	금	1학기정·부회장임명식및대면식[인], 동아리편성1(동)[창]	20	월	
21	토		21	화	
22	일			수	
23	월		23	목	
24	화		24	금	1학기중간고사 나이스기재연수[교]
25	수		25	토	
26	목	학부모입시설명회(1,2)[진]	26	일	
27	금	동아리2(동)[창], 서울대방문(2)(자율)[진]	27	월	1학기중간고사
28	토		28	화	1학기중간고사 PC점검연수(1차)(보안및개인정보)[정]
29	일		29	수	1학기중간고사
30	월	학부모입시설명회(3)[진]	30	목	체험학습(1)[창], 체험학습(2)[신], 단체봉사(3)[창]
31	화				

수업일수 : 22 / 1학기 누적일수 : 22

수업일수 : 22 / 1학기 누적일수 : 44



2015년 5월			2015년 6월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	내용
1	금	개교기념식[연] / 오감백일장[정]	1	월	명사초청특강(1,2)[인]
2	토		2	화	
3	일		3	수	테마특강Q2[정]
4	월	재량휴업일	4	목	교내토론대회결선[정], 대학수학능력시험모의평가(3)[진]
5	화	어린이날	5	금	동아리6(동)[창]
6	수		6	토	
7	목	대학초청입시설명회(3)(1차)[진]	7	일	
8	금	동아리5(동)[창], 졸업생모교방문(서울대)(3)[진]	8	월	학부모진로교육아카데미(1,2)[진], 영어경시대회[정]
9	토	토요테마체험학습1[신]	9	화	사회과경시대회(1차)(3)[정]
10	일		10	수	
11	월	교직원대화한마당(1차)[연], 선도교육(1차)[인]	11	목	교외봉사(1,2)[창],
12	화		12	금	한국국제관광전(1,2)[창].[신]자율(3)[창]
13	수	학생회정·부회장 선거관리위원회 구성[인]	13	토	
14	목	대학초청입시설명회(3)(2차)[진]	14	일	
15	금	스승의 날[인], 적성검사(1)자율(2,3)[창]	15	월	학생회정·부회장소견발표[인], 인문논술경시대회
16	토		16	화	수리논술경시대회(3)[정]
17	일		17	수	학생회정·부회장선거[인], PC점검(보안 및 개인정보)[정]
18	월	대학초청입시설명회(3)(3차)[진], 공동체사랑의실천(성금모금3주)[인]	18	목	2015 2학기학생회 임원공모[인], 진로의날(1,2), 자율(3)[창]
19	화	학생회정·부회장선거공고[인]	19	금	[목요일수업]
20	수	학부모공개수업(1,2차)[연], PC점검(보안및개인정보)[정]	20	토	
21	목	수학경시대회(3)[정]	21	일	
22	금	5대 사립 축제[창]	22	월	수강신청(1,2)[교], 2학기 학급정·부회장 선출(1,2)[인]
23	토		23	화	2015 2학기학생회 임원구성[인]
24	일		24	수	
25	월	석가탄신일	25	목	1차 방과후학교 종료[신]
26	화	하복 착용[인]	26	금	1학기모범학생추천[인], 자율활동(1,2,3)[창]
27	수	과학경시대회(지/화)(2,3)[정]	27	토	
28	목	학생회정·부회장후보등록마감[인], 교내토론대회예선[정]	28	일	
29	금	심폐소생술(자)(1)[인], 졸업생과의대화(2)[신], 자율(3)[창]	29	월	
30	토		30	화	
31	일				

수업일수 : 18 / 1학기 누적일수 : 62

수업일수 : 22 / 1학기 누적일수 : 84

2015년 7월			2015년 8월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	행사
1	수		1	토	
2	목	1학기기말고사	2	일	
3	금	1학기기말고사	3	월	
4	토		4	화	2차방과후학교종료[신]
5	일		5	수	리더십컨퍼런스[창]
6	월	1학기기말고사 교사청렴교육연수[연]	6	목	리더십컨퍼런스[창]
7	화	1학기기말고사	7	금	리더십컨퍼런스[창]
8	수	1학기기말고사 학교폭력방지연수[인], 수시대비입시설명회(3)[진]	8	토	
9	목	전국연합학력평가(3)[진]	9	일	
10	금	동아리7(동)[창], 선도교육(2차)[인], 2차 방과후학교 수강신청[신],	10	월	
11	토	토요테마체험학습2[신]	11	화	
12	일		12	수	
13	월	환경도서독후감대회, 과학경시대회(물.생)(2,3)[정]	13	목	
14	화	영어말하기대회[정]	14	금	
15	수	발전상추천(3)[진], 현철1차(1,2,3)[인], PC점검(보안 및 개인정보)[정],	15	토	
16	목	수서명화복지관위문(학생회)[인]	16	일	
17	금	방학식[교], 방학식 대청소[창], 간부학생워크숍[인]	17	월	
18	토	간부학생워크숍[인]	18	화	개학식[교]
19	일		19	수	2학기모범학생추천(3)[인], PC점검(보안및개인정보)[정]
20	월	2차방과후학교시작[신]	20	목	한자경시대회(2,3)[정]
21	화		21	금	2015학생회임원 및 2학기정·부회장임명식[인]
22	수		22	토	
23	목		23	일	
24	금		24	월	수강신청정정기간(1,2)[교], 진학지도회의(1)[진]
25	토		25	화	진학지도회의(2)[진], 3차 방과후학교 수강신청[신]
26	일		26	수	
27	월	수시대비진학지도회의(3)[진]	27	목	
28	화		28	금	동아리8(동)[창]
29	수		29	토	
30	목		30	일	
31	금		31	월	수시학생부작성기준일[진], 3차 방과후학교 시작[신]

수업일수 : 13 / 1학기 누적일수 : 97

수업일수 : 10 / 2학기 누적일수 : 10



2015년 9월			2015년 10월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	행사
1	화		1	목	교복물려주기(3)[인]
2	수	전국연합학력평가(1,2)[진], 대학수학능력시험모의평가(3)[진]	2	금	자율(1,2,3)[창]
3	목		3	토	개천절
4	금	동아리9(동)[창]	4	일	
5	토		5	월	사랑의쌀 · 동전모금, 춘추복 착용[인]
6	일		6	화	
7	월	명사초청특강(1,2)[인]	7	수	
8	화	학부모공개수업(3,4차)[연]	8	목	9일(금)요일수업진행, 동아리11(동)[창], 학부모입시설명회(1,2)[진]
9	수	수시접수시작(~9/15)[진]	9	금	한글날
10	목	테마특강Q3[미]	10	토	
11	금	동아리10(동)[창]	11	일	
12	토		12	월	2학기중간고사(1,2)
13	일		13	화	2학기중간고사(1,2), 전국연합학력평가(3)[진]
14	월	수학경시대회(2)인문 · 이공[정]	14	수	2학기중간고사(1,2)
15	화		15	목	2학기중간고사(1,2)
16	수	PC점검(보안및개인정보)[정]	16	금	동아리12(동)[창]
17	목	체험학습(1,2)[창],[신]	17	토	토요테마체험학습3[신]
18	금	체험학습(1,2)[창],[신], 자율활동(3)[창]	18	일	
19	토		19	월	선도교육(3차)(3~5일간)[인]
20	일		20	화	
21	월		21	수	PC점검(보안및개인정보)[정]
22	화	2학기중간고사(3)	22	목	체육대회,아트콘서트[창]
23	수	2학기중간고사(3)	23	금	한티축제13(동)[창]
24	목	2학기중간고사(3)	24	토	
25	금	2학기중간고사(3), 자율(1,2)[창]	25	일	
26	토	추석연휴	26	월	
27	일	추석연휴	27	화	
27	월	추석연휴	28	수	
27	화	대체휴일	29	목	
30	수	졸업생모교방문(연세대)(3)[진]	30	금	동아리14(동),회보전[창], 희중문학상마감[정]
			31		

수업일수 : 20 / 2학기 누적일수 : 30

수업일수 : 21 / 2학기 누적일수 : 51

2015년 11월			2015년 12월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	행사
1	일		1	화	정시학생부작성기준일[진]
2	월	동복착용[인]	2	수	수능성적통지[진]
3	화		3	목	3차방과후학교종료[신]
4	수		4	금	입시설명회(1)[창], 정시입시박람회(2,3)[신][진]
5	목		19	토	
6	금	단체봉사(1,2)자율(3)[창]	20	일	
19	토		7	월	정시대비 입시설명회(3)[진]
20	일		8	화	
9	월	수리논술경시대회(2)이과[정]	9	수	
10	화		10	목	
11	수	대청소(봉)[창], 수서명화복지관봉사(학생회)[인]	11	금	수시합격자등록(~12/14)[진], 자율활동[창]
12	목	대학수학능력시험	19	토	
13	금	진로검사(1)[창], 문화체험(2)[신], 자율(3)[창]	20	일	
19	토		14	월	2학기기말고사(1,2) PC점검연수(2차)(보안및개인정보)[정] 교직원대화한마당(2차)[연]
20	일		15	화	2학기 기말고사(1,2)
16	월	2학기기말고사(3)	16	수	2학기기말고사(1,2) PC점검(보안및개인정보)[정]
17	화	2학기기말고사(3) /전국연합학력평가(1,2)[진]	17	목	2학기 기말고사(1,2)
18	수	2학기기말고사(3), PC점검(보안및개인정보)[정]	18	금	2학기 기말고사(1,2)
19	목	2학기기말고사(3)/테마특강Q4[미]	19	토	
20	금	2학기모범학생추천(1,2)[인], 전공탐색(1)[창], 2 학년입시설명회[신], 자율(3)[창]	20	일	
19	토		21	월	4차방과후학교 수강신청[신], 사회과경시대회(2차)(1,2)[정], 성교육(1)[인]
20	일		22	화	수시미등록총원마감[진], 연극제(1)[창], 선도교육(4차)[인]
23	월	2학기기말고사(3)	23	수	자매부대 청주함 위문(학생회)[인]
24	화		24	목	정시접수시작(~12/30)[진], 한월2차(1,2,3)[인]
25	수		25	금	성탄절
26	목		19	토	토요테마체험학습4[신]
27	금		20	일	
19	토		28	월	제2외국어경시대회(1)[정]
20	일		29	화	
30	월	소모임보고서마감[창]	30	수	방학식[교], 방학식대청소(봉)[창]
			31	목	4차방과후학교시작[신]

수업일수 : 20(21) / 2학기 누적일수 : 71(72)

수업일수 : 21 / 2학기 누적일수 : 92(93)



2016년 1월			2016년 2월		
날짜	요일	행사	날짜	요일	행사
1	금	신정	1	월	PC점검(보안및개인정보)[정]
2	토		2	화	
3	일		3	수	졸업식[교]
4	월		4	목	
5	화		5	금	종업식[교], 진학지도워크숍(3학년신담임)[진]
6	수		6	토	
7	목		7	일	설연휴
8	금		8	월	설연휴
9	토		9	화	설연휴
10	일		10	수	대체휴일
11	월	1학생신입생학생, 학부모O[미] 신입생등록일,스쿨카드신청, 교복공동구매(신입생)인]	11	목	
12	화		12	금	
13	수		13	토	
14	목		14	일	
15	금		15	월	
2	토		16	화	
3	일		17	수	정시미등록총원마감[진]
18	월		18	목	
19	화		19	금	
20	수		20	토	
21	목	4차방과후학교 종료[신]	21	일	
22	금		22	월	신입생O[창]
23	토		23	화	신입생O[창]
24	일		24	수	
25	월		25	목	
26	화		26	금	
27	수		27	토	
28	목		28	일	
29	금	개학식/정시합격자등록(~2/2)[진]			
30	토				
31	일				

수업일수 : 5(4) / 2학기 누적일수 : 97

4 2015학년도 업무 분장

부서	성명	담당 업무
교무기획부	권순태	부장, 교육과정 및 부서업무 총괄
	이창학	기획, 공문 처리, 입학식, 졸업식, 수능 업무, 각 협의회 서기
	박건호	NEIS 업무
	김현철	NEIS 업무, 전산평가, 성적처리
	우안성	NEIS 업무, 전산평가, 성적처리, 졸업장 인쇄, 특대생, 교과우수상
	안국선	수업계, 수업시간표, 결·보강 관리
	김대섭	수업계, 수업시간표, 결·보강 관리
	손은정	교육과정 통계, 교과서, 수강신청, 반편성 지원, 이동출석부 관리
	정세영	방송담당
	윤상화	고사계, 시험시간표, 고사실 배치, 고사실 준비,
	김영채	시험원안 검토 및 인쇄 정답공개 및 시험원안 파일 관리
	이혜인	시험원안 검토 및 인쇄 고사 서류 관리 설계
	한동열	교과평가계획 정리 및 결과 공시
	김진희	업무 보조
인성교육부	김진웅	부장, 부서업무 총괄, 농구부장
	한광희	기획, 학생회 지도, 상벌점제 서버관리, 교복
	이윤우	선도교육, 예절교육
	장익준	학교폭력, 상벌계, 예절교육, 선도교육(1학기)
	이보람	모범학생 추천, 예절교육, 교통 지킴이(2회), 식당 질서지도
	정의석	선도교육, 교정 지킴이(2회), 자습실 지킴이(1회)
	김용선	선도교육, 교통 지킴이(3회), 안전지도, 분실신고(CCTV)
	박선민	교실환경 지킴이(5회), 스쿨카드 발급
	조나스	영어 원어민, 예절교육
	김종관	상담
	박상덕	집합지도
	이신배	예절교육, 남관 순회지도
	김재원	집합지도, W타워 순회지도
	정재욱	본관 순회지도
	조남익	야구부장, 집합지도
	박선애	보건 업무, 심폐소생술 교육, 성교육, 양성평등교육, 헌혈

부서	성명	담당업무
연구기획부	강명구	부장, 부서업무 총괄
	곽경만	기획, 해외연수, 자율장학, 학교평가
	김성묵	교원평가
	이현숙	교과협의록
	정해옥	연구수업 및 멘토링수업, 공개수업, 동영상촬영
	강준원	교원평가
	오준호	학교교육계획서
	홍혜정	연수, 교내행사 지원, 홍보물 관리, 교과별 진도계획표 공시
창의체험부	정광수	부장, 부서업무 총괄, 휘보전, 5대사립축제한마당
	김무겸	기획, 체험활동, 진로/창특수업내용 통합관리, 연극제
	권보람	동아리(조직), 아콘, 한티축제, 연극제
	김진경	소모임탐구활동, 진로흥미적성검사, 전공탐색, 연극제
	유다원	아콘(평,입,사,동), UCC 대회, 한티축제, 연극제
	장진환	동아리, 기약반, 환경미화, 휘문리더십컨퍼런스
	심승보	아콘(떠,음), 한티축제, 창특수업강사관리
	박초영	봉사활동, 환경미화, 에듀팟, 진로의 날, 연극제, 직원조례사항
	이명호	진로수업
	이한식	동아리
	송병목	봉사활동
학력신장부	백승호	부장, 부서업무 총괄
	김태겸	기획, 방과후수업, 2학년 체험학습, 졸업생과의 대화 * 사배자 지원프로그램, 강남구청 공교육 활성화 지원금
	김효	독도교육, 토요일마학습, 평생교육
	김기수	토요일마학습, 사제동행 책임기, 평생교육, 상담(2학년 학비지원대상자)
	박희선	교육비지원(학비/급식/방과후 자유수강권), 강남구 다자녀지원
	양진영	장학, 하이서울장학금
	박운식	상담(1학년 학비지원대상자), EBS교재지원, 직업반, 멘토링(재능기부/대학생)
	조향렬	상담(3학년 학비지원대상자)
학술정보부	김용태	부장, 부서업무 총괄
	김형태	기획, 쿨메신저 서버관리, SMS모바일스쿨관리, 정보화 교육기자재 관련업무 등
	권오성	각종 탐구대회 안내, PC 지킴이, 보안, 개인정보 암호화 등
	김영희	학교 신문 및 교지 제작, 백일장, 인문 논술 대회 등
	유종수	과학 공문 및 관련 업무 등
	최보윤	과학 공문 및 관련 업무, 컴퓨터 도우미 선발 및 지도 등
	채찬희	정보 업무(PC 지킴이, 보안, 개인정보 암호화 등)
최홍준	테마특강Q, 희중 문학상(공모 안내 및 작품집 제작), 정보화 교육기자재 관련 업무, 토론 대회 등	

부서	성명	담당업무
진학지도부	신종찬	부장, 부서업무 총괄
	김진영	기획, 총무, 공문서 관리 및 기안, 수능원서 접수 관리, 회의자료 준비, 학년 행사 안내
	한형화	학교프로파일 작성, 학부모설명회 자료 및 진학지도 회의자료 제작, 교내 입시설명회 관리, 대학 초청(방문) 입시설명회 진행
	조보관	진학 관련 대외 협력 업무, 모의고사 성적 수합 및 진학자료 분석, 진학상황(수시와 정시 합·불) 파악 및 관리
	심재준	진학자료 분석, 진로교육, 진로·진학상담실 운영, 교내 진학상담프로그램 제작 및 관리, 8개교 진학협의회 자료 분석
	최재희	모의고사 채점, 모의고사 성적표 출력(3학년)
	유형욱	모의고사 관리와 진행, 모의고사 성적표 출력(1학년)
	백인환	모의고사 진행 보조 및 시상, 대학별 모의논술 운영, 진학회의 회의록 작성, 모의고사 성적표 출력(2학년)
	조성현	교육청 상담프로그램 관리 및 운영, Univ 상담프로그램 관리 및 운영
	남성원	자율학습 감독교사 배정, 자율학습 운영 및 관리
송인호	교외상 수상자 선정 및 시상, 학교장 추천 대상자 선정	
미래인재기획	우창영	정보공시
	이현익	학교 홍보 및 홈페이지 관리
	강희윤	학적 및 입학, 전·편입 업무
행정실	박만기	부서업무 총괄
	이창환	법인회계, 관리, 계약업무
	이창진	인사, 발전기금회계, 학교운영위원회
	김수영	급여, 학교회계, 세입세출외현금, 연말정산
	안혜림	수납, 제·증명, 전입학 및 학적, 공문서, 교육통계, 소모품담당
	정현정	사서업무
	이진우	인쇄업무
	김유홍	경비업무
	김효정	영양사
	이경아	조리사
	주희우	조리원
	황태순	조리원

5

2015학년도 학급 담임 및 기타 명단

학급	1학년			2학년			3학년		
	담 임		부담임	담 임		부담임	담 임		부담임
1	김형태	윤리	장진환	이현익	국어	김용선	송인호	사회	채찬희
2	손은정	화학		장익준	영어		최재희	지리	
3	박희선	수학	이혜인	김태겸	일본어		남성원	한국사	
4	오준호	국어		한광희	수학	심승보	국어		
5	김진경	지학	홍혜정	김현철	국어	김대섭	김진영	생물	이현숙
6	우안성	수학		강준원	영어		조보관	수학	
7	정해욱	영어	박초영	이보람	생물	권오성	박건호	국어	정재욱
8	곽경만	지리		최홍준	국어		한형화	물리	
9	김영채	화학	윤상화	강희윤	수학	최보윤	우창영	수학	김재원
10	양진영	수학		박운식	영어		심재준	진로	
11	김무겸	국어	박선민	이창학	물리	한동열	백인환	화학	송병목
12	정의석	영어		김영희	국어		유형욱	국어	
13	정세영	수학	유다원	안국선	수학		조성현	수학	
14	권보람	영어							

직 책	성 명
교장	김형권
교무교감	이종철
진학교감	신동원
교무기획부장	권순태
인성교육부장	김진웅
연구기획부장	강명구
창의체험부장	정광수
학술정보부장	김용태
진학지도부장	신종찬
학력신장부장	백승호

교과과장	성 명
국어	박건호
수학	우창영
사회	김형태
과학	한형화
영어	박운식
외국어	김태겸
예능	송병목
체능	조남익

직책(행정)	성 명
실장	박만기
계약	이창환
인사	이창진
회계	김수영
수납	안혜림
인쇄	이진우
목공	배상철
정문경비	김유홍
교무행정	이영종

6

2015학년도 부서별 주요 업무

번호	부서명	부장/인원	위치	주요 업무
1	교무기획부	권순태/14명	남관 2층 제1교무실	학교 교육과정 편성 운영, 교육과정 연구 수업, 학적, 교과서, 출결통계 고사관리, 성적관리, 수행평가, 시상, 입학, 졸업관련업무, 기록 NEIS, 학교생활기록부 업무, 전자문서 통합업무 수능 관련업무(수능장 설치 및 관리)
2	인성교육부	김진웅/16명	남관 2층 제4교무실	모범학생 추천, 상벌점제 운영, 환경정화활동(CCV), 학생회 조직 구성 및 자치활동(대의원회의, 간부학생 워크숍, 자치법정 등) 지원, 공동체 사랑의 실천(불우이웃 돕기, 불우학우 돕기, 재매부대 위문, 수능응원선 물 및 졸업생 기념품 전달, 교복 물려주기, 헌혈 등), 학생복지, 중식지도, 교복 공동구매위원회 및 학교폭력대책 자치위원회 구성 및 운영, 신입생 스쿨카드 발급 및 교복(명찰 포함) 구매 지원, 훈화방송, 명사초청특강(인성교육), 안전지도, 교내 순회지도, 학교 폭력예방 및 금연지도, 상담 및 부적응학생 지도, 선도교육, 학교폭력예방 방지 교직원 연수(아동학대 방지 포함), 건강기록부 및 보건실 관리, 양성평등 교육, 심폐소생술 교육, 성교육
3	연구기획부	강명구/8명	남관 2층 제1교무실	학습지도안, 수업 공개, 학습교재 제작관리 교육계획서, 간행물 관리, 교과협의회 지구별 자율장학, 연수, 중장기 발전계획 학교평가, 교원평가, 기념식, 퇴임식
4	창의체험부	정광수/11명	남관 2층 제1교무실	동아리활동, 한티축제, 동아리실 관리, 환경개선 진로상담, 진로교육, 진로의 날 행사 진행 1학년 학년업무, 체험활동(수련회) 교내 ArtContest, 체육대회, 5대사립축제, 휘보전 준비 및 진행 창의적 체험활동, 체험 학습, 학급회의 환경미화, 봉사활동, 사물함 관리
5	학력신장부	백승호/8명	남관 2층 제1교무실	방과후학교운영, 방과후학교 프로그램 개발 사제동행책읽기, 2학년 학년업무, 체험활동, 장학 업무, 교육격차 해소 방안, 교육비 지원
6	진학지도부	신종찬/11명	북관 3층 제5교무실	진학 자료개발, 학력평가 시행 및 분석 학생성적 누가관리, 대학별 고사자료 개발 수능 관리 업무(원서작성 및 접수) 학생부 관리, 3학년 생활 및 환경관리, 직업교육
7	학술정보부	김용태/8명	남관 2층 제1교무실	학교신문 및 교지발간, 테마특강Q 희중문학상 문예공모 및 수상작품집 발간, 신간도서 구매, 학교 토론문화 형성, 교내토론대회 실습, 과학교육자료, 과학실 관리, 시청각실 관리, 선진화기기 관리, 화학약품 관리, 에너지절약 정보유리교육, 전산망 관리, 사이버가정학습, 오감백일장, 환경도서독후감대회 각종 경시대회 개최-인문논술경시대회, 수학경시대회, 수리논술경시대회, 과학경시대회, 영어경시대회, 영어말하기대회, 제2외국어경시대회, 사회과경시대회, 한자경시대회 등
8	미래인재기획팀	이현익/3명	남관 2층 제1교무실	학적 및 입학업무, 정보공시, 학교 홍보, 홈페이지 관리
9	행정실	박만기/10명	본관 1층 행정실	교직원 인사, 회계업무, 급여업무, 제증명 업무 전입학업무·시설관리 등 학교행정업무

7

2015학년도 부서별 업무 추진 계획

1 교무기획부

기본 방향

합리적인 교육과정 편성을 통한 학력신장과 공정한 성적관리를 도모하고, 체계적인 학사 운영과 교사의 전문성 계발로 명품교실로의 전환을 꾀한다.

중점 과제

1. 교육과정의 편성과 운영
2. 학력 신장
3. 공정한 학업성적 관리
4. 체계적인 학사 운영
5. 전자문서 활용의 극대화
6. 교사의 전문성 계발
7. 학교 홈페이지 활성화 및 홈페이지를 통한 교수-학습 지원

세부실천과제

1. 교육과정의 편성과 운영

가. 교과과정의 합리적 편성

- 학생·학부모·교원·지역 의견을 수렴하여 특색 있는 학교 교육과정 편성
- 학생 개개인의 적성과 능력을 계발할 수 있도록 학생 선택 중심으로 편성
- 교육과정위원회 활동을 활성화하여 합리적이고 효율적인 교육과정 편성

나. 교육과정 운영의 내실화

- 학생 학습권을 최우선으로 고려하여 교육과정 운영
- 실천 가능한 연간·월간·주간별 교육과정 편성 및 운영
- 각 교과 및 부서가 유기적인 연계를 통해 교육활동의 질 향상 도모

2. 학력 신장

가. 학년·교과·교사별 협조 체제 구축

- 학년별 필수 개념 지도로 배경·기초 지식 토대 마련
- 전 교사의 책임지는 수업, 충실한 평가로 학력 증진
- 전 교과, 전 교사의 유기적 협조체제 구축

나. 자기주도적 학습을 통한 학력 신장

- 암기 위주의 수업을 지양하고 사고력·창의력 위주의 수업 지향
- 눈높이 교재 제작을 통한 국어·영어의 등 주요 교과 수업 내실화
- 창의적 재량활동을 특화하여 글 읽기와 글쓰기를 통해 창의적 사고력의 토대 마련

3. 공정한 학업성적 관리

가. 성적관리의 공정성·신뢰성 제고

- 성적관리 및 평가에 대한 교원의 책무성 제고
- 성적과 관련된 학생·학부모의 신뢰도·만족도 제고
- 학업성적관리위원회의 기능을 내실화 및 교과협의회 역할 활성화

나. 성적 관리의 객관성 제고

- 성적 처리의 단계별 관리 지침의 철저한 이행
- 시험 출제 및 감독 교사 직무 연수 강화
- 공동 출제와 교차 채점을 통한 객관성 확보

4. 체계적인 학사 운영

가. 교사의 주인의식 제고

- 교과협의회와 부장회의를 통한 하의상달 체계 확립으로 소통 강화
- 전 교사가 스스로 학교의 주인임을 자각하는 교육공동체 의식 제고

나. 원칙 준수를 통한 교육 효과의 극대화

- 수업 시, 교사의 정시 입실 및 정시 퇴실 관례화
- 동일 교과 보강 원칙 준수 및 수업 결손 최소화
- 교칙에 준거한 근태, 수업태도 및 생활태도 교육 강화

5. 전자문서 활용의 극대화

가. 나이스 및 교무업무시스템 이용

- 나이스 및 교무업무시스템 사용자 교육 강화
- 담임 중심의 학교생활기록부 기록 및 관리 철저
- 비교과 영역의 적극적 활용 및 공정성 확보

나. 학부모 서비스 활성화

- 「내 자녀 바로 알기」 학부모 서비스 활성화
- 담임과 학부모, 학교와 학부모 간의 원활한 소통 모색
- 학생, 학부모 건의사항 적극적 청취 및 학사에 적극 반영

6. 교사의 전문성 개발

- 가. 시대적 추세 및 교육자의 소명 인식
 - 급변하는 시대적 흐름 속에서 교육자의 역할 인식
 - 양(量) 위주의 지식 습득에서 창의적인 사고력 함양 계발로 교육 방향 전환
 - 인성과 실력이 겸비된 창의적 인재 육성의 토대 구축
 - 실천 중심의 환경 및 지속가능발전교육 활성화
- 나. 교내외 연수와 자기 연찬을 통한 전문성 제고
 - 교외 연수 및 동료 장학으로 교사의 전문성 신장
 - 교사로서의 소명감 자각 및 인상 함양을 토대로 한 실력 배양
 - 자기 연찬과 전달 연수로 면담 방법 및 수업의 질 제고
 - 미래 사회를 대비하는 스마트교육 지원

7. 학교 홈페이지 활성화 및 홈페이지를 통한 교수-학습지원

- 가. 홈페이지 게시판을 이용한 학부모와 함께 하는 교육 실현 지원
- 나. 교과별 홈페이지를 통한 사이버 강의 및 Q/A 활성화
- 다. 학교 홈페이지를 통한 정기고사 정답 및 기출문제 자료 공유
- 라. 학교 교육계획, 교과별 교육활동을 안내해 열린 학교 실현
- 마. 신입생을 대상으로 전원 홈페이지 회원 가입 추진 (인증제)

교내 상 안내

부서	수상명	시상시기	참가대상	선정 기준	해당부서	공개방식
교무기획부	교과최우수상	1학기-8월 2학기-2월	해당과목 이수자	해당학기 과목 4%	교무기획부	학교교육 계획서
	교과우수상	1학기-8월 2학기-2월	해당과목 이수자	해당학기 과목 2%	교무기획부	학교교육 계획서
	학업최우수상	1학기-3월 2학기-8월	* 1학기: 2학년,3학년인문사회과정, 3학년이학공학과정 * 2학기: 1학년, 2학년인문사회과정, 2학년이학공학과정, 3학년인문사회과정, 3학년이학공학과정	* 1학기: 직전학년도 2학기 성적 최우수자 * 2학기: 당해학년도 1학기 성적 최우수자	교무기획부	학교교육 계획서
	졸업생 수상	2월	3학년 졸업예정자	5% 졸업사정소위원회 심의	교무기획부	학교교육 계획서

2 인성교육부

기본 방향

균형 잡힌 인성 함양을 통하여 인격적으로 큰 사람이 되며, 남을 배려하는 공동체의식을 바탕으로 바람직한 생활 습관을 형성하고, 체계적인 생활지도와 상담활동을 통하여 전인교육을 실시한다.

중점 과제

1. 참인성 교육으로 큰사람 양성
2. 상·벌점 제도를 통한 체계적인 생활지도
3. 교내 상담활동 강화 및 외부 상담기관과의 시스템 구축
4. 자율적이고 창의적인 학교문화 조성
5. 민주시민의식 교육 및 자치활동 활성화
6. 인성교육 강화
7. 학생, 교직원, 학부모 대상 연수 실시
8. 학교 응급환자 관리 대책 수립 및 운영
9. 인성교육부 연간 봉사활동 계획 수립 및 운영

세부실천과제

1. 참인성 교육으로 큰사람 양성

- 가. 명사초청특강 및 학급 중심 참인성 교육 실시 : 연 2회 정도 명사초청특강을 실시하여 학생들을 위한 다양한 인성교육을 실시한다. 또한, 담임교사 및 교과 담당교사에게 정기적으로 인성교육 자료를 배부하여 조·중·종례시간의 훈화 및 교과 내용과 연계하여 사례 중심으로 인성교육을 실시한다.
- 나. 전자게시판 활용을 통한 인성교육 및 학생회 자치활동 안내: 교내 학생식당 내 전자게시판을 통해 바람직한 생활습관을 제시하고 학교규칙을 잘 준수하도록 지도한다. 또한 학생회 게시판으로 활용하여 간부학생 워크숍 및 대의원회의의 의결사항을 비롯한 주요 학생자치활동에 대하여 학교 홍보팀의 협조를 받아 정기적으로 안내한다.
- 다. 공동체 사랑의 실천 : 불우이웃돕기 성금, 불우학우 장학금 지원, 자매부대(제2함대 청주함) 위문 활동, 3학년 선배 수능선물 및 졸업생 기념품 전달, 교복 물려주기 운동, 사

량의 쌀과 동전 모으기, 장애인이 만든 카네이션 및 크리스마스 썰 구입, 기타 구호 성금모금 운동, 헌혈 등을 실시한다.

라. 나라사랑교육 활성화 : 현충일, 6·25 전쟁, 광복절 등 관련행사 홍보, 국기 게양, 초청 강연 실시를 통해 우리나라가 처한 현실을 올바르게 이해하고 역사의식을 고취하여 조국을 위해 헌신한 모든 이들에게 감사하는 마음을 가질 수 있도록 지도한다.

2. 상·벌점 제도를 통한 체계적인 생활지도 및 모범학생 표창

가. 생활지도 방침

- 1) 상벌점제 활용을 통한 생활지도 및 네트워크 상담활동으로 바람직한 방향으로 행동변화를 이끈다.
- 2) CCTV, 교문·교통·순회 지도를 통해 안전한 학교를 만든다.
- 3) 선도교육을 통해 교내 질서를 유지하고 사안 발생을 최소화한다.
- 4) ‘예절교육 캠페인’, ‘교통질서 캠페인’, ‘CCV(Campus Cleaning Volunteer) 활동’, ‘교실환경 지킴이제’를 실시하여 밝은 인성과 안전의식, 그리고 청결의식을 함양하게 한다.

나. 상벌점제 활용

- 1) 상점 우수자 표창: 교내 자체기준을 충족한 상점 우수자를 추천하여 표창한다.
- 2) 잘못된 행동을 할 경우 벌점을 부여하고 상벌점 합산 후 느티나무교육(10점~19점), 교내 봉사(20~29점), 사회봉사(30~39점), 특별교육(40~59점)을 실시하고, 퇴학 처분(60점 이상)한다.
- 3) 특별사안 항목 벌점을 받은 학생은 선도 교육을 이수해야 한다.
- 4) 느티나무 이상의 선도 교육을 받았거나, 벌점이 10점 이상인 학생은 학생회 정·부회장 및 임원, 학급 정·부회장 선거에 지원할 수 없다.
- 5) 지속적인 학생생활지도를 위해 상벌점 기록은 학년 진급 후에도 이월된다.
- 6) 징계에 따른 선도교육을 미이수한 경우 학년 말에 학생생활기록부 종합의견 란에 “선도교육 미이수”로 기재한다.

다. 모범학생 표창[선행, 봉사, 극기, 효행, 공로 5개 부문] 시상 기준

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	공개방식
1	모범학생 표창(1차)	6월	전교생	20% 내외	학생/학부모 서비스
2	모범학생 표창(2차)	8월	3학년	20% 내외	학생/학부모 서비스
3	모범학생 표창(3차)	11월	1,2학년	20% 내외	학생/학부모 서비스

3. 교내 상담활동 강화 및 외부 상담기관과의 시스템 구축

- 가. 모든 교사는 학생을 지도하고 그 내용을 상벌 사이트 상담 란에 기록하고, 지도내용을 공유하여 종합적인 네트워크로 협동 생활지도를 한다.
- 나. 담임교사는 정기적으로 개별상담을 실시하고 그 내용을 간략하게 상담 란에 기록한다.
- 다. 선도 교육을 이수한 학생에 대한 담임교사의 집중 상담을 통해 재발을 방지한다.
- 라. 교내봉사 이상의 교육을 받은 학생은 담임교사가 2회 이상, 인성교육부 상담교사가 2회 이상 집중상담을 통하여 재발을 방지한다.
- 마. 수차례 상담 후에도 학교생활 부적응으로 판단될 경우 외부 전문상담기관(Wee 센터, Wee 스쿨, 청소년 상담센터 등)에 의뢰하고 학부모의 동의를 받아 정밀검사와 지속적인 상담을 실시한다.
- 바. 상담실 운영 : 경험 많은 전문상담교사를 배치하고 내담자가 편하게 상담 받을 수 있도록 상담실 분위기를 조성한다.

4. 자율적이고 창의적인 학교문화 조성

- 가. 기본 생활 습관 및 바른 가치관 형성 교육
 - 1) 휘문인의 자부심과 긍지를 갖도록 품격 있는 생활교육
 - 2) 근검, 절약 생활의 실천 : 에너지 절약, 교복 물려주기 운동 전개
 - 3) 청결 운동 전개 : 쓰레기 버리지 않기, 교내 대청소, 청결지킴이 활동 지원
 - 4) 자율적인 캠페인 활동 : 예절, 학교폭력예방, 생명존중, 환경정화, 깨끗한 선거운동
- 나. 애교심 함양을 위한 구호 교육
 - 1) 'Yes, Whimoon! We can!'
 - 2) '휘문 캐치프레이즈' : Whimoonians Willing to Wisen the World!
Wonderful Whimoonians Will make the World Warm!
 - 3) 휘문 4W : Worship · Well-being · Will · Wisdom
- 다. 지역사회에 나눔과 기쁨을 주는 학교
 - 1) 지역사회 봉사 : 복지관 봉사(독거노인 대상 떡 봉사 위문), 주요 성금 모금 및 전달
 - 2) 군부대 위문 : 해군 제2함대 청주함 장병 위문
 - 3) 멘토링 활동 : 탈북학생 및 저소득층 학생 대상으로 학업 및 생활 적응 지원

5. 민주시민의식 교육 및 자치활동 활성화

- 가. 민주적 참여교육 : '선거 공영제'를 운영하여 학생들의 대표인 총학생회 회장 및 부회장 선거 때 공정하고 깨끗한 선거 문화를 체험하게 하고, '임원 공모제'를 통해 선출된 학생회 임원(서기, 부장, 차장)들을 주축으로 학생들의 자치활동을 지원하고 강화한다.
- 나. 간부학생 수련회 실시, 대의원회의 및 학급회의 활성화 : 간부수련회를 통해 토의진행

법과 의사소통의 기술을 익힌 후 대의원회의 및 학급회의를 통해 자율적으로 교내 주요안건을 상정하고 의결하는 과정을 통해 리더로서 자질을 함양한다.

- 다. 학교자치법정 운영 : 학생회 중심으로 판사, 검사, 변호사, 학년별 배심원 등을 구성하여 민주적인 방식으로 학생 스스로 법정에 참여한 학생(원고, 피고)를 대상으로 사안을 심의하고 적절한 대책 또는 징계를 결정하는 과정을 통해 민주시민의식을 향상시킨다.

6. 인성교육 강화

- 가. 담임교사를 중심으로 전교사가 지속적인 생활지도를 실시하여 바람직한 인격 형성을 돕는다.
- 나. 폭력예방 교육(집단따돌림 예방 및 나눔과 배려의 중요성 홍보), 인권 및 생명 존중교육, 금연교육, 절도예방교육에 중점을 둔다.
- 다. 용의복장 지도, 안전사고 예방, 양성평등 및 성폭력, 성희롱 예방교육, 교내 순회지도(흡연 금지 및 금연 교육프로그램 지원 등)를 정기적으로 실시한다.
- 라. 항상 교복, 명찰, 신발 등을 단정하게 착용하고 올바른 예의범절 자세를 가질 수 있도록 교문지도를 실시한다. (교사 3명과 학생 간부 5명 중심 예절교육 캠페인 실시)
- 마. 항상 교칙을 준수하고 공공질서 의식을 함양할 수 있도록 지도한다.
- 바. 휴대폰, 인터넷을 바르게 사용하는 습관을 길러 정상적인 학교생활을 할 수 있도록 지도한다.
- 사. 급식(중식) 질서 지도(연간계획 수립: 교감 및 비담임교사 중심)를 통해 학생들이 서로를 배려하는 마음으로 질서정연하게 식당을 이용할 수 있도록 지도한다.

7. 학생, 학부모, 교직원 대상 연수 실시

- 가. 정기적으로 심폐소생술 교육, 성교육, 양성평등교육, 아동학대 확인 시 즉시 신고의무 등과 관련하여 외부강사를 초빙하여 연수를 실시하여 안전의 중요성과 양성평등의 중요성을 인식시킨다.
- 나. 공동체 사랑의 실천, 학교폭력예방, 절도예방, 상벌점제의 효과적인 활용, 중대 사안 및 응급 상황이 발생한 경우 조치방법 등에 관하여 정기적으로 연수 자료를 제공하고 외부전문가의 초청강연을 실시하여 학생 생활지도에 도움이 되도록 지원한다.

<2015학년도 인성교육 연수 계획>

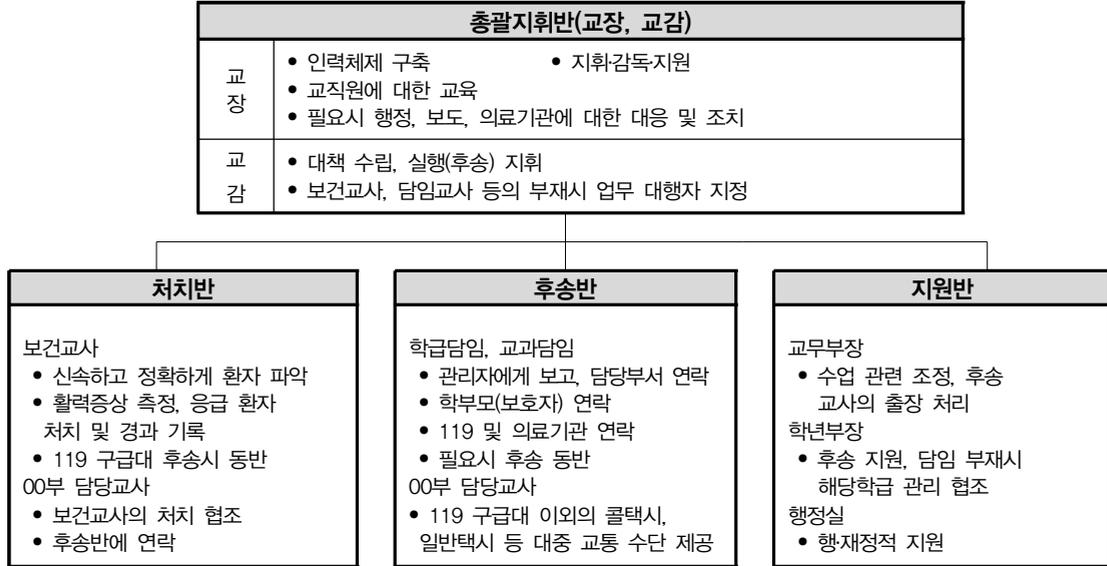
구분	교육 내용	대상자	실시 시기	담당자
인성교육	폭력예방교육 및 상벌점제 안내	전학년 학생	월 1회 실시(방학 제외) 3월 대면식, 8월 임명식	인성부장, 인성부 기획 상벌계 담당교사,
	운동부 학생 대상 학교폭력 및 성폭력 설문조사	운동부 학생 및 학부모	3,6,9,12월(연 4회 실시)	야구부장, 농구부장
	운동부 학부모 대상 학교폭력 및 성폭력 예방교육 및 금품수수 금지 안내	운동부 학부모	매월 첫째 금요일	야구부장, 농구부장
	운동부 학생 및 운동부 지도자 학교폭력 및 성폭력 예방교육	운동부 학생, 지도자	3월 30일(월), 8월 24일(월)	학교장 훈화
	외부 유관기관 연계 폭력예방 및 성폭력 예방교육	전학년 학생	3,6,9,12월 마지막 주 월요일	수서경찰서 연계 (학교전담경찰관 협조)
	양성평등 및 성교육	1학년 학생	3월 대면식, 12월 21일(월) 조례 시간 실시	보건교사, 외부강사
	예절교육 및 폭력주방 캠페인	전학년 학생	교문지도 실시 기간	인성부장, 예절교육 담당교사, 학생회 임원
	헌혈	대상학생 (생년월일)	7월 16일(목) (1차), 12월 24일(목) (2차)	보건교사, 한마음혈액원
안전지도	심폐소생술 교육1	1학년 학생	7월 14일(화)~15일(수)	보건교사, 외부강사
	심폐소생술 교육2(응급조치 연수)	교직원	4월 27일(월)	보건교사, 외부강사
생명존중	생명존중 및 자살방지 교육	전학년 학생	5월 29일(금)	보건교사, 외부강사
성교육	성폭력, 성희롱 방지 연수1	교직원	3월 9일(월)	보건교사, 외부강사
	성폭력, 성희롱 방지 연수2	학부모	3월 16일(학부모 모임)	보건교사, 외부강사
학생건강관리	인터넷 스마트폰 사용 진단 검사	1학년 학생	3월 26일(목)~6월 2일(화)	인성부장, 인성부 기획
	학생 소변검사	2,3학년 학생	3월 30일(월)	보건교사
	흉부 x-선 검진 (척추 측만증 및 만곡증 진단)	2학년	4월 1일(수)	보건교사, 외부 이동검진차량
	학생정서행동발달 온라인검사	1학년 학생	4월 9일(목)부터	보건교사
	건강검진	1학년 학생	여름방학 기간	보건교사, 제휴검진기관

8. 학교 응급환자 관리 대책 수립 및 운영

가. 목적

학교현장의 교육활동 중 발생하는 안전사고 및 응급환자 발생시 신속한 응급처치와 의료기관으로의 후송을 통하여, 응급상태에 있는 학생의 생명을 구하고 증상의 현저한 악화를 방지하여 후유증을 최소화함으로써 학생을 보호하기 위함이다.

나. 응급환자 관리 조직도



다. 응급환자 관리를 위한 교직원 역할

구분	역할
교장	1. 학교 안전사고 발생 및 응급활동 체계의 최종 책임자로서 응급환자 관리 인력 체제를 구축한다. 2. 학교 응급상황 발생 보고를 받고 상황을 총괄 감독, 지휘한다. 3. 소속 교직원이 응급처치교육을 받도록 조치하고 필요한 지원을 한다.
교감	1. 응급상황 때 원활한 역할 분담 및 상황 대처에 철저를 기하도록 조정한다. 2. 학교 안전사고 발생 및 예방을 위한 대책을 수립, 실행한다. 3. 출장 및 환자 후송 등으로 인한 보건교사 또는 담임교사 부재시 업무대행자를 지정한다.
교무부장 예체능부장 학년부장	1. 후송 교사에 대한 원활한 수업 조정으로 수업 결손을 최소화한다. 2. 후송교사에 대한 복무 처리(출장명령) 기재를 돕는다. 3. 학교 안전사고 발생원인 파악과 재발방지를 위한 대책을 수립한다. 4. 학교 안전사고를 예방하기 위한 실제적 주의, 감독 등 제반 역할을 담당한다.
행정실장	1. 응급환자 관련 예산 반영 및 집행 등 행재정적 지원을 한다. 2. 학교 시설의 안전 점검 및 감독, 보수를 한다. 3. 안전공제신청 서류 처리 및 합의금 지급 업무를 한다.
보건교사	1. 응급환자 발생시 신속하고 자신감 있게 응급처치를 시행한다. 2. 응급환자 처치 경과를 기록하고 보관한다. 3. 응급처치 후 사건의 경중에 따라 전문병원의 검진 및 동행을 결정한다. 4. 연락 후 협력 병원으로 후송, 신속한 검진과 치료를 받을 수 있도록 요청한다. 5. 안전공제 구비서류 및 작성요령을 담임에게 안내한다. 6. 학생 및 교직원을 대상으로 연 2회 이상 응급처치 및 심폐소생술 교육을 실시한다. 7. 응급처치에 필요한 물품 및 자료를 구비한다.
학급담임	1. 학생에게 필요한 응급처치나 후송에 최대한 협조한다. 2. 수업 중 사고내용 및 후송처리에 대해 구두로 관리자에게 보고한다. 3. 담임교사는 학부모에게 비상연락을 하고 필요할 경우 병원에 동행한다. 4. 병원치료 종결 후, 사고에 대한 사건 보고와 필요시 보건교사의 안내에 따라 안전공제 신청을 해당학생의 학부모에게 연락하여 해당서류를 준비하고 제출하여 치료비를 공제받을 수 있도록 협조한다.

9. 인성교육부 연간 봉사활동 계획

대 상	봉사활동 종류	활동내용	실시 시기	봉사시간 기준
학생회장 및 부회장 선거관리위원(13명)	학생회장 및 부회장 선거 지원 활동	입후보자 선거활동 지원 투표 진행 및 임명	5월~6월	최대 20시간
학생회 임원(25명)	예절교육 캠페인 (학급회장 중 참여희 망자 13명 이상 선발 후 별도 참여)	인사질하기 및 폭력추방 캠페인 참여	주중(월~금 중 1회) 일과 전	1회당 30분 (1학기당 최대 4시간)
	수서명화복지관 방문	복지관 내 독거노인 위문 및 떡 배달 봉사	7월, 11월 (총 2회) 일과 후	1회당 2시간 (연간 최대 4시간)
	겨울방학 멘토링 봉사(사단법인 큰샘)	북한 탈북민 학생들 학습 및 생활 지원	1월(주 1회, 총 4회) 방학 기간	1회당 2시간 (최대 4회, 8시간)
CCV (캠퍼스 클린 자원봉사단)	교정 지킴이	교내 주변 및 주요시설 환경정화활동	주중 (월,금 2회) 일과 전	1회당 30분 (1학기당 최대 20시간)
	자습실 지킴이	학교도서관 자율학습실 환경정화활동	주중(수 1회) 일과 전	1회당 1시간 (1학기당 최대 20시간)
	교실 환경 지킴이	교실 내 쓰레기 분리 배출 활동	주중 (월~금, 5회) 일과 전	1회당 30분 (1학기당 최대 40시간)
	교통안전 지킴이	교우들의 안전한 등교 지 도 및 교통질서 준수 캠페 인 활동	주중(월~금 중 1회) 일과 전	1회당 30분 (1학기당 최대 20시간)

3 연구기획부

기본 방향

교수·학습 방법 개선을 통해 학생들의 창의성을 신장시키고, 다양한 교내·외 연수를 통해 교원의 전문성을 제고하며, 교원의 근무 여건을 개선한다. 학부모 및 지역 사회의 학교 활동 참여 기회를 확대하며, 교수·학습 방법 연구를 통한 내실 있는 수업공개를 실시하여 경쟁력 있는 교실 학습 환경을 조성한다.

중점 과제

1. 교수·학습 방법 개선
2. 교원의 전문성 신장
3. 교원의 근무 여건 개선
4. 학교 교육의 자율성 증진
5. 학부모 및 지역사회의 학교 활동 참여 기회 확대
6. 수업공개를 통한 교수·학습 방법 향상 및 공유

세부실천과제

1. 교수·학습 방법 개선

- 가. 학력신장을 위한 교수·학습방법 개선
- 자기 주도적 학습 강화
 - 교단선진화기기를 활용한 멀티미디어 수업 강화
 - 학생들의 수업만족도에 대한 주기적 Feedback 제도 정착
 - 다양한 연수를 통한 새로운 교수·학습법 도입
- 나. 수업개선 활동 강화
- 교과 관련 교내외 연수 참여 독려
 - 교수학습 관련 자체 교재 개발 제작 지원
 - 수업 담당교사들의 공동 지도안 제작 및 활용
 - 동료장학을 통한 다양한 아이디어 교환
 - 정기적 교과협의회를 통한 정보교류 활성화

2. 교원의 전문성 신장

가. 교사 연수 실시

- 전 교직원에게 자비부담 연수 등록비 지원
- 학기 중 전 교직원을 대상으로 워크숍 개최
- 담임교사들을 대상으로 한 진학지도 연수 개최
- 전문가 초빙 강연 및 연수 실시
- 교직원 대상 청렴 교육 연수 실시
- 신입교사들을 대상으로 어울림 수업(멘토링) 실시 ▶〈붙임 1〉

나. 교과 자율장학 활성화

- 교내외 각종 연수 참여 독려
- 부서별, 교과별, 학년별 협의회 활성화
- 년 4회 분기별 교과 자율장학 실시
- 공개수업 및 아우름(연구)수업 실시 및 수업 동영상 제작

3. 교원의 근무 여건 개선

가. 교직원 활동 지원

- 전 교직원 1인 1동아리 활동 권장 및 지원
- 교직원 문화 연수 실시(연2회)

나. 연구활동 지원

- 외부기관 연수, 연구회, 학습발표회 참여 지원
- 자체교재 개발 지원
- 법인지원 교직원 해외연수 지속적 실시
- 희중회 지원 유럽연수 지속적 실시

다. 근무 환경 개선

- 교사 세미나실(이카루스)
- 교사 휴게실 운영(느티아래)

4. 학교 교육의 자율성 증진

가. 교내 자율장학 강화

- 교내 자율장학위원회 구성 운영
- 동료장학, 상호 참관 수업 확대
- 자기 장학 활성화

나. 학교 운영 자율 평가

- 교육활동 평가 설문 실시
- 각종 위원회 및 협의회 조직 및 운영
- 교사 워크숍을 통한 회계연도 학사 운영 평가 실시

5. 학부모 및 지역사회의 학교 활동 참여 기회 확대

가. 학교운영위원회 운영 활성화 ▶〈붙임 2〉

- 학교교육활동 편성에 대한 의견 수렴
- 학교교육활동 (시험감독 등) 참여
- 학교교육활동에 대한 평가에 참여
- 학교 홈페이지, 가정통신문, 모바일 스쿨을 이용한 학사일정의 효율적 전달

나. 학교 공개의 날 운영

- 여러 차시에 걸쳐 학부모회의 실시하여 내실화

학부모회의

구분	날짜	대상	회의 내용	비고
1차	3월 16일	1·2·3학년 학부모	학부모 회의(학사 운영방안 안내)	
2차	3월 26일	1·2학년 학부모	학부모 입시설명회	
3차	3월 30일	3학년 학부모	학부모 입시설명회	
4차	6월 8일	1·2학년 학부모	학부모 진로교육 아카데미	
5차	10월 8일	1·2학년 학부모	학부모 입시설명회	

- 한티축제 학부모 참여 유도 ▶〈붙임 3〉
- 학부모 1일 교사 참여 권장

다. 지역사회 유관기관과의 협조 체제 유지

- 지역 학교들과의 유기적 관계 유지
- 지역사회 시설들을 학습의 장으로 활용
- 지역사회 행정기관과의 협조체제 유지 및 강화
- 학교 행사에 적극 참여 유도
- 학교 시설 지역 사회에 개방
- 학교 홈페이지를 통한 소통
- 지역사회 내의 사회봉사단체 활용
- 교우회와의 협조 체제 유지 및 강화

6. 수업 공개의 날 운영

가. 수업 공개를 통한 교사의 수업에 대한 자신감과 전문성을 제고하고, 학생·학부모의 학교 교육 만족도를 제고하며 교원평가의 근거자료를 제공한다.

나. 수업공개 정례화 추진 - 연 4회

구분	1차	2차	3차	4차
월	5월	5월	9월	9월
일	20일 오전	20일 오후	8일 오전	8일 오후

다. 수업공개 형태의 다양화 추진

라. 수업공개 내실화 기반 조성

◆ 2015학년도 아우름(연구) 수업 및 동영상 제작 일정

교과	국어	수학	영어	지리
월	9	9	11	11
담당교사	오준호	안국선	장익준	최재희

<붙임 1> 어울림 수업: 신입교사들에 대한 어울림(연구) 수업 제도

신입교원들이 새로운 학교 공동체에 잘 어울릴 수 있도록 교과와 교직 전반에 관해 체계적으로 안내하고 꾸준히 소통함으로써 신입교원의 자신감을 고양하고, 신속하고 자연스럽게 휘문 공동체에 어울릴 수 있도록 한다.

◆ 운영계획

- 학교생활, 학사운영, 담임임무, 부서활동 등 안내
- 지도안 작성, 효율적인 수업방법 등 안내
- 시험문제 출제, 관리, 수행평가 등에 대한 안내
- 어울림 수업 참관 (1학기)
- 과목별 신입교사-참관교사 협의회 (2학기)

◆ 2015학년도 어울림 수업 참관 일정

	담당교사	날짜	교실	참관교사	비고
1	최보윤	3월 24일(화) 3교시	2-4	김형권, 이종철, 신동원, 한형화	
2	이혜인	4월 1일(수) 6교시	2-9	김형권, 이종철, 신동원, 박건호	
3	김용선	4월 6일(월) 3교시	1-8	김형권, 이종철, 신동원, 우창영	
4	홍혜정	5월 12일(화) 7교시	1-4	김형권, 이종철, 신동원, 한형화	
5	박초영	5월 21일(목) 7교시	1-6	김형권, 이종철, 신동원, 김태겸	
6	한동열	5월 29일(금) 4교시	2-12	김형권, 이종철, 신동원, 박건호	
7	박선민	6월 10일(수) 7교시	1-9	김형권, 이종철, 신동원, 박운식	
8	권오성	6월 19일(금) 7교시	1-11	김형권, 이종철, 신동원, 박건호	

<붙임 2> 학교운영위원회

1. 구성 및 운영
 - ① 학부모위원 : 6명 ② 교원위원 : 5명 ③ 지역위원 : 2명
2. 학교운영위원회의 기능
학교운영위원회의 규정에 명시된 제반 사항에 대하여 학교장에게 자문한다.
3. 학교운영위원회 위원의 임기
2년이며 1차에 한하여 연임 가능하나 보궐 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.
4. 학부모위원의 자격
본교에 재학하는 학생의 보호자로서 국가공무원법 제33조(공무원 결격사유)에 해당되지 않아야 하고 정당의 당원이 아니어야 하며 다른 학교의 운영위원이 아니어야 한다.
5. 학부모위원의 자격 상실: 위원이 다음 각 조에 해당될 때는 자격을 상실한다.
 - ① 학부모위원의 자녀 학생이 졸업·전학·퇴학한 때
 - ② 회의 소집 통보를 받고 사전 연락 없이 3회 이상 회의에 불참한 때
 - ③ 학부모위원이 제출한 신상자료에서 허위 사실이 발견된 때
6. 학부모위원의 선출
학부모회의를 통한 직접 선거 또는 선출된 대표 1명으로 학부모대표자회의를 구성하여 학부모 대표자회의에서 공정하고 민주적 절차에 의한 간접 선거로 선출한다.

<붙임 3> 한티축제 학부모 참여 방안

1. 축제일정 : 2015년 10월 22일(목) ~ 10월 23일(금)
2. 한티 축제(특기·적성 발표일)에 학부모 동참 유도
 - ① 노래대회·웃놀이 등 축제에 직접 참여할 수 있는 기회 확대
 - ② 먹거리 장터 및 담임과의 대화시간 운영
 - ③ 발표회 및 전시회 관람

4 창의체험부

창의적 체험활동의 합리적인 운영을 통해 학생들의 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동과 관련된 다양한 체험활동의 기회를 제공하여 학생들의 창의성을 신장시킬 수 있도록 한다. 더불어 수시 중심의 입시 환경에 전략적으로 접근하여 개인별 맞춤형 수시 전략을 수립하는 데 기여한다.

중점과제

1. 창의적 체험활동 영역별 운영의 합리화
2. 한티축제와 연계한 동아리활동 활성화
3. 특색사업(연극, 아트 콘테스트, 소모임 탐구활동 등)의 내실화
4. 진로활동 강화

세부실천과제

1. 창의적 체험활동 영역별 운영의 합리화

가. 영역별 시간의 합리적 편성 ▶〈붙임 1〉

- 매주 금요일 6~7교시를 (학사일정에 따라) 동아리, 봉사, 자율활동으로 편성·운영한다.
- 연간 자율활동은 1, 2학년 기준 70시간 이상, 3학년은 40시간 이상, 동아리활동 33시간을 확보하며 단체 봉사활동은 학급 별로 상이할 수 있다.

나. 영역별 시간 운영의 내실화

- 영역별 활동은 반드시 에듀팟(<http://www.neis.go.kr>)에 기록을 남길 수 있도록 한다.
- 교내 봉사활동은 학교행사 및 외부기관과의 연계를 통해 실질적 봉사가 이루어지도록 한다.
- 자율활동은 학생 중심의 활동이 이루어지도록 한다.

2. “한티 축제”와 연계한 동아리 활동 활성화

가. 동아리반의 활성화 ▶〈붙임 2〉

- 동아리반 활동은 동아리 지도 및 활동이 가능하도록 지도교사의 희망과 학생들의 동아리 수요 사이에 균형을 유지하여 편성한다.
- 모든 동아리가 일 년 동안의 활동을 한티 축제를 통해 발표할 수 있도록 권장한다.
- 특정 반에 몰리는 현상을 방지하고 실질적인 활동이 이루어지도록 유의한다.
- 동아리활동 시간 외에도 특기·적성 함양을 위해 방과후교육으로 심화교육이 이루어지도록 유도한다.
- 희망 동아리에 가입하지 못한 학생들은 관심 분야가 비슷한 학생들끼리 소모임 탐구활동을 할 수 있도록 안내한다.
- 동아리활동은 실시 지침에 따라 이루어지도록 한다. ▶〈붙임 3〉

나. 교사-학생-학부모가 하나 되는 한티축제

- 한티축제를 동아리활동의 발표장으로 활용한다.
- 꼭 필요한 공연과 전시가 이루어지도록 계획한다.
- 학생과 학부모, 교사가 함께 참여할 수 있는 장(場)을 마련한다.

3. 특색사업의 내실화

가. 연극

- 건학이념을 구현하고 창의성과 인성을 계발하기 위한 구성된 본교의 특색 사업으로, 1학년을 대상으로 연극 만들기 활동을 한다.
- 주 1회, 학급당 1시간씩 배당된 ‘창특’시간에 전용 교실에서 연극 수업이 진행된다. 수업은 한국문화예술진흥원(아르떼)에서 파견된 강사와 본교 교사가 함께 진행한다.
- 1학년은 연극 만들기 수업 후반부에 학급당 1편의 작품을 제작하여 자체적으로 발표회를 갖는다. 우수 학급은 12월 중에 1학년생 전체가 참관한 가운데 연극제 무대에 오른다.

나. 아트 콘테스트의 내실화

- 학생들의 창의성 신장과 문화·예술 분야의 다양한 경험이 학생들의 인성 함양에 큰 도움이 되므로 아트 콘테스트를 학교 특색사업으로 가꾸어 나간다.
- 예능 교과와 연계하여 많은 학생들의 참여를 유도하고 멘토 활동 등을 통해 콘테스트 출품 작품의 질을 높이기 위하여 노력한다.

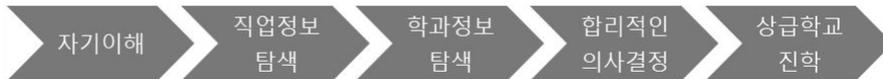
다. 소모임 탐구활동대회 활성화

- 일정한 자격 요건이 되는 소모임은 인증을 통하여 모임의 활성화를 유도하고, 소모임 탐구대회를 통하여 학생들의 연구 결과를 발표 및 공유할 수 있는 장(場)을 마련한다.
- 우수 활동 결과물에 대해서는 시상하고, 자료집을 만들어 학교 특색사업으로 발전시켜 나가고, 학생들이 입시에 활용할 수 있도록 도와준다.

4. 진로활동 강화

가. 진로활동 시간을 통한 진로 지도

- 진로활동 로드맵 제시



- 온라인 사이트를 활용한 진로활동

사이트명	URL	활용방법
커리어넷	http://www.career.go.kr	이로폴리스를 활용한 온라인검사 실시
워크넷	http://www.work.go.kr	고용현황과 직업세계의 이해
직업정보시스템	http://www.know.go.kr	직업 및 학과정보 탐색

• 진로 및 진학 포트폴리오 작성 :

학생들이 자신의 활동 내용을 에듀팟(<http://www.neis.go.kr>)에 수시로 기록하여 대입 전형에 따라 포트폴리오로 활용할 수 있도록 지도한다. 학생들은 자신에게 적합한 대입 전형을 찾아 이에 대비하도록 지도한다.

• 흥미·적성 검사 : 다양한 검사로 흥미와 적성을 파악하여 진로 선택에 도움을 준다.

시행시기	검사종류	검사기관	비고
5월 15일	홀랜드 적성검사	한국가이던스	유료
11월 20일	홀랜드 진로검사	한국가이던스	유료

나. 진로 활동

• 미래 희망대학 탐방기

- 1) 자신이 관심을 가지고 있는 대학을 직접 방문하여, 구체적이고 현실적인 진학 목표를 세우도록 한다.
- 2) 진로의 날과 방학을 이용하여 대학을 방문하고, 학과 특성, 교육과정, 교수진, 시설, 졸업 후의 진로상황 등을 조사하게 한다.
- 3) 방문 후 사진 등의 증빙자료를 첨부한 방문기를 작성 제출하고, 기록으로 정리하여 포트폴리오 작성에 사용한다.

• 진로의 날 행사

- 1) 진로의 날 행사 (6월 18일(목)) : 1,2학년 학생들을 대상으로 실시하고, 동문 선배들의 직업과 학생들의 관심 직업이 최대한 일치할 수 있도록 행사를 기획하여 운영한다.
- 2) 학생들의 수요조사 시 정확한 수요 파악을 위해 동문 선배들로부터 미리 강연 주제를 받아 학생들에게 소개해준다.
- 3) 진로의 날 행사 후에는 소감문 작성을 통하여 학생들이 자신의 진로에 대하여 성찰할 수 있는 시간을 갖게 해준다.

• 진로·진학 상담교사를 통한 진로상담 활동

- 1) 진로에 대하여 고민하는 학생들은 진로·진학 상담교사와의 연계를 통하여 커리어코칭을 할 수 있도록 한다.
- 2) 진로·진학 상담교사는 온라인 상담 사이트 구축을 통하여 진로·진학 상담을 학생들이 쉽게 할 수 있는 통로를 만들어 준다.

<붙임 1> 2015학년도 창의적 체험활동 운영 계획

<1학기>

날짜	자율활동	시간	봉사활동	시간	동아리활동	시간
3월 06일(금)	1학기정부회장 선출	2				
3월 13일(금)			환경미화	2		
3월 20일(금)	대면식	1			동아리편성	1
3월 27일(금)					동아리활동	2
4월 03일(금)					동아리활동	2
4월 10일(금)	1학년 전공탐색의 날 2학년 문화체험 3학년 자율활동	2/2/2				
4월 17일(금)					동아리활동	2
4월 30일(수)	1,2학년 체험학습	8	3학년 단체봉사	학급별 상이		
	개교기념식	2				
5월 1일(금)	1,2학년 오감 백일장	2				
	3학년 자율활동	2				
5월 8일(금)					동아리활동	2
5월 15일(금)	1학년 적성검사 2,3학년 자율활동	2/2				
5월 22일(금)	1,2학년 5대사립 축제	8				
5월 29일(금)	1학년 심폐소생술 2학년 졸업생과의 대화 3학년 자율활동	2/2/2				
6월 4일(목)			1,2학년 교외봉사	학급별 상이		
6월 5일(금)					동아리활동	2
6월 12일(금)	1,2학년 한국국제관광전 3학년 자율활동	2/2				
6월 18일(목)	1,2학년 진로의 날 3학년 자율활동	2/2				
6월 26일(금)	자율활동	2				
7월 10일(금)					동아리활동	2
7월 17일(금)			방학식 대청소	2		
1학기시수		35/35/ /19		학급별 상이		13

<2학기>

8월 28일(금)					동아리활동	2
9월 04일(금)					동아리활동	2
9월 11일(금)					동아리활동	2
9월 17일(목)~ 9월 18일(금)	1, 2학년 체험학습	16				
9월 18일(금)	3학년 자율활동	2				
9월 25일(금)	1,2학년 자율활동	2				
10월 02일(금)	자율활동	2				
10월 08일(목)					동아리활동	2
10월 16일(금)					동아리활동	2
10월 22일(목)	체육대회, Art Contest	8				
10월 23일(금)					한티축제	8
10월 30일(금)					동아리활동	2
11월 06일(금)	3학년 자율활동	2	1,2학년 교외봉사	학급별 상이		
11월 11일(수)			1,2학년 대청소	2		
11월 13일(금)	1학년 전공탐색 2학년 문화체험 3학년 자율활동	2/2/2				
11월 20일(금)	1학년 진로검사 2학년 입시설명회 3학년 자율활동	2/2/2				
12월 04일(금)	1학년 입시설명회 2,3학년 정시대입박람회	2/2				
12월 11일(금)	자율활동	2				
12월 22일(화)	1학년 연극제	4				
12월 31일(목)			방학식 대청소	2		
2월 03일(수)	3학년 졸업식	2				
2월 05일(금)	1,2학년 졸업식	2				
2학기시수		42/38 /24			학급별 상이	20
총시수		77/73 /43			학급별 상이	33

<붙임 2> 2015학년도 창의체험부 시상계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당부서	공개방식
1	소모임탐구보고서대회	3~11월	1, 2학년	20%	창의체험부	학생/학부모서비스
2	휘문리더십컨퍼런스	8월	1, 2학년 희망자	20%	"	"
3	미래직업탐방보고서대회	8월	1학년	20%	"	"
4	아트콘테스트	10월	전교생	20%	"	"
5	한티축제 부서별 경연대회	10월	전교생	20%	"	"
6	연극제	12월	1학년	20%	"	"

<붙임 3> 동아리 활동반(2015학년도 기준)

담 당 교 사	부 서 명	담 당 교 사	부 서 명
박 상 덕	복 슬 레 이 부	양 진 영	댄스부(Wanted)
이 종 석	W C L	김 영 채	마술부(Hidden)
이 현 숙	W M C	이 혜 인	싸이코(심리학)
송 병 목	스트링오케스트라부	오 준 호	Tabasco(락밴드)
김 재 원	농 구 사 랑 부 A	윤 상 화	도 서 부
김 진 응	농 구 부	우 안 성	축 구 부 B
김 무 겸	문 예 부	장 익 준	농 구 사 랑 부 B
한 광 희	수 학 부	손 은 정	화 학 사 랑 부
이 보 람	생 명 과 학 부	김 대 섭	한 티 부 르 바 키
한 동 열	유 니 세 프 부	정 해 욱	배 드 민 턴 부
조 남 익	야 구 부	장 진 환	윈드오케스트라부
박 선 민	응원부(Lazenza)	정 의 석	영 자 신 문 부
강 준 원	시사경제토론부	정 세 영	방 송 부
홍 해 정	화 학 탐 구 부	유 다 원	연극부(커튼콜)
최 흥 준	영 화 제 작 부	이 창 학	물 리 부
안 국 선	만 화 부	J o n a s	3 D 프 린 팅 부
김 진 경	인 터 렉 트 부	김 기 수	바 리 스타 부
권 보 람	힙 합 부	〈 3 학 년 전 용 〉	
강 희 윤	전산부(IT Club)	송 인 호	불 링 부
이 현 익	실 용 음 악 부	최 재 희	살 터 사 랑 부
김 현 철	문화예술탐구부 (달 리 봄)	남 성 원	역 사 논 술 부
곽 경 만	서 울 스토리부	심 승 보	대중음악평론부
김 형 태	자 유 탐 구 부	김 진 영	창 의 발 명 부
김 용 선	A c o u s t i c	조 보 관	아름다운수학부
박 희 선	당 구 부	박 건 호	인문학채읽기부
최 보 윤	풍 물 부	한 형 화	물 리 탐 구 부
박 운 식	과 학 탐 구 토 론 부	우 창 영	축 구 부 A
권 오 성	바 독 부	심 재 준	창 업 부
박 초 영	보 드 게 임 부	백 인 환	생활속과학탐구부
김 태 겸	영 화 감 상 부	유 형 욱	언어정보연구부
김 영 희	학 보 사 부	조 성 현	실용수학연구부

<붙임 4> 동아리활동 실시 지침

1. 목적

활동 목표에 맞게 활동이 실시되도록 유도하며, 활동 중 발생할 수 있는 안전사고 예방을 목적으로 한다.

2. 기본 방침

- 가. 동아리 활동은 사전에 활동 계획을 면밀히 수립하여 실시한다.
- 나. 동아리 활동은 각 부서 지도교사의 책임 하에 실시한다.
- 다. 학교내외 동아리 활동 후 안전한 귀가 지도가 이루어지도록 한다.
- 라. 상설반, 제2동아리 활동은 지도 교사의 허락을 받은 후 실시하도록 한다.

3. 세부 실시 방침

가. 사전 계획의 수립

- 1) 각 부서 지도교사는 동아리 활동 실시 4일 전까지 장소, 집합 시간, 준비물, 유의 사항 등을 기록한 계획서를 창의체험부에 제출한다.
- 2) 창의체험부는 동아리활동 실시 2일 전까지 활동 계획을 문서로 작성하여 학교장의 결재를 받는다.

나. 동아리 활동의 실시

1) 지도 교사의 책임

- ㄱ. 활동 실시 시간을 준수하며, 모든 활동은 지도교사 지도하에 실시한다.
- ㄴ. 출결 상황을 매 시간 점검하여 이탈하는 학생이 없도록 한다.
- ㄷ. 특별실 사용 부서는 지도 교사가 특별실을 개폐하며 열쇠를 보관한다.
- ㄹ. 교외 활동 부서는 실시 시간동안 학생들의 무단행동을 금지한다.

2) 귀가지도

- ㄱ. 활동이 끝나면 학생들에게 끝남을 알리고 귀가하도록 지도한다.
- ㄴ. 교내 활동의 경우 실시 교실 또는 실시 장소에서, 교외 활동의 경우 일정 장소에 집합시켜 인원을 확인한 후 귀가시킨다.

다. 동아리 활동 시간 외 상설반 활동

1) 기본 원칙

- ㄱ. 활동 시간외의 교내에서의 상설반 동아리활동은 기본적으로 지도 교사의 허락 하에 실시한다.
- ㄴ. 동아리 활동 외에 상설반 활동을 위해 교내 시설을 이용하는 경우 반드시 지도교사의 허락을 얻고 지도 교사의 지도하에 실시한다.

2) 상설반 동아리 학생 자치활동

- ㄱ. 상설반 동아리활동을 위한 불법 모금, 신입생 열 차례 등은 일체 금지한다.
- ㄴ. 학교 외부에서의 상설반 동아리활동은 지도 교사에게 통보하되, 모임을 주도한 각 부서 부장(반장), 차장(부반장)의 책임 하에 실시한다.
- ㄷ. 지도교사의 허락을 받지 않은 상설반 동아리 자치 활동은 인정하지 않는다.

라. 제2동아리 활동

- 1) 목적: 학생 개인이 가지고 있는 다양한 끼를 살리고 우정이 있는 동아리 활동을 통하여 학생 각자가 지닌 가능성을 최고로 발현시키도록 함
- 2) 지도 방침: 편성된 동아리 활동 이외의 다른 활동을 원하는 학생들을 대상으로 실시. 방과 후나 점심시간을 활용하여 학기당 17시간 이상 지도교사 지도를 이수하여야 함
- 3) 제한 사항: 제2 동아리로 결성된 동아리는 창의체험부장과 교감의 지도 관리 하에 계획된 학습과 활동에 적극적으로 임해야 함. 활동이 부실하거나 계획을 준수하지 않을 경우 학기 중에 해산을 명할 수 있음
- 4) 학교생활기록부에 기재: 그 이수과정을 증빙하는 출석부, 활동계획, 활동보고서 등을 심사하여 학교장이 결재함. 학교장으로부터 결재를 받은 동아리 부원은 학교생활기록부에 그 활동 내용을 기재할 수 있음

마. 동아리경진대회

- 1) 목적: 동아리 활동의 내실을 기하고 학생들의 끼를 적극적으로 계발할 수 있는 동기를 부여함
- 2) 세부 방침: 한티축제 기간 중 각 동아리 별로 경진대회 실시. 창의체험부장은 각 동아리 별 경진대회의 명, 추진 일정, 참여 범위, 심사기준, 시상 기준 등을 포함한 경진대회실시 계획을 수합하여 학교장으로부터 결재를 득하고, 학교 홈페이지 및 가정통신문으로 학생과 학부모에게 고지해야 함
- 3) 제한 사항: 교감과 창의체험부장은 경진대회가 엄정하고 공정하게 실시될 수 있도록 지도 감독하고, 지도교사는 전 과정을 투명하게 진행해야 함
- 4) 시상 내용: 지도교사는 지원자의 20% 내에서 입선자를 선정하여 금상(1위), 은상(2위), 동상(3위), 장려상(4위)로 구분하여 학교장을 상신함
- 5) 학교생활기록부 기재: 입상자는 수상경력에 란에 활동과 수상 내용을 기재하며, 참가자 중 입상은 못하였으나 특별한 점이 있는 학생은 창의적 체험활동 상황에 반영함.

바. 활동 중 학생신분에 위배된 행동은 교칙에 의해 처벌한다.

4. 시행 시기

이 지침은 ○○○○년 ○○월 ○○일부터 시행한다.

휘 문 고 등 학 교 장

5 학력신장부

기본방향

방과후교육의 활성화, 자기주도학습을 위한 각종 지원을 통하여 학력 신장에 중점을 두며, 2학년 담당 부서로서 진학, 진로를 위한 멘토링 수업, 다양한 체험 활동 계획 수립, 추진 등 2학년의 학사 운영이 원활하게 운영되도록 한다.

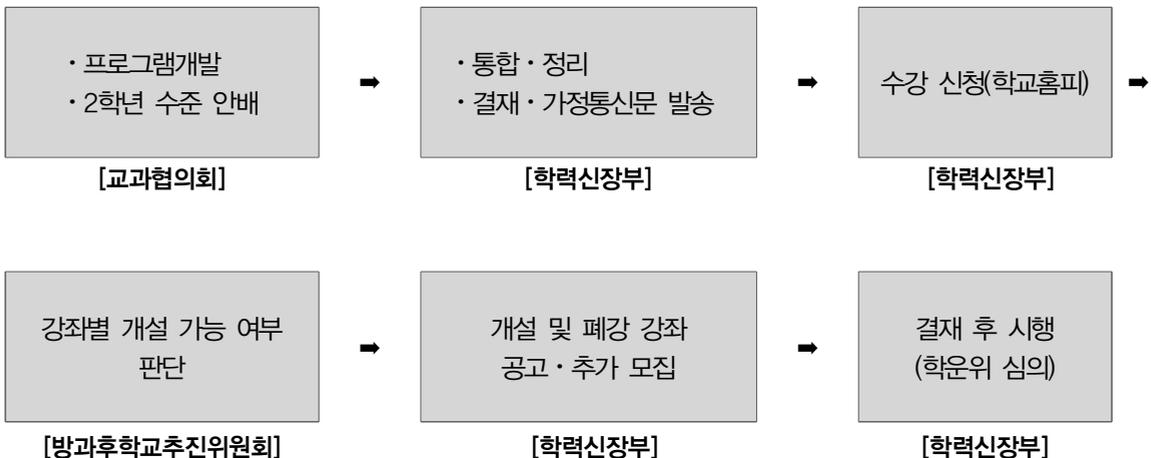
중점 과제

1. 방과후학교의 내실 있는 운영
2. 공교육 활성화를 위한 각종 지원
3. 멘토링 수업을 통한 학교 적응 교육
4. 2학년 대상 진로·직업 교육의 강화
5. 2학년 각종 행사의 효율적인 운영

세부실천과제

1. 특화된 방과후학교 운영

가. 프로그램 개발 및 시행 단계



나. 차시별 방과후학교 운영 계획

차시	시기	시행 계획
1	1학기	(1) 월~목요일, 정규수업 후 100분 수업으로 진행 (2) 토요일 : 1교시와 2교시 각 100분 수업으로 진행 (3) 일반 및 논술 강좌 : 주1회 총 8~9차시 수업 (4) 사제동행 책임기 : 주 1회 50분 7회 수업
2	여름방학	(1) 100분 12회 실시(12일간) (2) 일반 및 논술 수업 : 1교시, 2교시, 3교시 각 100분 수업으로 진행 (3) 사제동행 책임기 : 70분 5회 수업(10 : 30 ~ 11 : 40)
3	2학기	• 1학기과 같은 방법으로 운영
4	겨울방학	(1) 100분 15회 실시(15일간) (2) 일반 및 논술 수업 : 1교시, 2교시, 3교시 각 100분 수업으로 진행 (3) 사제동행 책임기 : 70분 5회 수업(10 : 30 ~ 11 : 40)

다. 수업 시간

시기		교시	시간
학기중	주중	8교시	16 : 40~18 : 20 (100분) (단, 사제동행 책임기는 50분 실시 : 17시 30분 종료)
	야간	9교시	19 : 10~20 : 50 (100분)
	토요일	1교시	08 : 30~10 : 10 (100분)
		2교시	10 : 30~12 : 10 (100분)
방학중	여름방학	1교시	08 : 30~10 : 10 (100분)
		2교시	10 : 30~12 : 10 (100분)
		3교시	13 : 00~14 : 10 (100분)
	겨울방학	1교시	08 : 30~10 : 10 (100분)
		2교시	10 : 30~12 : 10 (100분)
		3교시	13 : 00~14 : 10 (100분)

라. 방과후학교 운영 방침

1) 강사 선정

본교 교사를 중심으로 운영하되, 필요 과목에 대한 희망교사가 부족한 경우에는 방과후학교 활성화위원회와 학교운영위원회의 심의를 거쳐 외부 강사를 영입할 수 있다.

2) 반 편성

가) 강좌별 10명을 기준으로 편성하되, 7~9명의 소수반 개설이 가능하도록 한다(강사로 차등 지급).

나) 클리닉반, 중급반, 심화반 등 수준별 반 편성을 위해 노력한다.

다) 무학년제 반 편성 (1,2학년을 대상으로 함께 수강할 수 있는 강좌 개발·운영)

라) 교과뿐만 아니라 특기 적성 관련 방과후학교 프로그램 개발에 힘쓴다.

마) 원어민 활용 반 편성 : 원어민을 활용할 수 있는 다양한 반을 개설·운영한다.

3) 방과후학교 수업료

가) 방과후학교 수강료 및 수용비 : 수익자 부담을 원칙으로 운영하되, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 결정한다. 방과후학교 수업료에는 방과후학교를 운영하기 위해 소요되는 경비(전기료, 냉·난방비, 재료비, 인쇄비 등)를 위해 강사료의 9%의 수용비를 포함된다.

나) 방과후학교를 위한 외부지원이 있는 경우 소수반(7명~9명) 학생들의 수강료 부담이 감소되도록 지원한다 : 10명 기준으로 수강료를 동일하게 책정.

다) 무료 수강 제도 : 수강료 지불이 어려운 학생들을 지원하기 위한 기금으로 예산에서 300만원을 책정하고, 방과후학교 활성화 위원회의 및 학교운영위원회의 심의를 거쳐 지원한다.

4) 방과후학교 교재 사용

가) 최대한 자체 교재를 개발하여 사용하도록 하되, 외부 교재를 채택·사용할 경우에는 학교운영위원회의 심의를 거친다.

나) 일단 선택된 교재는 방과후학교 기간 내에 반드시 완료하도록 한다.

5) 방과후학교 수업 내용 생활기록부 기록

방과후학교 수업을 받은 내용을 담당 교사가 개인별로 정리한 후, 생활기록부의 [개인별 세부능력특기사항]에 기록한다.

6) 사제동행 책임기 시상

가) 사제동행을 통해 사제 간의 공감을 높이고 소통을 원활하게 하는 사제동행 책임기가 끝나면 학생들의 독후감을 제출받는다. 우수 독후감은 연말에 시상한다.

<시상 부문: 최우수상 1명 · 우수상 2명 · 장려상 3명>

나) 담당교사는 종강 후 활동 내용(책명, 활동내용 등)을 생활기록부 [독서활동]란에 입력한다.

7) 방과후학교 학급 관리

가) 방과후학교 담당교사는 학생들의 출결 및 생활 지도를 철저히 한다.(학생과 부모에게 연락)

나) 적절한 과제 부과 및 점검, 그리고 진단 평가 등을 통하여 학생의 실력 향상을 체감할 수 있도록 노력한다.

다) 방과후학교 종강 후 수요자의 만족도를 조사하여, 수요자들이 원하는 방향으로 개선해 나가고 방과후학교 수업의 질을 높일 수 있도록 노력한다.

2. 공교육 활성화를 위한 각종 지원 강화

가. 강남구청 공교육 활성화 기금의 효율적 사용

강남구청에서 지원하는 공교육 활성화 기금을 방과후학교 활성화 위원회의 승인을 거쳐 사용하되, 방과후학교 프로그램 편성을 위한 강사료 지원과, 학생들의 학력 증진을 위한 다양한 프로그램을 추진한다. 또한 자유로운 자기주도학습을 유도하되 만족스러운 학습을 위하여 시설 보완 및 확충, 학생 안전을 위한 감독에 최선을 다한다.



나. 각종 장학금 지원

1) 장학생의 공정한 선발 및 장학금 지급

- 가) 교내외 장학금 확보를 위해 노력한다.
- 나) 성적과 가정상황을 고려하여 장학금이 가장 적절한 학생에게 지급될 수 있도록 공정하게 관리 운영한다.

2) 1)항의 내용을 실현하기 위해 장학위원회를 설치·운영한다. 장학위원회는 교무교감, 학년부장(학력신장부장, 진학부장, 창체부장), 학력신장부 기획, 장학 담당교사를 위원으로 한다.

3) 장학생 대상자는 매년 학기 초 및 학기 중에 담임교사의 추천을 받아 장학위원회에서 결정하되 아래와 같은 기준에 따른다.

- ① 학업 성적이 우수하나 경제적 사정이 어려운 자
- ② 품행이 단정하여 다른 학생들의 모범이 되는 자
- ③ 학비 감면이나 면제 혜택을 받지 않는 자
- ④ 이미 장학금을 받았거나 현재 받고 있지 않는 자

다. 각종 외부 지원금 관리·운영

1) 서울시교육청에서 운영하는 원클릭서비스를 바탕으로 저소득층에 대한 학비, 중식, 인터넷 지원비, 방과후수업료, 자유수강권 지원 등에서 누락되는 학생이 없도록 한다.

2) 다자녀 방과후학교 지원 : 강남구에 거주하는 학생들 중 셋째아 이상의 학생을 철저히 파악하여 강남구청에서 지원하는 다자녀 방과후학교 수업료 지원 혜택을 받을 수 있도록 한다.

3. 멘토링 수업을 통한 진로·직업 교육의 강화

가. 멘토링 수업 활성화

본교교사, 선배들을 활용한 멘토링 수업 활성화로 학생들의 진로 및 직업 선택에 도움을 준다.

나. 외부 기관의 멘토링수업 활용

서울시교육청, 미래국제재단 등 외부 기관에서 실시하는 멘토링 수업을 적극적으로 신청하여 학생들에게 도움을 주도록 노력한다.

4. 2학년 각종 행사의 효율적인 운영

가. 금요일 6~7교시 운영 방안

동아리 활동이 없는 금요일 6~7교시를 효율적으로 운영하기 위한 연간 계획을 아래와 같이 수립하여 운영한다.

일시	내용	비고
4/10(금)	문화체험	연극 또는 영화 단체 관람을 통한 문화 체험 기회 제공
5/29(금)	졸업생과의 대화	명문대에 진학한 선배들을 초청하여 학교생활에 관한 멘토링
6/12(금)	한국국제관광전	코엑스 전시관
11/13(금)	문화체험	연극 또는 영화 단체 관람을 통한 문화 체험 기회 제공
11/20(금)	입시설명회	2017학년도 대입 전형에 대한 설명회
12/4(금)	정시대학입학정보박람회	코엑스 전시관

나. 매주 월요일 7교시의 효율적 운영

정규수업이 6교시에 끝나는 매주 월요일 7교시에는 담임교사 지도하에 자율학습을 실시하
되, 상담 활동, 독서 지도, 에듀팟 내용 기록 등의 시간으로 활용한다.

다. 체험학습의 내실화

- 체험학습은 학생 및 학부모의 의사를 최대한 반영하여 학급별로 계획을 세워 다양하게 이루어지도록 하는 것을 원칙으로 하되, 권역이 비슷할 경우에는 반별 협의에 의해 3~4반씩(최대 100명 이내) 공동으로 실시하도록 권장한다. 학년 단위로 계획을 수립하여 최종적으로 학교운영위원회의 심의를 거쳐서 실시한다.
- 체험학습 일정 : 4월 30일(일일형), 9월 17일~18일(숙박형)

라. 학교생활의 내실화

1) 출결 관리 철저

결석 학생이 있는 경우 학부모님과의 연계 지도를 통하여 결석의 사유를 파악하고 적절히 지도한다.

2) 인성 교육을 통하여 기본생활습관이 정착되도록 한다.

3) 상담 강화

가) 정기·수시 상담을 통하여 학생들의 고민을 듣고, 해결해 준다.

나) 처벌 학생에 대한 상담을 지속적으로 실시하여 추수 지도에 만전을 기한다.

4) 자기주도학습 태도 정착

가) 학년 내내 교실의 도서실화로 면학 분위기를 조성한다.

나) 수업 분위기 조성을 위한 바른 수업 태도(바른 태도와 듣기)를 전개한다.

5) 청결한 교실 및 학교 환경 유지

가) 담임교사가 학급 주변을 임명하여 교실이 항상 청결하게 유지되도록 한다.

나) 점심시간에 주변을 통해 쓰레기 분리수거가 이루어지도록 지도한다.

다) 청소 시간에 교실 및 해당 특별 구역 청소를 철저히 한다.

7 진학지도부

기본방향

학생들의 능력과 소질을 최대한 살릴 수 있는 효율적인 학습 지도, 적성과 희망에 맞는 체계적인 진학 지도를 통해 장차 선진 미래 사회의 주역으로 활약할 수 있는 인재를 양성한다.

중점과제

1. 학력증진의 극대화
2. 진학 및 진로정보 제공
3. 체계적인 진학지도
4. 수능시험 이후 특별지도
5. 야간 자율학습의 내실화

세부실천과제

1. 학력증진의 극대화

- 면학분위기 조성
- 자기 주도적 학습 태도 함양 (아침 자율학습 및 야간 자율학습 실시)
- 본관 도서실 연중무휴 개방하여 학생 자율학습 실시 (담당교사 지도)
- 능력 및 필요에 따른 방과후학교 실시-학습효율 제고 및 사교육비 절감
- 전국연합학력평가 및 대수능모의평가 실시를 통해 수능 적응력을 기르고 학력을 증진시킴
- 학생들의 신청을 받아, 보다 효과적인 논술 및 구술면접 대비 수업 실시 (3월~8월, 수능 이후~대입 직전)

2. 진학 및 진로정보 제공

- 학교 홈페이지에 진학관련 자료 게시 및 정보 홍보 - 학생과 학부모 활용 가능
- 교사, 학생, 학부모 대상 각 학년별 진학설명회 개최 (3월, 7월, 10월, 11월, 12월)
- 각종 입시 관련 자료의 교내 네트워크를 통한 공유 시스템 구축 및 효율적 활용
- 단계별 입시자료집 발간 (매 분기별로 입시자료집을 발간해 입시지도를 효율적으로 함)
- 각종 입시자료 수집·비교·분석을 통한 세밀한 배치표 작성 후 진학상담에 적극 활용

3. 체계적인 진학지도

- 전 학년 신입 담임교사를 대상으로 한 진학지도 연수
- 학년별, 단계별 효율적인 진학지도 - 전형요소 및 전형시기별 대응 전략 수립

- 각종 경시대회 참가 안내 및 지도
- 특례 학생 및 예체능계 학생 진학지도 강화
- 전국연합학력평가 분석 자료 활용 및 성적 우수학생 시상
- 논술 및 구술면접 대비 교육 강화
- 졸업생 초청-재학생과의 면담을 통한 현장감 있는 입시지도
- 재수생 추수지도 강화 - 연 2회 이상 현장 방문을 통해 입시지도 및 격려

4. 수능시험 이후 특별지도

- 논술 및 구술면접 지도
- 진로 선택 및 진학 상담 - 보다 정확하고 실질적인 정보 제공
- 진로 탐방 교육 - 희망하는 대학을 방문하여 진로에 대한 구체적인 정보 획득
- 문화예술 체험활동 - 건전한 심성을 함양할 수 있는 다양한 문화예술 체험활동 기회 제공
- 단체 봉사활동 - 이웃을 배려하고, 타인을 도울 줄 아는 마음을 기름
- 인성 교육 및 금연 교육

5. 야간 자율학습의 내실화

가. 연중무휴의 자율학습실 운영

1) 자율학습실 현황

구분	월탄실	지호실	택원실	여초실	계
좌석수	153	37	33	29	252
이용방법	지정석	지정석	지정석	자유석	
	223석			29석	

- 2) 지정좌석제로 신청자 중 주중 3일 이상 이용 가능 학생에게 좌석을 부여한다.
(단, 여초실(24석)은 희망 학생이 자유롭게 이용하도록 개방)
- 3) 자율학습실이 부족할 경우 일반 교실을 순차적으로 개방하여 학생들이 공부하는 데 지장이 없도록 자율학습실을 확보한다.
- 4) 자율학습 감독
 - 가) 18 : 00~21 : 30 : 학교장에 의해 임명된 감독교사가 감독
 - 나) 21 : 30~24 : 00 : 자원 봉사하는 학부모님이 감독하며 진학교감, 교무교감, 진학지도 부장 (3학년 부장), 학력신장부장(2학년 부장), 창체부장(1학년 부장) 이 순차적으로 지도 실시
- 5) 출결관리 및 정숙지도
 - 가) 감독교사가 1일 3회 출석을 체크하며, 결석자에 대해 진학교감 선생님이 익일 학부모에게 문자로 통보한다.
 - 나) 본인이 입·퇴실 시 시간을 기록하도록 한다.
 - 다) 매일 말 출결내용을 점검하여 불성실한 학생(월 3회 이상 무단결석)을 퇴출하고 대기자에게 좌석을 제공한다.

라) 자율학습 태도가 불량한 학생(전자기기 사용, 소란행위, 낙서 및 쓰레기 투기 등으로 3회 지도)을 퇴출하고 대기자에게 좌석을 제공한다.

나. 학교급식(석식) 운영

시간의 효율적 이용과 원활한 야간 자율학습을 위해 희망자에 대하여 학교 급식을 운영하여 제공한다.

<붙임 1> 2015학년도 진학지도부 시상계획

연번	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	공개방식
1	발전상	8월	본교 3학년대상	15%	학생/학부모 서비스

<붙임 2> 3학년 자율학습 및 방과후 수업 시간 계획

구 분	월	화	수	목	금
	7교시	7교시	7교시	7교시	7교시
자율 학습	07 : 40 ~ 08 : 20				
아침 조회	08 : 20 ~ 08 : 30				
방과후 수업 (자율학습)	16 : 40 ~ 17 : 50 (70분) (방과후 수업 후)				
3학년	석식	17 : 20 ~ 18 : 20 (60분)			
	도서관 자율학습	18 : 00 ~ 19 : 20 (80분)			
	휴식	19 : 20 ~ 19 : 30 (10분)			
	도서관 자율학습	19 : 30 ~ 20 : 50 (80분)			
	휴식	20 : 50 ~ 21 : 00 (10분)			
	도서관 자율학습	21 : 00 ~ 22 : 20 (80분)			
	휴식	22 : 20 ~ 22 : 30 (10분)			
	도서관 자율학습	22 : 30 ~ 24 : 00 (90분)			

<붙임 3> 2016학년도 대학입학전형 기본일정

구 분		내 용	
수시 모집	원서접수	수시 접수 : 2015.9.9(수) ~ 9.15(화) 중 3일 이상 ※ 재외국민과 외국인 특별전형 : 2015.7.1(수)~7.10(금)	
	전형기간	2015.9.9(수)~12.7(월)(90일) (다만, 재외국민과 외국인 특별전형은 7~8월 중 전형 권장)	
	합격자 발표	2015.12.9(수)이전	
	합격자 등록	2015.12.11(금)~14(월)(4일)	
	수시 미등록 총원 합격 통보마감	2015.12.21(월) 21:00 이전	
	수시 미등록총원 등록마감	2015.12.22(화) 까지	
정시 모집	원서접수	2015.12.24(목) ~ 12.30(수) 3일 이상	
	전형기간	가군	2016.1.2(토) ~ 1.11(월)(10일)
		나군	2016.1.12(화) ~ 1.19(화)(8일)
		다군	2016.1.20(수) ~ 1.27(수)(8일)
	합격자 발표	2016.1.28(목)까지	
	합격자 등록	2016.1.29(금) ~ 2.2(화)(5일)	
	정시 미등록 총원 합격 통보마감	2016.2.16(화)21:00 이전	
정시 미등록총원 등록마감	2016.2.17(수) 까지		
추가 모집	원서접수	2016. 2. 18(목) ~ 2.23(화)(6일)	
	전형일	2016. 2. 18(목) ~ 2.23(화)(6일)	
	합격자 발표	2016. 2. 24(수) 21:00 이전	
	등록 기간	2016. 2. 25(목) 까지	

<붙임 4> 2015학년도 전국연합학력평가 시행일정 및 주관교육청

월	학년별 시행 일정			
	1·2학년		3학년	
3월	11(수)	서울특별시교육청	11(수)	서울특별시교육청
4월			9(목)	경기도교육청
5월				
6월	4(목)	부산광역시교육청(미참여)	4(목)	대학수학능력시험 모의평가
7월			9(목)	인천광역시교육청
8월				
9월	2(수)	인천광역시교육청	2(수)	대학수학능력시험 모의평가
10월			13(화)	서울특별시교육청
11월	17(화)	경기도교육청	12(목)	대학수학능력시험
12월				
횟수	학년별 3 회		총 6 회	

※ 전국연합학력평가 시행 횟수 및 시행일은 추후 조정 가능

<붙임 5> 대입 수능시험 이후의 교육활동 계획

월	일(요일)	학 사 일 정	비고
11월	12(목)	[대학수학능력시험일]	
	13(금)	수능 예상 점수 확인, 기말 고사 유의사항 교육	
	16(월)	기말 고사 (제1일)	
	17(화)	기말 고사 (제2일)	
	18(수)	기말 고사 (제3일)	
	19(목)	기말 고사 (제4일)	
	20(금)	정규 수업	
	23(월)	기말 고사 (제5일)	
	24(화)	객관식 및 서술형 답안 확인	
	25(수)	기말고사 점수 확인	
12월	26(목)	학생부 종합점검	
	27(금)	학생부 종합점검	자율 활동
	30(월)	문이과 대항 농구대회	
	1(화)	학생부 작성 기준일	
	2(수)	수능 성적 통지일	
	3(목)	수능 성적 수합 및 입력	
	4(금)	정시 대입박람회 참가	
	7(월)	연극 및 영화 관람	
	8(화)	정규 수업	
	9(수)	체험 학습	
12월	10(목)	정규 수업	
	11(금)~23(수)	정시 진학지도 상담 및 지원 전략 안내	1,2학년 기말고사 14(월)~18(금)
	24(목)~30(수)	정시 원서 접수 (3일 이상)	원서접수
	31(목)	방학식	
	2(토)~11(월)	정시모집 <가>군 전형	
	12(화)~19(화)	정시모집 <나>군 전형	
1월	20(수)~27(수)	정시모집 <다>군 전형	
	~28(목)	정시 합격자 발표	
	29(금)	개학식	
2월	1/29(금)~2/2(화)	정시 합격자 등록기간	대학 등록
	16(화)	졸업식, 미등록 충원 합격 통보 마감	
	17(수)	미등록 충원 등록 마감	
	18(목)~23(화)	추가 모집	

8 학술정보부

기본방향

- (1) [인문사회] 학생들의 창의적 사고력과 표현력 증진을 위해 책읽기 및 글쓰기 교육을 강화하고 도서관 이용을 활성화하며, 다양한 경시대회(인문논술, 토론, 영어, 영어말하기, 사회과, 제2외국어), ‘오감백일장’, ‘희중문학상’ 공모전 등을 운영한다. 또한 ‘테마특강Q’, ‘국제교류 활성화’ 등 다채로운 인문·사회적 교육프로그램을 중점적으로 지원하고 교내외 활동을 교지와 학교 신문을 통해 홍보하여 지역사회와 소통을 위해 노력한다.
- (2) [자연정보] 탐구·실험 중심의 과학교육과 수학·과학교사의 전문성을 신장하여 이공계 진출 촉진을 위한 과학 문화를 확산하기 위해 ‘경시대회(수학, 수리논술, 과학 등) 등과 같은 수월성 향상을 위한 활동을 추진한다. 또한 정보통신 기술의 발전에 빠르게 대처하여 학생들의 정보화능력 향상과 최근 사회적 문제로 대두되는 정보 보호, 저작권 침해 등의 문제를 해결하기 위한 정보통신 윤리교육을 강화한다.

중점과제

1. 세계와 소통하는 국제적 리더십의 함양
2. 논리적 사고를 통한 융합적 문제 해결 능력 향상
3. 탐구대회를 통한 지적 호기심 배양 및 창의 사고력 증진

세부실천과제

1. 각종 경시대회 진행 ▶〈붙임 1〉

가. 영어경시대회

- 형평성을 고려하여 참가부분을 국내/해외 부문으로 구분하여 실시함.
- 듣기, 어휘, 문법, 독해, 작문 능력을 종합적으로 평가함.

나. 수학경시대회

- 창의적, 종합적 문제해결력 증진을 목표로 수학 교과와 기본과정을 심화된 형태로 응용하여 출제함.
- 100% 서술형 문항으로 구성되며 명료하고 논리적인 풀이 전개능력을 중점적으로 평가함.

다. 수리논술경시대회

- 다면적 사고와 깊이 있는 수학적 문제해결력 신장을 위해 실시함.

- 100% 서술형 문항으로 구성되며 명료하고 논리적인 풀이 전개능력을 중점적으로 평가함.
- 라. 과학경시대회
 - [생물, 지구과학] / [물리, 화학] 부문 중 희망하는 부문을 선택하여 응시할 수 있으며 교과 내용의 심화 응용된 과학지식 및 문제해결력을 평가함.
- 마. 사회과 경시대회
 - 한국사, 근현대사, 동아시아사, 경제, 사회문화, 자연지리, 인문지리, 철학 총 8개 부문으로 구분하여 실시
- 바. 인물논술경시대회
 - 폭넓고 깊이 있는 사고력을 신장시키기 위해 통합교과형 주제 제시
 - 정확한 논제파악, 명료한 결론과 전제 제시, 참신한 접근 및 문제해결력, 간결한 문장구사 능력 등을 종합적으로 복수 평가하여 우수작 선정 및 시상
- 사. 영어말하기대회
 - 형평성을 고려하여 참가부분을 국내/해외 부문으로 구분하여 실시
 - 주제 및 내용 구성의 적절성, 세부적 스피치 능력을 종합적으로 평가
- 아. 한자경시대회
 - 기초 독해능력 향상 및 교양증진을 위한 한자 경시대회를 신설하여 실시
- 자. 제2외국어 경시대회
 - 글로벌 인재 육성을 목표로 일본어, 독일어, 중국어 등 다국어 의사소통능력 증진을 위해 제2외국어 경시대회를 신설하여 실시
- 차. 환경도서독후감대회
 - 세계화로 인한 환경 변화에 대한 이해를 바탕으로 환경 전망의식을 배양할 수 있게 환경도서 읽기를 권장하고, 환경 문제 해결에 귀감이 될 독후감을 선정하여 시상함.

2. 진로·교양 심화 프로그램 ‘테마특강 Q’ 연 4회 실시

- 학생들의 다양한 관심과 흥미를 고려하여 인문/사회/과학/예술 분야의 다채로운 강연 테마를 선정하여 쌍방향 질의응답 중심의 초청강연을 진행함.
- 1시간 주제 강연 후 1시간 심화질의응답 시간으로 구성
- 강연 몰입도의 심화 및 구체적, 세부적 질문 생성을 위해 강연 주제와 관련한 일정한 과제 수행물을 사전에 제시하고, 그 조건을 성실하게 충족시킨 학생에 한해 강연회 참가자격을 부여함.

3. 오감(五感) 백일장

- 시각, 청각, 촉각, 후각, 미각의 오감(五感)을 최대한 활용한 창의적이고 감각적인 글쓰기 능력 신장을 유도하고 우수작을 선별하여 시상
- 운문과 산문 부문 중 희망하는 한 분야를 선택하여 글감에 맞게 창작

4. 교내 토론대회 진행

- 종합적, 논리적 사고력 및 명료한 표현력, 협동력 신장 등을 목적으로 함.
- 입론서 심사 후 개인별 원탁토론 및 팀별 CEDA식 토론으로 본심 진행

5. 희중문학상 문예공모전 진행 및作品集 제작

- 응모 대상 : 시, 소설, 수필, 극 부분의 순수창작물
- 월탄상(통합부문 대상), 부문별 금상, 은상, 동상, 장려상 시상
- 희중문학상作品集 제작 및 배부

6. 학교신문 및 교지 제작

- 학교신문 제작(1학기 말 발행)
- 교지 제작(2학기 말 발행)

7. 영자신문 제작

- 정규 동아리 ‘영자신문부’의 취재활동을 지원하고 영자신문 제작 진행

8. 각종 외부 대회 안내 및 공문처리

- 학부모 모임 책자 및 홈페이지를 통해 적극적 공지

9. 정보화기기 관리 및 보안관련 업무

- 컴퓨터 기기 관리 및 지원
- 개인정보 암호화 및 보안 관리
- ‘PC 지킴이’ 프로그램 관리
- 메신저 및 각종 소프트웨어 관리
- 스마트 가정통신문 ‘e 알리미’ 가입 안내 및 정보 관리

<붙임1> 2015학년도 교내 경시대회 일정

교내 경시대회 일정			
순	내용	일자	세부사항
1	오감백일장 (五感白日場)	5월 1일(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학년별(1·2) ▪ 부문(운문·산문)별 시상
2	수학경시대회	5월 21일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3학년 ▪ 인문·이공
3	과학경시대회	지학, 화학	5월 27일(수)
		생물, 물리	7월 13일(월)
4	교내토론대회	예선: 5월 28일(목) 본선: 6월 11일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년 1차 : 입론서 심사 2차 : 개인별원탁토론 3차 : 3 : 3 CEDA토론
5	영어경시대회	6월 8일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년 ▪ 부문(국내·국외)별 시상
6	사회과경시대회	6월 9일(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3학년 ▪ 8개 부문 (국사·동아시아사·경제·사회문화·자연지리·인문지리·인문지리·철학)별 시상 ▪ 2과목까지 응시가능
		12월 21일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1·2학년 ▪ 8개 부문 (국사·동아시아사·경제·사회문화·자연지리·인문지리·인문지리·철학)별 시상 ▪ 2과목까지 응시가능
7	인문논술경시대회	6월 15일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년
8	수리논술경시대회	6월 16일(화)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3학년
9	환경도서 독후감대회	7월 13일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년
10	영어말하기대회	7월 14일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년
11	한자경시대회	8월 20일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2·3학년
12	수학경시대회	9월 14일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2학년 ▪ 인문·이공
13	아트컨테스트 (ArtContest)	10월 22일(목)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년 ▪ 총 7개 부문(평면조형·입체조형·사진·만화·영상·퍼포먼스·창작음악)별 시상
14	수리논술경시대회	11월 9일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2학년 이공
15	제2외국어경시대회	12월 28일(월)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1학년 부문별(독일어, 일본어, 중국어) 시상
16	희중문학상	3월 9일(월)~ 10월 30일(금)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 학년 ▪ 4개 부문(시·소설·수필·극)별 시상 ▪ 응모기간(8/16~9/13) ▪ 12월 중 시상 ▪ 1월 중: 희중문학상 수상작품집 발간

- 시상계획(수상 인원)은 대회별 참가 인원의 20% 이내로 함을 원칙으로 함.
- 수준이 미달될 때에는 주관 교과가 협의하여 수상 인원을 조정할 수 있음.
- 공개방식은 학생/학부모 서비스로 알림.

